This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

+ *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
+ *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
+ *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
+ *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at `http://books.google.com/`

A propos de ce livre

Ceci est une copie numérique d'un ouvrage conservé depuis des générations dans les rayonnages d'une bibliothèque avant d'être numérisé avec précaution par Google dans le cadre d'un projet visant à permettre aux internautes de découvrir l'ensemble du patrimoine littéraire mondial en ligne.

Ce livre étant relativement ancien, il n'est plus protégé par la loi sur les droits d'auteur et appartient à présent au domaine public. L'expression "appartenir au domaine public" signifie que le livre en question n'a jamais été soumis aux droits d'auteur ou que ses droits légaux sont arrivés à expiration. Les conditions requises pour qu'un livre tombe dans le domaine public peuvent varier d'un pays à l'autre. Les livres libres de droit sont autant de liens avec le passé. Ils sont les témoins de la richesse de notre histoire, de notre patrimoine culturel et de la connaissance humaine et sont trop souvent difficilement accessibles au public.

Les notes de bas de page et autres annotations en marge du texte présentes dans le volume original sont reprises dans ce fichier, comme un souvenir du long chemin parcouru par l'ouvrage depuis la maison d'édition en passant par la bibliothèque pour finalement se retrouver entre vos mains.

Consignes d'utilisation

Google est fier de travailler en partenariat avec des bibliothèques à la numérisation des ouvrages appartenant au domaine public et de les rendre ainsi accessibles à tous. Ces livres sont en effet la propriété de tous et de toutes et nous sommes tout simplement les gardiens de ce patrimoine. Il s'agit toutefois d'un projet coûteux. Par conséquent et en vue de poursuivre la diffusion de ces ressources inépuisables, nous avons pris les dispositions nécessaires afin de prévenir les éventuels abus auxquels pourraient se livrer des sites marchands tiers, notamment en instaurant des contraintes techniques relatives aux requêtes automatisées.

Nous vous demandons également de:

+ *Ne pas utiliser les fichiers à des fins commerciales* Nous avons conçu le programme Google Recherche de Livres à l'usage des particuliers. Nous vous demandons donc d'utiliser uniquement ces fichiers à des fins personnelles. Ils ne sauraient en effet être employés dans un quelconque but commercial.

+ *Ne pas procéder à des requêtes automatisées* N'envoyez aucune requête automatisée quelle qu'elle soit au système Google. Si vous effectuez des recherches concernant les logiciels de traduction, la reconnaissance optique de caractères ou tout autre domaine nécessitant de disposer d'importantes quantités de texte, n'hésitez pas à nous contacter. Nous encourageons pour la réalisation de ce type de travaux l'utilisation des ouvrages et documents appartenant au domaine public et serions heureux de vous être utile.

+ *Ne pas supprimer l'attribution* Le filigrane Google contenu dans chaque fichier est indispensable pour informer les internautes de notre projet et leur permettre d'accéder à davantage de documents par l'intermédiaire du Programme Google Recherche de Livres. Ne le supprimez en aucun cas.

+ *Rester dans la légalité* Quelle que soit l'utilisation que vous comptez faire des fichiers, n'oubliez pas qu'il est de votre responsabilité de veiller à respecter la loi. Si un ouvrage appartient au domaine public américain, n'en déduisez pas pour autant qu'il en va de même dans les autres pays. La durée légale des droits d'auteur d'un livre varie d'un pays à l'autre. Nous ne sommes donc pas en mesure de répertorier les ouvrages dont l'utilisation est autorisée et ceux dont elle ne l'est pas. Ne croyez pas que le simple fait d'afficher un livre sur Google Recherche de Livres signifie que celui-ci peut être utilisé de quelque façon que ce soit dans le monde entier. La condamnation à laquelle vous vous exposeriez en cas de violation des droits d'auteur peut être sévère.

À propos du service Google Recherche de Livres

En favorisant la recherche et l'accès à un nombre croissant de livres disponibles dans de nombreuses langues, dont le français, Google souhaite contribuer à promouvoir la diversité culturelle grâce à Google Recherche de Livres. En effet, le Programme Google Recherche de Livres permet aux internautes de découvrir le patrimoine littéraire mondial, tout en aidant les auteurs et les éditeurs à élargir leur public. Vous pouvez effectuer des recherches en ligne dans le texte intégral de cet ouvrage à l'adresse `http://books.google.com`

Rapport Concernant le Service de L'Instruction Publique et les Beaux Arts - 1906.

Educ
1158
230

Educ 1158.239

HARVARD COLLEGE
LIBRARY

TRANSFERRED FROM THE

SOCIAL ETHICS
LIBRARY

Harvard University
Department of Social Ethics.
MAR 26 1908

SM 29.21+.80

VILLE DE BRUXELLES

RAPPORT

CONCERNANT LE SERVICE

DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

ET LES BEAUX-ARTS

EXTRAIT DU RAPPORT

PRÉSENTÉ

AU CONSEIL COMMUNAL EN SÉANCE DU 1er OCTOBRE 1906

par le Collège des Bourgmestre et Échevins

en exécution de l'art. 70 de la loi du 30 mars 1836

BRUXELLES
TYPOGRAPHIE ET LITHOGRAPHIE E. GUYOT
13, rue Pacheco, 13

1906

MM. VANDERKINDERE, délégué de la Faculté de philosophie et lettres.
CORNIL, président de la Faculté de droit.
THOMAS, délégué id. id.
REYCHLER, président de la Faculté des sciences.
LAMEERE, délégué de la Faculté des sciences.
SPEHL, président de la Faculté de médecine.
THIRIAR, délégué id. id.
W. PRINZ, président de la Faculté des sciences appliquées.
TASSEL, délégué de la Faculté des sciences appliquées.
A. BERGÉ, agrégé.

§ 2. — *Population.*

En 1903-1904, le nombre total des étudiants inscrits au rôle de l'Université s'est élevé à 1,054; il était réparti de la manière suivante entre les Facultés :

Faculté de philosophie et lettres	113
Id. de droit	184
Id. des sciences	201
Id. de médecine	276
École polytechnique	190
Id. des sciences politiques et sociales . .	90
Total. . .	1,054

Pendant l'année académique 1904-1905, 1,082 étudiants ont été inscrits au rôle général ;

Faculté de philosophie et lettres.	114
Id. de droit	171
Id. des sciences	176
Id. de médecine	272
École polytechnique	197
Id. des sciences politiques et sociales . .	75
Id. de commerce.	77
Total. . .	1,082

soit une augmentation sur l'ensemble de 28.

Ce chiffre se décompose comme suit :

Diminution :

Faculté de droit.	13
Id. des sciences	25
Id. de médecine	4
École des sciences politiques et sociales . .	15
Total. . .	57

Augmentation :

A la Faculté de philosophie et lettres . . .	1
A l'École polytechnique	7
A l'École de commerce	77
Total. . .	85
Augmentation . .	85
Diminution . . .	57
Différence en plus.	28

§ 3. — *Examens.*

I. — Examens légaux.

Les examens subis devant les cinq Facultés aux deux sessions de l'année 1904-1905, conformément aux prescriptions de la loi des 10 avril 1890-3 juillet 1891, ont donné les résultats indiqués au tableau ci-après :

FACULTÉS.	INSCRITS.	ADMIS				NON ADMIS.	
		avec la plus grande distinction.	avec grande distinction.	avec distinction.	d'une manière satisfaisante.	Ajournés.	Refusés.
Philosophie et lettres. .	124	5	7	13	48	50	1
Droit.	216	5	8	37	87	78	1
Sciences	192	—	10	29	97	54	2
Médecine	268	32	30	56	81	69	—
Sciences appliquées . .	198	—	6	17	85	88	2
	998	42	61	152	398	339	6

II. — Examens pour la collation des diplômes scientifiques.

159 récipiendaires se sont présentés pour l'obtention de diplômes scientifiques.

Sur ce nombre, 126 ont été admis et 33 ajournés.

Voici la répartition, par Facultés, du résultat de ces examens :

FACULTÉS.	INSCRITS.	EXAMENS PRÉALABLES.	ADMIS				NON ADMIS.	
			avec la plus grande distinction.	avec grande distinction.	avec distinction.	d'une manière satisfaisante.	Ajournés.	Refusés.
Philosophie et lettres. .	24	9	—	1	1	6	7	—
Droit	7	—	—	1	1	3	2	—
Sciences	25	—	1	2	10	9	3	—
Médecine	33	—	1	2	5	22	3	—
Sciences appliquées . .	24	—	1	—	—	11	12	—
Ecole des sciences politiques et sociales . .	46	16	2	6	8	8	6	—
	159	25	5	12	25	59	33	—

Sur les 126 récipiendaires qui ont obtenu des diplômes scientifiques, 35 sont Belges et 91 étrangers.

Ces derniers se répartissent comme suit par nationalités :

Europe :

Allemagne	3
Autriche	1
Bulgarie	16
Grande-Bretagne	19
Italie	1
Pays-Bas	2
Roumanie	16
Russie	18
Turquie	1

Asie :

Indes anglaises	3
Japon	2
A reporter. . .	82

Report.	82
Amérique :	
Équateur	1
Nicaragua	1
République dominicaine	3
Océanie :	
Australie	4
Total. . .	91

§ 4. — *Organisation de l'enseignement.*

I. — Corps professoral.

Le corps enseignant de l'Université se compose actuellement de 56 professeurs ordinaires, 18 professeurs extraordinaires, 9 chargés de cours et 28 agrégés.

Il y a en outre 7 professeurs émérites ou honoraires.

Nominations de professeurs nouveaux ; promotions ; cours nouveaux ; attributions nouvelles ; démissions. — A la Faculté de philosophie et lettres, M. M. Huisman est chargé du cours d'institutions des temps modernes, en remplacement de M. M. Vauthier, démissionnaire. M. Vermeylen, chargé de cours, est nommé professeur extraordinaire.

A la Faculté des sciences, M. Léon Crismer, professeur à l'Ecole militaire, a bien voulu se charger, *par intérim*, de donner le cours de chimie générale pendant l'année 1904-1905, en remplacement de M. De Wilde, dont la démission a été acceptée et qui a été nommé professeur honoraire.

A la Faculté de médecine, M. Brachet est chargé des cours d'anatomie systématique, d'anatomie topographique et d'anatomie des régions, en remplacement de MM. Sacré et Hauben, dont la démission est acceptée. M. Gallemaerts est chargé du cours d'ophtalmologie, en remplacement de M. J.-B. Coppez. MM. Sacré, Hauben et Coppez sont nommés professeurs honoraires. La démission de M. Gallemaerts en qualité d'assistant au cours d'histologie est acceptée. Il est remplacé par M. Herman Joris, agrégé à la Faculté de médecine. La démission de M. Wilmart, suppléant au cours d'anatomie systématique, est acceptée.

A la Faculté des sciences appliquées, M. Anspach est déchargé, sur sa demande, du cours de construction, de descrip-

tion et d'applications des machines. M. De Keyser est chargé de la totalité de ce cours.

A l'Ecole des sciences politiques et sociales, MM. De Reul, Des Marez et Houzé, chargés de cours, sont nommés professeurs extraordinaires.

Décès. — Le 1er août 1905 est décédé M. Léo Errera, professeur ordinaire à la Faculté des sciences.

II. — Règlements nouveaux.

Dans sa séance du 13 mai 1905, le Conseil d'administration, pour répondre à un désir de la Faculté de médecine, soucieuse de mettre ses docteurs sur le même rang que ceux d'autres universités relativement aux aptitudes spéciales que l'on attend d'eux pour les appeler aux fonctions de médecins dans les établissements d'aliénés, a voté le règlement suivant :

Article premier. L'Université libre de Bruxelles délivre le diplôme spécial de médecin-aliéniste aux docteurs en médecine qui ont terminé leurs études depuis un an et ont subi avec succès les épreuves suivantes devant le jury nommé à cet effet.

Art. 2. Les récipiendaires démontrent par des attestations écrites des chefs de service et par un travail approprié, manuscrit ou imprimé, qu'ils ont rempli les fonctions d'aide-médecin pendant un an au moins, soit à la clinique de psychiatrie de l'Université, soit dans une autre clinique de psychiatrie belge ou étrangère ou dans un asile reconnu par l'Etat.

Art. 3. Les épreuves prévues par l'examen consistent en : *a.* un interrogatoire portant sur l'anatomie et la physiologie du système nerveux ; *b.* une épreuve clinique sur deux malades.

Il sera accordé quarante-cinq minutes pour l'examen des deux malades et trente minutes pour l'exposition.

L'un des malades sera plus spécialement examiné et discuté au point de vue médico-légal; le cas échéant, il pourra être demandé de fournir un rapport à ce sujet.

Le jury se compose de cinq examinateurs : les professeurs d'anatomie, d'histologie, de physiologie, de médecine légale et de psychiatrie.

Les cinq membres du jury ont voix délibérative.

Quelques modifications ont été apportées au règlement organique de l'Ecole des sciences politiques et sociales. En ce qui concerne l'épreuve préalable, on a exigé qu'elle eût lieu avant toute inscription aux cours. L'histoire politique du moyen âge

et l'histoire politique moderne ont été supprimées du programme de l'examen.

Des cours économiques nouveaux ayant été créés à l'Ecole de commerce, on a voulu permettre aux élèves de l'Ecole des sciences politiques et sociales de les suivre, le cas échéant, et l'on a institué pour ces cours le régime de l'option.

Enfin, une disposition réglementaire a été introduite pour mettre le diplôme de licencié en sciences politiques en concordance avec l'arrêté royal du 17 août 1902, qui stipule des conditions nouvelles de délivrance de ce diplôme en vue de la carrière diplomatique.

A l'Ecole de commerce, le Conseil d'administration a, d'une part, complété le règlement organique et, d'autre part, adopté un règlement d'administration réglant les rapports de l'Ecole avec les Facultés et avec le Conseil d'administration lui-même.

Le complément apporté à l'enseignement de l'Ecole consiste essentiellement dans la création d'une année d'études nouvelle, précédant les trois années existantes. Le programme comporte une série de matières destinées à donner aux élèves les connaissances techniques nécessaires pour suivre avec fruit un enseignement commercial vraiment supérieur. Indépendamment de l'inscription au programme de cours universitaires déjà existants, des cours nouveaux ont été créés : introduction aux mathématiques appliquées et introduction à la technologie (partie physique et partie mécanique). Les charges résultant de ces créations ont été supportées par M. Ernest Solvay, qui a fait, dans ce but, une libéralité nouvelle à l'Université.

Aux termes du nouveau règlement d'administration, l'École constitue une annexe de l'Université, gérée sous son patronage et son contrôle par une commission que préside un directeur. La Commission comprend cinq membres dont trois sont élus par le corps professoral de l'Ecole et deux sont désignés par le Conseil. Le choix du Conseil s'est porté sur MM. Behaeghel, administrateur délégué de l'Université, et Waxweiler, professeur à l'Université; ce dernier a été nommé directeur. Le corps professoral, de son côté, a nommé MM. Apelman, De Leener et Wodon.

Les professeurs de l'Ecole ne font point partie des Facultés universitaires et n'exercent aucun des droits et prérogatives qui appartiennent aux professeurs de l'Université, mais ils sont autorisés à en porter le titre.

Le Conseil a également, d'accord avec M. Solvay, réglé la situation financière de l'Ecole pour le délai de vingt années assigné par son fondateur, de façon à n'engager à aucun moment le patrimoine de l'Université.

III. — Thèses et agrégations.

Une thèse a été soumise à la Faculté de médecine durant l'année 1904-1905 :

L'arriération mentale. Contribution à l'étude de la pathologie infantile, défendue en séance publique, le 25 novembre 1904, par M. Auguste Ley.

M. Ley a été nommé docteur spécial en sciences médico-chirurgicales.

Le Conseil a nommé MM. Herman Joris, docteur spécial en sciences anatomo-pathologiques, et Léon Herlant, docteur spécial en sciences pharmaceutiques, agrégés à la Faculté de médecine.

IV. — Cours libres.

Au programme de la Faculté de philosophie et lettres, sont demeurés inscrits les cours de M. Monseur, professeur ordinaire, sur les antiquités aryennes ; de M. Leclère, professeur ordinaire, sur l'archéologie médiévale ; de M. De Reul, professeur extraordinaire, sur l'histoire de la poésie lyrique en Angleterre. M. Kugener, chargé de cours, a donné un cours sur les langues et les littératures sémitiques.

Au programme de la Faculté des sciences, sont demeurés inscrits les cours de M. A. Bergé, agrégé, sur la photochimie, et celui de M. E. Mathy, sur la théorie électro-magnétique de la lumière.

A la Faculté de médecine, M. Bordet, agrégé, a continué à donner un cours sur la pathologie des maladies microbiennes ; M. Cheval, agrégé, un cours sur l'électricité médicale ; M. Cocq, agrégé, a continué à donner des conférences obstétricales préparatoires au concours de l'internat et à faire des exercices pratiques sur les manœuvres obstétricales ; M. Henri Coppez, agrégé, a continué à donner un cours sur l'exploration clinique des yeux ; M. Crocq, agrégé, un cours sur les maladies du système nerveux ; M. Le Marinel, agrégé, un cours sur le massage ; M. Tournay, agrégé, sur la pathologie de la grossesse, et M. Wybauw, agrégé, sur les cures hydrothérapiques et cures d'eaux minérales. MM. Godart-Danhieux et Villers, agrégés, ont ouvert des cours, le premier sur la propédeutique des maladies des voies digestives, le second sur l'exploration clinique et le diagnostic médical.

V. — Concours universitaires.

M. Jean Sosset, de Mons, docteur en droit, a été proclamé premier en droit civil ; M. Albert Jacquemin, d'Ougrée, candi-

dat en sciences naturelles, premier en sciences botaniques; M. Jean De Meyer, de Neufchâteau, candidat en médecine, chirurgie et accouchements, premier en sciences anatomo-physiologiques ou biologiques, et M. Paul Erculisse, candidat en sciences naturelles, premier en sciences pharmaceutiques.

VI. — Bourses de voyage.

Deux des bourses de voyage de 4,000 francs, instituées par l'article 55 de la loi du 10 avril 1890, ont été conférées à d'anciens élèves de l'Université, l'une à M. Georges Bouché, de Meslin-l'Evêque, docteur en médecine, chirurgie et accouchements, l'autre à M. Georges Smets, de Molenbeek-Saint-Jean, docteur en philosophie et lettres.

§ 5. — *Bibliothèque.*

Au 31 juillet 1904, le nombre des volumes portés au catalogue s'élevait à 35,296; il s'est accru de 3,866 pendant l'année écoulée. Dans le chiffre total de 39,162 il ne faut comprendre ni les ouvrages déposés dans les laboratoires et dans les instituts, ni ceux qui composent la bibliothèque de l'Ecole de commerce.

Une convention faite avec la *Société royale zoologique et malacologique de Belgique* a mis à la disposition des professeurs et des étudiants de l'Université l'importante bibliothèque de cette association.

Le gouvernement belge, des gouvernements étrangers, parmi lesquels il y a lieu de signaler particulièrement l'Allemagne, la France, l'Italie et les États-Unis d'Amérique, ont fait à la bibliothèque d'intéressants envois. Des sociétés scientifiques belges et étrangères ont suivi cet exemple.

De nombreux dons de professeurs et d'autres personnes ont également contribué à enrichir la bibliothèque. Citons, parmi les premiers, une nombreuse collection de coutumes et d'ordonnances de nos provinces, due à la générosité de M. Eugène Van der Rest.

Les acquisitions ont porté principalement sur des ouvrages fondamentaux de paléographie grecque et latine, de droit, de médecine, d'hygiène, de sciences naturelles, de mathématiques et d'électrotechnie.

L'utilisation de la bibliothèque, tant par le corps professoral que par les étudiants, est demeurée normale. La salle de lecture a compté, pour les étudiants, 1,603 lecteurs appartenant à la Faculté de philosophie et lettres ; 1,664 à la Faculté de droit; 2,479 à la Faculté des sciences ; 2,181 à la Faculté de médecine ;

2,960 à la Faculté des sciences appliquées, soit en tout 10,887 lecteurs. On compte enfin, pour le prêt au dehors qui ne cesse de progresser, 46 inscriptions nouvelles portant sur 1,840 ouvrages.

§ 6. — *Collections.*

Le cercle des donateurs va s'élargissant. Si les professeurs de l'Université demeurent les plus fidèles, leur exemple stimule d'autres générosités, et des élèves, des amis de la science, des collectionneurs apportent à leur tour leur tribut scientifique. Notons, parmi les uns et les autres, MM. Brand, Spehl, Vandermeulen, Lucas, Bayer et Steinmetz.

§ 2. — Enseignement moyen.

A. Premier degré.

—

Athénée royal de Bruxelles.

A. — *Population.*

Le maximum de la population en 1905-1906 a été de 505 élèves, répartis comme suit entre les diverses sections :

Humanités anciennes	144 élèves.
Humanités modernes.	361 »

Il y a, relativement à l'année précédente, une augmentation de 14 unités.

B. — *Personnel. — Mutations.*

Les mutations ont été assez nombreuses cette année. MM. Bertrand (professeur de commerce). Dewael (professeur de rhétorique française) et Lamberts (professeur d'allemand) ont été admis à la pension de retraite pour motif d'âge. Tous trois ont été, durant de longues années, de fidèles et dévoués serviteurs de l'athénée ; leur départ a causé d'unanimes regrets.

La mort a frappé deux membres du personnel : M. Couturiaux, jeune professeur donnant les plus belles espérances, et M. Styns, le brillant écrivain flamand, auteur de nombreux et intéressants ouvrages.

Les titulaires nouveaux entrés en fonctions cette année sont MM. Ghislain, Godineau, Haller et Mirgain, tous porteurs des diplômes requis par la loi.

C. — *Sanction des études.*

Tous les élèves ont subi avec succès les épreuves réglementaires devant le jury officiel des examens de sortie. Celui-ci a délivré :

8 diplômes avec fruit.
7 » avec grand fruit.
8 » avec le plus grand fruit.

Les résultats du concours général ont été les suivants pour quatre classes appelées :

1 prix d'honneur.
5 prix divers.
10 accessits.
10 mentions honorables.

En outre, 32 élèves sont cités au *Moniteur* pour avoir obtenu plus de la moitié des points.

D. — *Matériel. — Locaux.*

Les locaux sont vastes, bien éclairés, bien aérés et en parfait état d'entretien ; aussi, durant toute l'année, la situation sanitaire a-t-elle été excellente. Comme chaque année, 2,400 francs ont été consacrés à des achats divers, en vue de doter les installations scientifiques de toutes les nouveautés utiles ou intéressantes. Le matériel didactique, de même que la bibliothèque, répondent à tous les desiderata d'un enseignement bien compris.

E. — *Etudes et discipline.*

La discipline s'est maintenue très facilement sans devoir recourir à l'emploi de graves moyens coercitifs. Le programme a été exécuté intégralement.

Enseignement moyen.

B. Second degré.

I. — Écoles moyennes de garçons.

A. — *Population.*

Pendant l'année scolaire 1905-1906, la population des écoles moyennes s'est élevée au chiffre de 867 élèves, répartis comme suit :

	École moyenne *A*.	École moyenne *B*.
Section préparatoire . . .	292	309
» moyenne. . . .	129	110
» commerciale . . .	—	27
	421	446
	867	

B. — *Personnel.*

Le personnel enseignant des 2 écoles moyennes compte 21 instituteurs et 14 régents. Il y a de plus 2 professeurs spéciaux pour l'enseignement de la musique et de la gymnastique.

Par suite du dédoublement de classes moyennes, 3 nouveaux régents ont été nommés : M. Vandevorst, à l'école moyenne *B* ; MM. Haeck et Goiris sont attachés à l'école moyenne *A*.

Nous tenons à rendre hommage à l'esprit de confraternité qui règne parmi les professeurs, et nous n'avons qu'à nous louer de leur zèle, de leur assiduité et de leur bonne volonté.

C. — *Marche des études.*

La situation disciplinaire est excellente, les programmes sont bien interprétés et les professeurs s'efforcent en toute circonstance de développer chez les élèves le sentiment du beau et du bien, comme aussi de leur inspirer le respect des personnes et de la propriété.

A partir de l'année scolaire 1906-1907, une quatrième année d'études complétera le programme des études moyennes. Cette quatrième année constituera une classe de perfectionnement où l'on achèvera de former les jeunes gens pour la vie pratique. A côté d'études scientifiques et littéraires très sérieuses, une

large place y sera réservée aux langues étrangères et aux sciences commerciales.

Ces programmes d'études ont été amendés et combinés de telle sorte qu'au sortir de l'école moyenne, les élèves munis de leur diplôme pourront aspirer à des fonctions dans le commerce et l'industrie, entrer dans la classe de seconde des athénées ou se présenter avec succès aux examens d'entrée aux écoles spéciales et aux administrations publiques.

Cette nouvelle organisation aura aussi pour effet d'établir plus de liaison entre le programme de la section moyenne et celui de la section préparatoire, de façon à ce que l'école moyenne s'enchâsse mieux dans l'ensemble de notre organisation d'instruction et s'adapte aux nécessités professionnelles de la classe moyenne d'une part, aux programmes d'études de certains établissements d'autre part, tels que : l'école de commerce d'Anvers, l'école des textiles, l'Institut de Gembloux, etc.

Cette organisation sera appliquée à partir du 1er octobre 1906.

Les examens de sortie qui ont clôturé l'année scolaire ont donné les résultats suivants :

	École moyenne *A*.	École moyenne *B*.
Avec le plus grand fruit . .	1	8
Avec grand fruit . . .	2	2
Avec fruit	4	6
	7	16
	23	

D. — *Comités scolaires.*

Nous considérons comme un devoir bien agréable de rendre un juste hommage aux Comités scolaires pour leur dévouement et pour l'intérêt qu'ils portent aux écoles moyennes.

Voici la composition de ces Comités :

Ecole moyenne A.

Président : M. Bruylant, E., Echevin, r. de la Régence, 67.

Secrétaire : M. Slosse, E., avocat à la Cour d'appel, rue Brialmont, 20.

Membres : MM. Perlau, président à la Cour d'appel, avenue des Arts, 52;

le Comte du Monceau de Bergendael, propriétaire, rue de Ten-Bosch, 139;

Jacquemain, E., avocat à la Cour d'appel, rue d'Arlon, 31.

Ecole moyenne B.

Président : M. Bosquet, industriel, conseiller communal, rue du Miroir, 25;

Vice-président : M. Boulanger, Fernand, avocat à la Cour d'appel, rue du Taciturne, 49;

Secrétaire : M. Vermeiren, Edouard, industriel, rue des Pierres, 8;

Membres : MM. le docteur Jacques, professeur à l'Université libre de Bruxelles, rue du Commerce, 42;

Heetveld, Florent, notaire, boulevard de Waterloo, 37;

Jonniaux, E., négociant, juge au tribunal de commerce, rue des Eperonniers, 44.

II. — Cours d'éducation pour jeunes filles et Ecole moyenne de l'Etat.

A. — *Population.*

Le nombre total des inscriptions s'est élevé, pour l'année scolaire 1905-1906, aux chiffres suivants :

	Cours *A*.	Cours *B*.
Section des humanités . . .	22	8
» supérieure . . .	70	43
» moyenne	70	79
» préparatoire . . .	142	225
Classe maternelle et Jardins d'enfants . . .	66	49
	370	404
	774	

B. — *Marche des études. — Examens.*

La marche des études a été, en général, très satisfaisante; l'enseignement a produit dans la plupart des classes d'excellents résultats constatés dans les inspections.

D'anciennes élèves des cours supérieurs ont remporté de brillants succès dans les examens universitaires et dans les examens normaux.

Le tableau ci-après donne pour chaque école le nombre des

élèves admises en octobre 1905 à la section normale moyenne et à l'Université.

Admissions à :

	la Section normale moyenne.	l'Université.
Cours *A*	13	2
Cours *B*	3	3

En outre, aux cours d'éducation *A* les résultats suivants ont été obtenus par d'anciennes élèves du cours supérieur :

Mlle Lucie Van Gheluwe a subi avec la plus grande distinction la première épreuve de la candidature en sciences naturelles à l'Université de Bruxelles,

Mlle Berthe Van Roelen, avec grande distinction, le second examen à la même faculté,

Mlle Berthe Guyot, avec distinction, le même examen.

Mlles Mariette Beaumille, Anna Dumoulin, Valentine Rox et Edmonde Sépulcre ont obtenu le diplôme de régente littéraire à la section normale moyenne,

Mlles Léa Vander Noot, Christine Van Nitsen et Hélène Van Opdorp, le diplôme de régente scientifique.

Parmi les élèves des cours *B* :

Mlle Marguerite Becker a subi en octobre 1905 d'une manière satisfaisante la deuxième partie de l'épreuve unique pour la candidature en sciences naturelles, et en juillet 1906, avec distinction, la première épreuve de la candidature en médecine.

Mlle Louise Deselle a subi avec grande distinction la deuxième épreuve de la candidature en sciences naturelles,

Mlle Bettina Weill, avec la plus grande distinction, la première épreuve de la candidature en médecine,

Mlle Hélène Schoonjans, avec la plus grande distinction, la deuxième épreuve de la candidature en médecine,

Mlle Tili Houy, avec distinction, l'épreuve de la candidature en sciences naturelles.

B. — *Examens.*

I. — *Section supérieure. — Certificats d'études décernés.*

	Cours *A*.	Cours *B*.
Avec la plus grande distinction . .	2	2
Avec distinction	2	2
D'une manière satisfaisante . .	1	—
	5	4
	9	

II. — *Section moyenne. — Diplômes de sortie décernés.*

	Cours *A*.	Cours *B*.
Avec le plus grand fruit . . .	2	2
Avec grand fruit	8	5
Avec fruit	1	3
	11	10
	21	

C. — *Personnel enseignant.*

Le personnel enseignant a droit, en général, à des éloges, pour le zèle et le dévouement qu'il apporte dans l'accomplissement de sa tâche.

Aux cours d'éducation *B*, Mme Reh a pris sa retraite. Elle a été remplacée par Mlle J. Barzin.

Conférences.

Nous avons décidé de compléter l'organisation des cours supérieurs aux cours d'éducation *B*, pour jeunes filles, par un ensemble de conférences qui, étant conçues dans un esprit plus général et plus directement actuel que les leçons du programme, seraient le complément synthétique de celles-ci et les rattacheraient plus intimement à la vie intellectuelle et aux préoccupations du moment.

Cette organisation nouvelle aura pour utilité de ramener aux cours les anciennes élèves, de parfaire leur culture littéraire ou scientifique, de conserver en elles le goût du savoir et le souci de leur perfectionnement.

Ces conférences embrasseraient les diverses matières qui offrent des curiosités nouvelles à notre esprit :

En littérature, l'étude critique des principales œuvres du XIXe et du XXe siècle ;

En art, l'étude des monuments, des œuvres de nos musées et de nos expositions ; des recherches sur le goût, sur l'art dans la maison ;

Au point de vue historique et social, la situation historique de la terre au XXe siècle, les grands mouvements d'idées, les conflits d'intérêts qui caractérisent l'histoire contemporaine ;

En sciences, les grandes découvertes récentes, l'actualité scientifique ;

L'*éducation morale et altruiste* trouvera également sa place dans ces causeries.

Ces conférences auront lieu une fois par semaine.

Le personnel enseignant des cours d'éducation est composé ainsi : Cours *A* . . . . . 22 membres.
Cours *B* . . . . . 36 membres.
Total. . . 58 membres.

D. — *Comités scolaires.*

Nous nous faisons un plaisir et un devoir d'exprimer à MM. les membres des Comités scolaires nos vifs remerciements pour le concours dévoué et désintéressé qu'ils nous ont prêté pendant l'année scolaire écoulée.

Ces comités sont composés ainsi :

Cours d'éducation A.

Président : M. N...
Membres : MM. JOUVENEL, A., négociant, rue Jonniaux, 7.
MANNE, J., rue du Bronze, 14, à Anderlecht.

Cours d'éducation B.

Président : M. BULS, CH., ancien Bourgmestre, rue du Beau-Site, 40.
Vice-Président : M. TEMPELS, auditeur général honoraire, avenue Louise, 2.
Membres : MM. JONES, J., avocat, rue Bosquet, 44.
VANDERKINDERE, L., professeur, avenue des Fleurs, à Uccle.
MIGNOT, E., nég^t^, place de l'Industrie, 15.
BEGAULT, A., rue du Lac, 72.

Le Bureau administratif de l'école moyenne de l'Etat se compose, en dehors des membres du Collège, de :

MM. DE JAER, Conseiller communal.
CRICK, id.
BOSQUET, id.
LECLÈRE, LÉON, professeur à l'Université libre, avenue du Longchamps, 54.
VANDERKINDERE, L., professeur, avenue des Fleurs, à Uccle.
VAN LINT, J., directeur honoraire d'école moyenne, cité Fontainas, 10.

Enseignement moyen.

Barème.

Le Conseil communal, reconnaissant les services rendus par le personnel de l'enseignement moyen et comme conséquence de l'augmentation du maximum de traitement des instituteurs et institutrices primaires, a décidé, en séance du 15 janvier 1906, de relever le barème des écoles moyennes et des cours d'éducation.

Ce nouveau barème fixe le traitement :

	Minimum.	Maximum.
Des directeurs à . . .	4,500	5,800
Des régents à	2,300	4,500
Des directrices à . . .	4,000	5,800
Des régentes à	2,000	4,000

Les traitements des instituteurs et institutrices des sections préparatoires sont réglés par le barème applicable aux écoles primaires.

§ 3. — Crèches.

La crèche de Grimberghe a été transférée (en juillet 1905) de la rue des Comédiens au quai au Bois de construction et place de la Douane. Par suite de la fermeture forcée de la crèche, occasionnée par ce transfert, le nombre des présences n'a pas été aussi élevé que les années précédentes. La crèche est bien située, bien aérée, et nul doute que la population augmentera rapidement.

Quelques travaux de restauration de divers locaux ont été effectués à la crèche de la Charité (rue du Béguinage).

On y a construit notamment une chambre à désinfection destinée à assainir les vêtements que les enfants du premier âge quittent à leur arrivée à l'établissement.

En général, l'état sanitaire a été excellent pendant toute l'année.

Voici la population moyenne pour l'année 1905-1906 :

	Nourrissons.
Crèche de la Société royale de Philanthropie (boulevard du Midi)	54
Crèche de la Société protectrice de l'enfance (rue 't Kint)	48
Crèche de la Charité (rue du Béguinage) . . .	45
Crèche de Grimberghe (quai au Bois de construction)	15
Total. . .	162

§ 4. — Enseignement frœbelien.
(Jardins d'enfants.)

Population et état sanitaire. — La population des jardins d'enfants, particulièrement aux jardins n°s 6, 8, 12 et 13, est très dense.

La population moyenne du jardin n° 14, qui par suite de l'ouverture de cette école en pleine année scolaire ne comptait que 55 élèves en 1904-1905, s'élève actuellement à 109 élèves; aussi, une 3e classe a pu être créée à la rentrée des vacances de Pâques.

La moyenne des présences a été très satisfaisante.

En général, l'état sanitaire a été excellent.

Le tableau ci-dessous fait connaître la moyenne mensuelle de la population effective.

Population des jardins d'enfants pendant l'année 1905-1906.

JARDINS D'ENFANTS.	POPULATION MOYENNE DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1905-1906.			NOMBRE d'élèves inscrits au 31 juillet.
	Garçons.	Filles.	Total.	
N° 1	101	112	213	250
» 2	112	103	215	223
» 3	78	65	143	210
» 4	74	75	149	157
» 5	326	325	651	700
» 6	109	122	231	331
» 7	100	88	188	194
» 8	92	91	183	192
» 9	91	101	192	199
» 10	59	36	95	115
» 11	82	72	154	209
» 12	106	109	215	244
» 13	83	120	203	255
» 14	55	33	88	109
Usine à Gaz	17	15	32	34
Totaux	1,485	1,467	2,952	3,422

Gardiennats. Les gardiennats des vacances, ouverts en 1906 aux jardins n°s 1, 3, 4, 5 et 9, ont été fréquentés environ par 1,557 enfants.

Personnel. Chaque institutrice, suivant ses moyens, s'ingénie à ouvrir l'intelligence de l'enfant en lui apprenant à se servir de ses sens, à l'aider à fixer et à classer ses impressions, à développer son adresse manuelle, à lui rendre le séjour de l'école le plus attrayant possible.

Le musée scolaire de chaque jardin d'enfants s'enrichit de plus en plus, grâce au dévouement actif du personnel.

Le personnel des jardins d'enfants, secondé par les conseils éclairés de Mme l'Inspectrice, se montre à la hauteur de sa tâche et est digne d'éloges.

Ce *personnel* se compose de :

1 inspectrice ;
14 jardinières en chef ;
38 jardinières de 1re classe ;
37 id. de 2e id. ;
10 id. de 3e id.,

soit 100 membres.

Barème. Le Conseil communal, désireux d'améliorer la situation du personnel des écoles frœbeliennes et tenant compte de cette considération que la Ville exige actuellement des jardinières des capacités plus grandes qu'autrefois, et notamment la possession du diplôme d'institutrice primaire, a adopté en séance du 15 janvier 1906 un nouveau barème qui fixe le traitement :

	Minimum.	Maximum.
Des jardinières en chef à. . .	2,500	3,500
Des jardinières à	1,500	3,000
Des assistantes à	1,200	1,400

Ce barème est appliqué depuis le 1er janvier 1906.

Dons. Grâce à la sollicitude constante des dames des Comités scolaires, des dons importants de vêtements, de bonbons, de jouets, de livrets d'épargne, etc., ont été faits aux élèves de nos jardins d'enfants.

Nous les remercions bien vivement du dévouement et de la générosité dont elles font preuve pour le bien-être et la joie de nos petits déshérités.

Pour les distributions de vêtements, etc. (Voir, s. v. p., les tableaux pages 55 et 59.)

Comités scolaires.

Jardin d'enfants n° 1, rue Notre-Dame-de-Grâces.

Présidente : Mme Henri Destrée, rue d'Ecosse, 47.

Membres : Mme Hector Colard, 77, rue du Trône.
Mme Davis, 89, rue de la Source.
Mme René Martin, 43, rue Saint-Bernard.
Mme Emile Spehl, 33, boulevard de Waterloo.
Mme Paul Giron, 82, rue Jourdan.
Mme Laureys-Verhassel, 13, boulevard du Nord.

Jardin d'enfants n° 2, rue de la Buanderie.

Présidente : Mme P. JANSON, 73, rue Defacqz.
Membres : Mme LYNEN, 323, avenue Louise.
Mme HORION, 6, rue Américaine.

Jardin d'enfants n° 3, rue de l'Orsendael.

Présidente : Mme GROSJEAN, 1A, rue Brialmont.
Membres : Mlle ANTONIA VAN VLOTEN, 34, rue du Luxembourg.
Mme VAN ROY, 16, rue Scailquin.
Mlle DE RONGÉ, 19, rue du Marteau.
Mme AERTS, 10, rue de la Presse.
Mme DE POTTER, A., 12, rue du Cyprès.

Jardin d'enfants n° 4, rue Locquenghien.

Présidente : Mme BRUNARD, ED., 1, boulevard de Waterloo.
Membres : Mme SPEYER, SOPHIE, 57, avenue des Arts.
Mme PRINS, AD., 69, rue Souveraine.
Mme HEGER, PAUL, 23, rue des Drapiers.
Mme ALFRED GIRON, 16, rue Goffart.
Mme ALFRED FREDERIX, 70, rue Saint-Bernard.
Mme P. BOËL-DE KERCHOVE DE DENTERGHEM, boulevard du Régent, 43.
Mme VAN DEN ELSCHEN, rue de Stassart, 117.

Jardin d'enfants n° 5, rue des Fleuristes.

Présidente : Mme HAUMAN, 91, rue de l'Hôtel-des-Monnaies.
Membres : Mme H. BOTSON, 11, rue de Suisse.
Mme VAN HEERSWYNGELS, 79, chaussée de Charleroi.
Mme VICTOR TROKAY, 21, rue de Suisse.
Mme LANDRIEN, 14, rue Bosquet.
Mlle CL. LANDRIEN, 14, rue Bosquet.

Jardin d'enfants n° 6, rue des Eburons.

Mme MAX WOLFERS, square Marie-Louise, 5.

Jardin d'enfants n° 7, impasse des Allemands.

Présidente : Mme LÉON BRULÉ, 29, rue de l'Hôpital.
Membres : Mme PIERRE LE ROI, 81A, rue de la Croix-de-Fer.
Mme J. ROSENBAUM, 150, rue Gray.
Mlle ALCESTE ROELS, 16-18, Marché-aux-Poulets.
Mlle ADELINE KUPPER, 25, rue Saint-Christophe.
Mme LE ROI, 12, rue des Longs-Chariots.

Jardin d'enfants n° 8, rue du Canal.

Présidente : Mme Paul Vanderveldе, rue d'Arlon, 65.
Membres : Mme Paul Hymans, rue d'Egmont, 9.
Mme Alb. Lefebvre, avenue Van Bever, 13, Uccle.
Mme Verhoogen-Vinçotte, rue Joseph II, 22.
Mme E. Tournay-Solvay, le Vijverberg, Boitsfort.
Mme Rob. Goldschmidt, avenue des Arts, 54.

Jardin d'enfants n° 9, rue du Char.

Présidente : Mme Gilbert, 66, avenue Defré, Uccle.
Membres : Mme A. De Mot, 62, rue du Trône.
Mme Tournay, 76, rue de Trèves.
Mme Philippson, 18, rue Guimard.
Mme Stern, 40, rue du Congrès.
Mme Léon De Mot, 60, rue Belliard.

Jardin d'enfants n° 11, rue des Douze-Apôtres.

Présidente : Mme Canler, boulevard Bischoffsheim, 4.
Membres : Mme R. Poelaert, rue Royale, 47.
Mme A. Blancke, rue de la Prévoyance, 49.
Mlle Guiette, rue de Livourne, 68.
Mlle Canler, boulevard Bischoffsheim, 4.
Mme Goossens-Bara, rue de Bériot, 39.

Jardin d'enfants n° 13, rue Saint-Ghislain.

Présidente : Mme E. Defay, avenue Brugmann, 18.
Membres : Mme Schoutens, rue de la Régence, 21.
Mme I. Darche, avenue Brugmann, 25.
Mlle A. Plasschaerts, rue Emmanuel-Hiel, 30.
Mlle L. De Rosier, avenue du Midi, 88.
Mlle A. Holbach, quai du Halage, 6.

§ 5. — Enseignement primaire.

A. — Écoles primaires.

Population. — Pendant l'année scolaire écoulée, les écoles primaires gratuites ont été fréquentées par 13,947 élèves.

La répartition de cette population entre les différentes écoles, la population moyenne par degré, l'âge des élèves, etc., sont renseignés aux tableaux statistiques insérés pp. 44 à 50.

L'école des enfants forains, créée par le Comité de la foire de Bruxelles, a atteint sa sixième année d'existence. Cette œuvre humanitaire a rendu de très sérieux services en donnant aux jeunes enfants nomades qui la fréquentent l'instruction à laquelle ils ont droit.

Cette école a été ouverte du 16 juillet au 18 août. Les 3 classes qui la composent, et qui étaient installées à l'école n° 8, ont été fréquentées par 84 élèves âgés de 2 ½ à 17 ans. Cette année on a introduit le travail manuel pour les filles. Celles-ci, au nombre de 20, ont suivi assidûment les cours. Elles ont confectionné 98 objets divers : mouchoirs, tabliers, etc. Toutes les élèves ont pu emporter les objets qu'elles avaient confectionnés.

Ecole et classes d'arriérés. — Les 26 classes d'arriérés et l'école d'enseignement spécial (11 classes) comptaient à la fin de l'année scolaire une population totale de 874 élèves, dont 631 garçons et 243 filles. Le total général du § 1er de ce chapitre comprend ces chiffres.

Personnel enseignant. — Les résultats de l'enseignement pendant l'année scolaire écoulée ont été excellents, aussi est-ce pour nous un devoir bien agréable de rendre hommage au zèle et au dévouement de notre personnel enseignant et aux efforts constants qu'il fait pour se tenir au courant des progrès incessants de la science et de la pédagogie.

Ce personnel, qui, à la fin de l'année scolaire 1905-1906, comptait 516 membres, y compris 15 instituteurs et institutrices en disponibilité pour cause de maladie, se répartit ainsi :

11 directeurs. 10 directrices.	21 chefs d'école.	
90 1ers instituteurs. 38 2es id. 33 3es id.	161 instituteurs.	
147 1res institutrices. 47 2es id. 88 3es id.	282 institutrices.	
52 professeurs spéciaux (musique, gymnastique, chant, maîtresses de langues, maîtresses ménagères, etc.).		
Total 516 membres.		

7 médecins sont attachés aux écoles primaires et 2 médecins-dentistes s'occupent des soins de la bouche à donner aux enfants qui fréquentent les écoles primaires.

M. De Wemel, directeur de l'école n° 3, et Mme Séverin, directrice de l'école n° 16, bien que n'ayant pas atteint la limite d'âge fixée par la Section de l'instruction publique, ont sollicité leur admission à la pension de retraite.

La Ville leur doit, pour leur dévouement et leurs constants services à nos écoles, pour leurs mérites professionnels, haute-

ment appréciés, une reconnaissance dont le Conseil communal a voulu témoigner en conférant à ces fonctionnaires le titre honorifique de leurs fonctions.

Mme Séverin a été remplacée à la direction de l'école n° 16 par Mme M. Delauw.

M. De Wemel ne prenant sa retraite que le 1er novembre prochain, son successeur ne sera nommé par le Conseil communal que pour cette date.

Études.

Composition des classes de 6e année d'études.

Il arrive assez fréquemment qu'un grand nombre d'élèves (37 à 38 %) doublent la classe de 6e année et même y restent trois et quatre ans.

Il y a là évidemment une erreur et il importe d'en venir à une organisation plus rationnelle et plus conforme aux intérêts des élèves. En règle générale, ne doivent doubler que les élèves qui n'ayant plus qu'une année à consacrer à leurs études, désirent revoir et approfondir les matières du programme primaire avant d'entrer en apprentissage.

Aussi nous avons décidé, qu'à partir de la prochaine année scolaire, on ne permettra l'entrée en 6e année d'études qu'aux élèves possédant bien le programme de la 5e année. De cette façon, on supprimera cette division, que nous trouvons mauvaise, et qui est la conséquence du fait que nous signalons plus haut de « sixièmes faibles » et de « sixièmes fortes », à programmes différents, où dans l'une, la première, on applique un programme bâtard qui n'est ni celui de 5e, ni celui de 6e année.

Organisation de classes de 4e degré.

L'école primaire comprend actuellement trois degrés concentriques ou six années d'études.

L'élève entré à six ans, et qui n'est retardé par aucun motif, a terminé ses études à la fin de la douzième année. En réalité, peu nombreux sont ceux qui se trouvent dans ce cas.

La plupart quittent l'école avant d'avoir terminé leurs classes primaires.

D'autres parachèvent leurs études : ils doublent ou triplent la 6e année d'études, sans se douter qu'ils perdent leur temps ; il n'en est pas moins exact de constater que lorsque les parents veulent ou peuvent nous laisser leurs enfants, un ou deux ans après la 6e année, on pourrait utilement leur faire entreprendre des études plus fortes, plus complètes et aider à leur préparation

professionnelle, en complétant ce qu'on pourrait appeler leur outillage intellectuel.

Cette considération, jointe à notre souci d'amener peu à peu une amélioration qui étend les bienfaits de l'enseignement primaire, nous a décidé à créer dans un certain nombre d'écoles des sections primaires supérieures pour les élèves qui désirent *parfaire et compléter* leurs connaissances, et qui peuvent rester à l'école un ou deux ans après la 6e année d'études.

Le programme à appliquer dans ces 7e ou 8e années d'études sera celui que nous avons adopté pour les écoles primaires supérieures.

A la suite de l'enquête faite sur l'utilité ou la possibilité — vu le nombre d'élèves qui se présentent et qui sont aptes — de former des classes de 4e degré, nous avons décidé de créer à partir du 15 septembre 1906 des classes de 7e année d'études dans les écoles suivantes:

Garçons : nos 4, 6, 9, 10 et 12.

Filles : nos 2, 5, 8, 11, 15, 17, 20 et 21,

qui ont les éléments nécessaires pour la formation de ces classes.

Barème. — Jusqu'en 1905, le traitement du personnel des écoles primaires était réglé par le barème arrêté par le Conseil communal le 23 décembre 1872.

Des dispositions additionnelles furent votées le 2 février 1885, le 22 novembre 1897, le 30 octobre 1899, le 18 février 1901 et le 24 février 1902.

Le Conseil communal, voulant exprimer sa satisfaction pour le dévouement et l'intelligence que le personnel des écoles primaires apporte dans l'exercice de ses fonctions et désirant améliorer dans des conditions sensibles la situation du personnel enseignant a voté, en séance du 15 janvier 1906, un nouveau barème.

Ce barème appliqué à partir du 1er janvier 1906 fixe le traitement :

	Minimum.	Maximum.
Des directeurs à . . . . fr.	4,000	5,000
Des instituteurs à	1,600	4,000
Des directrices à	3,500	4,500
Des institutrices à	1,600	3,500
Des intérimaires à	1,600.	

Le traitement de début des 3es *instituteurs et des* 3es *institutrices a été porté à* 1,600 *francs*. Jusqu'à la sixième année, le traitement du personnel des deux sexes augmente dans les mêmes proportions.

C'est, en effet, pendant les premières années que la somme d'efforts à donner est la plus forte, que l'apprentissage exige le plus d'énergie et de bon vouloir. Il était juste d'en tenir compte par des encouragements fréquents aux jeunes gens qui accomplissent consciencieusement leur devoir. C'est pourquoi le Conseil communal a estimé qu'il y avait lieu de ne pas maintenir la différence qui existait entre le traitement initial des instituteurs et celui des institutrices.

Les 2es et 3es instituteurs et institutrices peuvent obtenir, par augmentations annuelles de 100 francs, un supplément de traitement de 300 francs, au delà du maximum de leur grade, après vingt-cinq ans de service, à partir de la nomination de 3e instituteur ou institutrice, et sur rapport favorable des autorités scolaires.

Les augmentations de 4,600 francs à 5,000 francs pour les directeurs et de 4,200 francs à 4,500 francs pour les directrices ne peuvent être obtenues qu'après vingt-cinq années de service, à partir de la nomination de 3e instituteur ou institutrice.

Le barème des traitements des professeurs de musique a été augmenté également.

Il fixe à 700 francs minimum et 1,200 francs maximum, par section (8 leçons par semaine), le traitement des maîtres et maîtresses de musique.

Une augmentation de 50 francs par section peut être accordée tous les deux ans. Après vingt-cinq ans de service et sur rapport favorable, il peut être accordé, par augmentations annuelles de 100 francs, un supplément de traitement de 300 francs.

Enfin, l'indemnité accordée aux instituteurs et institutrices chargés de cours de chant a été arrêtée à 70 francs au début pour atteindre par augmentations bisannuelles de 10 francs le maximum de 100 francs.

Le barème des écoles *ménagères* a aussi subi quelques modifications.

Le nouveau barème fixe le traitement :

	Minimum.	Maximum.
Des maîtresses ménagères à . . fr.	2,000	3,000
Des assistantes diplômées à . . .	1,200	2,400
Des assistantes non diplômées (maîtresses de lavage et de repassage) à	600	1,500

Suppression des « cadres ».— L'ouverture en 1873 des écoles normales de Bruxelles eut pour résultat d'augmenter sans transition le nombre des membres du personnel enseignant des écoles primaires dans des proportions telles que l'avancement normal et régulier, basé sur des augmentations annuelles non

limitées, représentait chaque année un accroissement de charges tel, que la situation difficile de la Ville, à ce moment, rendait indispensable une réglementation restrictive.

C'est ce qui motiva la création des « cadres » qui limitaient le nombre d'instituteurs et d'institutrices de chaque grade.

Ce règlement fut revisé le 21 juin 1886 et le 22 novembre 1897.

Actuellement, il n'y a plus lieu de s'arrêter à ces considérations. Le personnel a acquis, au point de vue du nombre, une stabilité qui donne à l'avancement une marche normale, rendant inutile toute restriction.

C'est pourquoi le Conseil communal a décidé, en séance du 15 janvier 1906, de supprimer, à partir du 1er janvier de la même année, la réglementation des « cadres » qui limitent le nombre des promotions annuelles, ainsi que les dispositions additionnelles du 21 juin 1886 et du 22 novembre 1897.

Barème des concierges d'école.

Tenant compte de l'augmentation toujours croissante du travail des concierges et comme conséquence du relèvement du barème des traitements des messagers et des gens de service de l'Administration centrale, le Conseil communal a voté, en séance du 5 mars 1906, un nouveau barème pour les concierges d'école.

Les traitements restent divisés en trois catégories, comme l'indique le barème de 1901 :

a) Pour la première catégorie — écoles de moins de 10 classes — les traitements sont de 900 à 1,400 francs.

b) Pour la seconde catégorie — écoles de 10 à 16 classes — les traitements sont de 1,100 à 1,600 francs.

c) Pour la troisième catégorie — écoles de plus de 16 classes — les traitements sont de 1,200 à 1,800 francs.

Les augmentations sont accordées à raison de 100 francs tous les trois ans sur rapport favorable du chef d'école.

Les indemnités pour cours d'adultes et sociétés d'adultes sont maintenues.

Ce barème est appliqué à partir du 1er janvier 1906.

***

Fêtes et anniversaires.

Une idée à la fois touchante, moralisatrice et d'une haute portée pratique, a été réalisée cette année, nous voulons parler de ces « Fêtes des Arbres » qui ont été célébrées sur divers

points du pays et auxquelles, partout, les enfants ont été associés, car la fête était à la fois une leçon et un cri d'espérance.

C'était aussi une énergique protestation contre le gaspillage d'une de nos plus précieuses richesses naturelles.

Au cours de l'année scolaire écoulée, les écoles primaires ont été invitées à consacrer leur fête annuelle, vers le printemps ou en été, à une *Fête des Arbres*.

La signification en peut aisément être mise à la portée des enfants, d'après leur âge. Cette fête est préparée au moyen d'une excursion par classe au Bois, ou dans quelque autre promenade ; là, dans une causerie familière, on démontre aux élèves les beautés et l'utilité des arbres et des plantes.

Le jour de la fête il suffit de rappeler, en une courte allocution, les enseignements déjà donnés ; le programme de la fête se déroule ensuite et se termine par une promenade générale.

Dans les écoles n°s 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, 17, 18, 19, 21, où la disposition des locaux le permettait, il a même été planté. par les élèves, dans la cour, l'*Arbre du Jubilé National*, qui rappellera aux générations qui se succéderont à l'école le 75e anniversaire de notre Indépendance et tous les souvenirs qui s'y rattachent.

Cette fête doit avoir un caractère tel que les enfants en gardent une bonne et profonde impression ; elle doit conserver une grande simplicité pour être comprise par les élèves, mais en même temps être empreinte d'un vif sentiment d'enthousiasme et d'admiration pour ces beautés naturelles que nous voulons leur apprendre à aimer et à respecter.

***

Cette année, l'école primaire n° 17, placée sous la direction de Mlle Huygh, a fêté son XXVe anniversaire de fondation. A cette occasion, une fête charmante a été offerte aux élèves et aux anciennes élèves de l'école. Plusieurs institutrices qui avaient jadis enseigné à l'école n° 17, et notamment l'ancienne directrice Mme Delcourt, s'étaient empressées de témoigner par leur présence, combien est solide encore le lien d'affection qui les attache à leur ancienne école.

Trois discours ont été prononcés : par M. l'Echevin Lepage, par M. Poncelet, au nom du Comité scolaire, par Mlle Huygh, qui a rappelé d'intéressants souvenirs historiques.

Une ravissante scénette, « La Fête de Grand'Mère », a été interprétée par les élèves.

La fête s'est clôturée par l'exécution d'un « Chant jubilaire », de M. E. Agniez.

A l'occasion de cet anniversaire, le Conseil communal a conféré à l'ancienne directrice de l'école n° 17, Mme Delcourt, le titre de directrice honoraire.

***

La nouvelle école n° 10, rue de Rollebeek, a été inaugurée le 8 avril 1906, en présence de MM. les Bourgmestre et Echevins, des membres du Conseil communal et des membres des Comités scolaires.

La construction de la nouvelle école a permis d'offrir à l'école n° 10, au lieu de salles exiguës et insalubres dont elle avait dû se contenter jusqu'ici, des classes claires et aérées, de grandes et belles cours, deux gymnases bien installés, une installation complète de bains-douches, un préau spacieux, en un mot elle est pourvue de tous les progrès réalisés par l'hygiène scolaire moderne.

Bibliothèque pédagogique centrale, établie à l'école n° 3.

Au 30 juin 1906, le nombre d'ouvrages portés au catalogue s'élevait à 1,370, formant un total de 1,971 volumes. Il s'est accru de 98 volumes pendant l'année écoulée.

La bibliothèque reçoit 15 publications périodiques.

L'utilisation de la bibliothèque par le personnel enseignant est demeurée normale. Durant l'année 1905-1906, elle a été fréquentée par 523 lecteurs, dont 400 appartiennent au personnel enseignant de nos écoles.

Le nombre de prêts au dehors, qui ne cesse de progresser, s'est élevé à 3,506, celui des communications au local à 852, soit au total 4,358 prêts.

Epargne scolaire. — Sociétés de retraite et de mutualité.

Sur une population de 12,066 élèves, 7,541 élèves ont participé à l'épargne scolaire ; celle-ci s'est élevée pendant l'année 1905 à fr. 192,020-65.

La moyenne, par élève, des sommes économisées est conséquemment de fr. 25-46. (Pour les détails, prière de consulter le tableau page 51 ; à la page 52 on trouvera le mouvement de l'épargne scolaire depuis 1890 à 1905.)

4,525 élèves n'ont pas épargné.

—

Les *Sociétés de retraite* des écoles primaires comptaient, au 15 juillet 1906, 3,858 membres effectifs, dont 1,468 âgés de moins de 12 ans et 2,390 âgés de plus de 12 ans.

A cette date, l'avoir total s'élevait à fr. 242,874-42, soit une moyenne générale de fr. 62-95 par membre effectif. (Voir le tableau page 53.)

—

La Société mutuelle de l'école n° 7 (secours en cas de maladie) comptait, au 15 juillet 1906, 80 membres dont 47 effectifs. Ce nombre est en diminution sur celui de l'année précédente. L'avoir à cette date se monte à fr. 1,905-43 (le tableau page 54 donne les détails).

—

Les Sociétés d'épargne pour adultes, au nombre de 28, comptaient, au 15 juillet 1906, 1,323 membres, avec un avoir total de fr. 59,146-70. (Voir page 68.)

***

Dons à l'Œuvre de la Soupe scolaire.

Mmes Léo Errera et Jacques Errera, voulant rappeler la mémoire de M. Léo Errera, une des gloires de la science belge, en qui nous perdons un philanthrope sincère et compatissant, ont fait don respectivement d'une somme de 5,000 et 1,000 francs destinées à l'Œuvre de la Soupe scolaire.

Nos enfants, qui leur doivent tant déjà, auront une fois de plus à honorer ce nom d'Errera, synonyme de bonté et de bienfaisante sollicitude.

Nous nous excusons auprès de Mmes Léo Errera et Jacques Errera de l'atteinte que nous portons à leur modestie et nous leur renouvelons nos vifs remerciements et l'expression de notre gratitude.

—

Au nom des petits enfants pauvres de nos écoles, nous témoignons à M. Wouters-Dustin toute notre reconnaissance pour le don généreux de 200 francs qu'il a fait à l'Œuvre de la Soupe scolaire.

***

Distributions d'aliments.

a) *L'Œuvre de la Bouchée de pain* a fait des distributions journalières d'aliments aux élèves de nos écoles du 15 décembre 1905 au 9 mars 1906.

b) *L'Œuvre de la Soupe scolaire* a repris ses distributions d'aliments dans les écoles le 27 novembre 1905 pour finir le 31 mars 1906.

Il a distribué 311,604 portions de soupe et 358,470 rations de pain, soit en moins, en 1905-1906, 20,040 rations de pain et 96,255 portions de soupe, par rapport aux distributions faites l'année précédente.

Cela provient de ce qu'en 1904-1905 les distributions ont été faites pendant 111 jours, tandis qu'en 1905-1906, durant 103 jours seulement.

En 1905-1906, il a donc été distribué *par jour* 3,025 portions de soupe et 3,480 rations de pain.

Comme l'année dernière, la Ville est intervenue dans les dépenses pour une somme de 10,000 francs.

—

Un subside de 5,000 francs a été alloué à l'Œuvre de la Soupe scolaire des écoles libres.

***

Dons de vêtements.

2,220 costumes complets et 12,625 pièces de vêtements divers ont été distribués, pendant l'année scolaire 1905-1906, exclusivement aux élèves des écoles primaires.

5,438 élèves ont bénéficié de ces distributions. (Voir le tableau page 56, et la liste des donateurs page 59.)

***

Colonies scolaires.

Cette année 1,681 enfants ont été envoyés gratuitement dans les colonies scolaires.

Le *Comité de la Foire* a fait don cette année encore d'une somme de 3,600 francs pour nous permettre d'envoyer un plus grand nombre d'écoliers dans les villas scolaires; il a, en outre, supporté les frais de séjour à la villa de Nil-Saint-Vincent de 100 jeunes filles, membres des œuvres des « Soirées populaires » et des « Réunions amicales ».

En outre, le Comité de la Foire a remis à la Ville un capital de 50,000 francs, montant de ses réserves en vue de la constitution d'un fonds de dotation de la villa scolaire de Nil-Saint-Vincent. Les intérêts de cette dotation serviront d'abord à l'entretien de la villa, ensuite à couvrir les frais de séjour, en cours d'année, d'enfants convalescents.

Ce Comité a pu allier les soins d'une administration prudente aux inspirations de cœurs généreux et il le prouve une fois de plus en remettant à la Ville un capital important, pour en faire un usage durable qui assure la stabilité de son œuvre.

Nous l'en remercions de tout cœur au nom des enfants de nos écoles, au nom aussi de tous nos concitoyens.

—

Pour répondre à un vœu formé par des personnes charitables, l'œuvre du *Grand Air pour les petits* a organisé une colonie scolaire composée de 44 enfants qui tous devaient s'appeler Georges, en souvenir d'un enfant que les donateurs ont perdu.

L'Association des Marçunvins a envoyé à ses frais dans les colonies d'Hastière et de Westende 64 enfants de nos écoles communales pendant quatorze jours.

Le Cercle *Le Progrès* a également organisé à ses frais une colonie de 45 enfants à Blankenberghe.

Le Cercle *La Feuille d'Etain* a supporté les frais de séjour à Uytkerke d'une colonie de 30 enfants de nos écoles pendant quinze jours.

Les colonies de la Ville ont été dirigées :

Pour les garçons : par MM. Joseph Van Weyenbergh, Hellemans, Van Ghele, Verbanck, Vandenberghe et Vandergoten.

Ceux-ci ont été assistés par MM. Aebly, Herremans, Vergote, Sauvage, Blommaert, Neerdaels, Cambier, Goossens, Goffinet, Dekeuster, Michaux, Delersy, Meert et Vander Elst.

Pour les filles : par Mmes Vandenberghe, Mlles Pasteels, Van Ghele, Everaert, Boelpaep, Jonghbloedt, Deshommes et Serrure.

Elles ont été assistées par Mlles Martens, Ghislain, de Meckenheim, Mertens, Malfait, Heusquin, Blontrock, Vanderryst, Jacqmyns, Van Straeten, Lefèbvre, Vanderstraeten, Vuga, Baudewijns, Mary, Poffé, Guilmain, Polvliet et Kesler.

Tableau des colonies de vacances organisées en 1906 :

I. Par les soins et aux frais de la Ville.

	Colonies.		Elèves.		Journées de séjour.	
A. *Garçons :*	—		—		—	
Uytkerke	1	6	80	300	1,120	4,160
Lombartzyde	3		120		1,640	
Nil-Saint-Vincent	2		100		1,400	
A reporter	6		300		4,160	

B. *Filles :* Reports		6		300		4,160
Nieuport-Bains	3		120		1,640	
Westende	1		80		1,200	
Nil-Saint-Vincent	2	8	100	420	1,450	6,090
	1		50		750	
Hastière	1		70		1,050	
Totaux		14		720		10,250
II. Par les soins et aux frais de l'association des « Marçuñvins ».						
Filles : Hastière et Westende		2		64		896
III. Par les soins et aux frais du cercle « La Feuille d'Etain ».						
Garçons : Uytkerke		1		30		450
IV. Par les soins et aux frais du cercle « Le Progrès ».						
Garçons : Uytkerke		1		45		675
V. Par les soins et aux frais de l'Œuvre du « Grand Air pour les Petits ».						
A. *Garçons :*						
Wenduyne-sur-Mer		—	73		977	
Genval		—	341		2,898	
				822		7,627
B. *Filles :*						
Wenduyne-sur-Mer		—	42		644	
La Hulpe		—	366		3,108	
Totaux généraux		—		1,681		19,898

Une grande « Fête des Arbres » a eu lieu à Wenduyne. Tous nos petits colons y ont été conviés. Un repas leur a été servi.

Remerciements a nos collaborateurs.

Nous constatons avec un réel plaisir combien est grande la bienveillante sollicitude, combien reste inaltérable le dévouement des protecteurs de nos écoles envers les petits déshérités.

Aux membres des Comités scolaires, au Comité de la Foire, aux membres des nombreux Cercles philanthropiques, à la Direction de la *Gazette* qui chaque année fait preuve d'une générosité sans bornes, aux membres du personnel enseignant qui dirigent et surveillent avec tant de zèle les colonies scolaires, à tous ces cœurs élevés, à tous ces ardents amis de l'instruction, qui secondent si généreusement l'Administration communale, pour assurer à nos enfants, et surtout aux déshérités, les bienfaits de l'instruction, la santé et le bonheur, nous disons bien sincèrement :

Merci, au nom de la population qui vous est reconnaissante de vos efforts et de vos peines,

Merci, surtout, au nom des malheureux à qui vous apportez un soulagement à leur détresse, un adoucissement à leur misère.

Réorganisation de l'inspection médicale dans les écoles communales.

Par décision du Conseil communal, le Service d'hygiène des écoles, à l'exception de la constatation des causes d'empêchement de service des membres du personnel enseignant, est rattaché à la Division de l'instruction publique.

Ce service a été réorganisé.

A partir du 1er avril 1906, le Service d'inspection hygiénique est confié à sept médecins. Deux chirurgiens-dentistes sont chargés du service dentaire.

Indépendamment des inspections *extraordinaires* qui pourront être prescrites dans des circonstances spéciales, *deux visites* par mois seront faites dans toutes les écoles primaires, les jardins d'enfants et les crèches ; *une visite* par mois sera faite dans les cours d'éducation *A* et *B*, les écoles moyennes *A* et *B*, les écoles ménagères et les écoles professionnelles.

Ces visites porteront sur l'état hygiénique des différents locaux de l'école (classes, préau, gymnases, cours, etc.), sur leur état de propreté et d'entretien et sur l'état *sanitaire* des élèves en général.

Les chefs d'école, les instituteurs et les institutrices signaleront aux médecins, à chacune de ces visites, les élèves qui, par suite d'une disposition vicieuse de la vue, d'affections spéciales des yeux, du nez ou des oreilles ou pour toute autre cause, notamment les végétations adénoïdes, ne peuvent suivre les leçons avec tout le fruit désirable.

En dehors de ces cas spéciaux, les médecins auront, à chacune de leurs visites, à examiner tous les élèves d'une ou deux classes, *de manière que tous les élèves de l'école aient passé la visite à la fin de l'année scolaire.* Cette visite portera sur l'état physique et intellectuel. D'après les indications fournies par le médecin, le chef d'école donnera des conseils aux parents et leur remettra un bulletin portant l'indication de ce qu'ils ont à faire.

Dans aucun cas, il ne pourra être procédé directement à l'école à un traitement ou à une opération par le médecin de service.

En résumé, le Collège désire que le médecin, aidé du chef

d'école et des membres du personnel, exerce une action paternelle de prévoyance et que les parents, mis en garde en temps utile, ne puissent s'en prendre qu'à leur négligence si une infirmité, par suite du manque de soins, frappe leur enfant d'une tare indélébile. On reviendra à la charge au besoin si un premier et un second avertissement n'ont pas produit d'effet.

Les chirurgiens-dentistes visiteront chaque école *deux fois par an*. Chaque jeudi, il y aura consultation au bureau d'hygiène, de 8 à 10 heures du matin.

Dès la rentrée des classes, les médecins d'école désigneront les élèves des écoles primaires et des jardins d'enfants à soumettre à la médication préventive. Ce service devra fonctionner régulièrement *au plus tard le* 15 *octobre*. La distribution des médicaments se fera tous les jours.

Les causeries à donner par les médecins dans les classes supérieures sont supprimées. Les leçons sur l'hygiène seront données par les instituteurs et les institutrices; on pourra soumettre au médecin soit le sujet des leçons, soit les travaux des élèves.

Hygiène scolaire.

En conformité des instructions, MM. les chefs d'école ont donné avis de 463 cas de maladies transmissibles signalés dans la population scolaire : rougeole, 163 ; scarlatine, 93 : coqueluche, 83 ; varicelle, 77 ; diphtérie et croup, 20 ; oreillons, 8 ; fièvre typhoïde, 5 ; affection du cuir chevelu, 5 ; gale, 4 ; varioloïde, 3 ; ophtalmie, 2.

Les mesures prophylactiques sont prises aussitôt à domicile pour chaque cas en particulier et des mesures complètes de désinfection sont appliquées dès la terminaison de la maladie.

Le malade ne peut rentrer en classe que porteur d'une déclaration médicale constatant que tout danger a disparu pour ses condisciples.

Les frères et sœurs de l'élève malade sont mis en quarantaine jusqu'à terminaison de la maladie, si l'isolement du contaminant n'est pas possible.

Les classes dans lesquelles avaient séjourné des élèves renvoyés chez eux comme suspects d'être atteints de maladies contagieuses sont aussitôt désinfectées.

Comme d'habitude, pendant les périodes de chacune des vacances scolaires, tous les locaux des crèches et jardins d'enfants et même les écoles primaires sont désinfectés d'une manière générale avant la rentrée des élèves.

Comités scolaires.

Voici leur composition actuelle :

Ecole n° 1.
(Rue Terarken.)

Président : M. Furnemont, Léon, Conseiller communal, rue du Moniteur, 13.

Membres : MM. Ysewyn, Fr., industriel, b^d du Hainaut, 179.
Brulé, Léon, négociant, rue de l'Hôpital, 29.
Havelette, professeur pensionné, rue Moris, 3.
Ermens, Alphonse, rue Stévin, 208.
Van Weyenbergh, Joseph, directeur d'école honoraire, rue de la Victoire, 46.
Speyer, H., avocat, avenue Louise, 95.

Ecole n° 2.
(Rue du Poinçon.)

Président : M. Theodor, Conseiller communal, rue du Commerce, 118.

Vice-Président : M. Brulé, Eugène, rentier, rue de la Blanchisserie, 5.

Membres : MM. Taverne, Henri, directeur du Mont-de-Piété, rue Saint-Ghislain, 13 et 15.
Brulé, Emile, rue Paul-Lauters, 79, Ixelles.
Boulanger, Jules, rue Van Artevelde, 41.
Wyngaard, boulevard Barthélemy, 32.

Ecole n° 3.
(Nouveau-Marché-aux-Grains.)

Président : M. De Potter, Arthur, échevin, rue du Cyprès, 12.

Membres : MM. De Keyser, F., quai à la Chaux, 2
Eliaerts, nég^t, N^veau-Marché-aux-Grains, 2.
Goossens, imprimeur, rue du Houblon, 31-33.
Deveen, Léopold, nég^t, rue des Boiteux, 13.
Verspecht, J., propriétaire, Hôtel Continental, place de Brouckère.

Ecole n° 4.
(Rue des Six-Jetons.)

Président : M. Verheven, Conseiller communal, rue Philippe-de-Champagne, 7.

Membres : MM. CHRISTIAENS, CH., nég^t, rue des Ursulines, 5.
SEELDRAYERS, EM., rue Potagère, 123.
STAADT, F., rue Stévin, 53.
DEVOS, C., rue de la Buanderie, 27.
VAN AERSCHOT, J., rue Antoine-Dansaert, 15.

Ecoles n°s 5 et 18.
(Rue de Schaerbeek.)

Vice-Président ff. Président : M. JANSSEN, CHARLES, Député permanent, rue de l'Association, 22.

Membres : MM. CAPOUILLET, ALEXIS, propriétaire, rue de la Presse, 12.
ANSPACH, ARMAND, avocat, rue Royale, 143.
HELLEMANS, VICTOR, propriétaire, rue du Gouvernement-Provisoire, 38.
VAN LANGENHOVE, J., avocat, r. de la Presse, 15.

Ecole n° 6.
(Boulevard du Midi.)

Président : M. HANSSENS, CHARLES, Conseiller communal, rue Ducale, 15.

Membres : MM. PROESMANS, avocat, rue Royale-Sainte-Marie, n° 269.
SNYERS, F., rue des Ursulines, 39.
LEROI, FRANÇOIS, rue des Longs-Chariots, 12.
FISCHER, LOUIS, rue du Lavoir, 20.
HENIN, Jules, industriel, rue Terre-Neuve, 144.

Ecole n° 7.
(Rue Haute, 255-257.)

Président : M. CRICK, Conseiller communal, rue de la Chapelle, 8.

Membres : MM. DE POTTER, VINCENT, rue Haute, 205.
JANVIER, médecin, rue de Ligne, 48.
COUPLET, rue des Capucins, 64.
BAUWENS, P., négociant, rue Haute, 186.
CASIMIR, E., avocat, rue du Pepin, 52.

Ecole n° 8.
(Rue du Vautour.)

Président : M. VANDENDORPE, Conseiller communal, rue d'Or, n° 28.

Membres : MM. FONTAINE-WOLF, négociant, avenue de la Toison-d'Or, 108.
MAURICE, CH., négociant, rue Lebeau, 14.
DE DEYN, rue Terre-Neuve, 25.
HAVERMANS, CH., avocat, rue Ernest-Allard, 25.
VAN BEESEN, architecte, avenue du Midi, 7.

Ecoles n°s 9 et 19.
(Rue des Éburons.)

Président : M. KUFFERATH, Conseiller communal, avenue de la Renaissance, 37.
Membres : MM. MAX, AD., avocat, rue Joseph II, 57.
DUVIVIER, CH., avocat, pl. de l'Industrie, 26.
CONVERT, ALFRED, avocat, rue de Spa, 12.
LACOMBLÉ, CHARLES, avocat, avenue de Cortenberg, 21.
HUISMAN, avocat, rue du Luxembourg, 8.

Ecole n° 10.
(Rue de Rollebeek.)

Président : M. BRUYLANT, EM., Echevin, rue de la Régence, 67.
Membres : MM. DERECHTER, GUST., médecin, rue Watteeu, 27.
HOYOUX, PAUL, avocat, rue Watteeu, 17.
WIELEMANS, ROBERT, industriel, rue du Conseil, 19.
ACKER, ERNEST, chaussée de Charleroi, 94.
EVRARD, AD., directeur honoraire, cité Fontainas, 12.

Ecole n° 11.
(Rue des Douze-Apôtres.)

Président : M. GRIMARD, Echevin, rue de la Sablonnière, 15.
Vice-Président : M. LECHEIN, PIERRE, nég^t, rue du Méridien, 7.
Membres : MM. CORNÉLIS, ALFRED, rue de la Madeleine, 46.
DEBAST, rue de Tongres, 8A, Etterbeek.
ROUSSEAU, médecin, rue du Midi, 99.
VANDENHOVE, ED., rue Africaine, 42.

Ecole n° 12.
(Rue du Canal.)

Président : M. MAX, A., Conseiller communal, rue Joseph II, 57.

Membres : MM. VANDE WIELE, rue de Laeken, 24.
DE BREMAECKER, rue de Laeken, 162.
VAN NIEUWENHUYSE, docteur, rue du Beau-Site, 21.
VAN HULST, rue de Laeken, 16.
GHÉMAR, L , boulevard d'Anvers, 28.

Ecole n° 13.

(Place Anneessens.)

Président : M. LEURS, Conseiller communal, rue du Marteau, 19.
Vice-Président : M. HEYVAERT, avocat, rue Blaes, 120.
Membres : MM. ABSALON, E., négociant, rue Saint-Christophe, 47-49.
MAHY, avocat, rue Bodeghem, 76.
TIMMERMANS, J., rue de Namur, 70.
LATHOUDERS, rue d'Arenberg, 6.

Ecole n° 14.

(Place du Nouveau-Marché-aux-Grains.)

Président : M. GRAUWELS, Conseiller communal, rue Joseph II, n° 78.
Membres : MM. DELBASTÉE, Conseiller communal, médecin, boulevard du Jardin-Botanique, 1.
DESMEDT, médecin, rue des Petits-Carmes, 14.
DELTENRE, nég^t^, V^x^-Marché-aux-Grains, 36.
VANDENKERKHOVE, brasseur, rue du Boulet, 5.
DEMOOR, médecin, rue Belliard, 61.
DANIEL, médecin, rue de la Prévôté, 1.

Ecole n° 15.

(Rue Haute.)

Président : M. DASSONVILLE, AUGUSTE, Conseiller communal, négociant, rue de la Madeleine, 17.
Membres : MM. GAIGNEAUX, AD., rue du Cornet, 90.
BECKER, AUG., rentier, chaussée de Vleurgat, 83.
RAUCQ, rue Bollinckx, Forest-Midi.
AYGUESPARSE, J.-A., rue du M^ché^-aux-Herbes, n° 14.
DASSONVILLE, LÉON, rue de la Madeleine, 17.

Ecole n° 16.

(Rue Notre-Seigneur.)

Président : M. STEENS, L., Conseiller communal, rue de l'Association, 20.

Membres : MM. VAN MARCKE, EUGÈNE, industriel, boulevard d'Anderlecht, 89.

VAN MARCKE, CLÉM., industriel, av. du Roi, 51.

WOLFERS, bijoutier, rue de la Madeleine, 35.

DELVAUX, G., négociant, ch. d'Alsemberg, 274.

Mme CLAESSENS, directrice honoraire, rue Veydt, 23.

Ecole n° 17.

(Rue des Six-Jetons.)

Président : M. LÉON LEPAGE, Echevin, rue des Riches-Claires, n° 37.

Membres : MM. PONCELET, HECTOR, médecin, chaussée de Gand, 31.

SCHRAENEN, CÉSAR, rentier, rue Camusel, 45.

DELETTER, rue d'Anderlecht, 5.

MENEBOO, A., boulevard du Midi, 18.

OMMEGANCK, C., rue de la Buanderie, 24.

Ecole n° 18.

(Rue de Schaerbeek.)

Voir l'école n° 5.

Ecole n° 19.

(Rue des Eburons.)

Voir l'école n° 9.

Ecole n° 20.

Président : M. DE LOCHT, V., Conseiller communal, place du Samedi, 1.

Membres : MM. SEGERS, PL., boulevard du Nord, 14.

COLARD, H., rue du Trône, 77.

BÔN, R., avocat, rue des Petits-Carmes, 7.

LEPAGE, M., avocat, rue du Nouveau-Marché-aux-Grains, 6.

VAN DEUN, directeur honoraire, rue des Confédérés, 23.

Ecole n° 21.

Président : M. VANNECK, Conseiller communal, rue de la Fontaine, 33.

Membres : MM. VAN HEERSWYNGELS, docteur, rue des Tanneurs, 63.

VAN DAMME, docteur, rue Terre-Neuve, 29.

TILKENS, rue Saint-Michel, 33.

L'HOST, boulevard du Midi, 146.

FRANÇOIS, EUG., avenue du Midi, 78.

***

STATISTIQUE.

Les tableaux suivants donnent les renseignements détaillés concernant le mouvement de la population, la prévoyance scolaire et les dons de vêtements.

DÉSIGNATION DE L'ÉCOLE.	NOMBRE DES ENFANTS QUI ONT FRÉQUENTÉ								
	De moins de 7 ans.			De 7 à 8 ans.			De 8 à 11 ans.		
	Garç.	Filles.	Total.	Garç.	Filles.	Total.	Garç.	Filles.	Total.
N° 1. . . .	48	—	48	149	—	149	280	—	280
» 2. . . .	—	16	16	—	92	92	—	181	181
» 3. . . .	106	95	201	71	61	132	192	189	381
» 4. . . .	45	—	45	127	—	127	328	—	328
» 5. . . .	—	41	41	—	78	78	—	237	237
» 6. . . .	24	—	24	130	—	130	235	—	235
» 7. . . .	208	—	208	191	—	191	536	—	536
» 8. . . .	—	68	68	—	57	57	—	218	218
» 9. . . .	103	—	103	80	—	80	242	—	242
» 10. . . .	58	—	58	142	—	142	282	—	282
» 11. . . .	—	36	36	—	89	89	—	230	230
» 12. . . .	70	—	70	76	—	76	261	—	261
» 13. . . .	51	—	51	56	—	56	194	—	194
» 14. . . .	14	—	14	27	—	27	155	—	155
» 15. . . .	—	70	70	—	111	111	—	332	332
» 16. . . .	—	72	72	—	87	87	—	292	292
» 17. . . .	—	64	64	—	116	116	—	288	288
» 18. . . .	37	—	37	79	—	79	291	—	291
» 19. . . .	—	121	121	—	72	72	—	258	258
» 20. . . .	—	46	46	—	66	66	—	220	220
» 21. . . .	—	37	37	—	102	102	—	264	264
Usine à gaz. . .	—	—	—	7	13	20	2	4	6
Totaux . .	764	666	1,430	1,135	944	2,079	2,998	2,713	5,711

'ÉCOLE EN 1905-1906 :						TOTAL		Total général des élèves qui ont fréquenté l'école.	MOYENNE DE LA FRÉQUENTATION.			
De 11 à 14 ans.			De 14 ans et plus.			des	des					
Garç.	Filles.	Total.	Garç.	Filles.	Total.	Garç.	Filles.		Garç.	Filles.	Classe mat.	Total.
234	—	234	79	—	79	790	—	790	685	—	—	685
—	118	118	—	31	31	—	438	438	—	376	—	376
92	117	209	2	13	15	462	476	938	391	412	—	803
237	—	237	52	—	52	789	—	789	685	—	—	685
—	180	180	—	18	18	—	554	554	—	482	—	482
189	—	189	27	—	27	605	—	605	541	—	—	541
302	—	302	12	—	12	1,249	—	1,249	1,059	—	—	1,059
—	214	214	—	29	29	—	586	586	—	528	—	528
158	—	158	10	—	10	593	—	593	509	—	—	509
255	—	255	76	—	76	813	—	813	685	—	—	685
—	212	212	—	51	51	—	618	618	—	564	—	564
169	—	169	7	—	7	583	—	583	481	—	—	481
128	—	128	43	—	43	472	—	472	391	—	—	391
128	—	128	13	—	13	337	—	337	244	—	—	244
—	200	200	—	28	28	—	741	741	—	636	—	636
—	200	200	—	29	29	—	680	680	—	598	—	598
—	252	252	—	48	48	—	768	768	—	681	—	681
184	—	184	15	—	15	606	—	606	523	—	—	523
—	201	201	—	15	15	—	667	667	—	592	—	592
—	159	159	—	32	32	—	523	523	—	446	—	446
—	157	157	—	11	11	—	571	571	—	501	—	501
—	—	—	—	—	—	9	17	26	9	16	—	25
2,076	2,010	4,086	336	305	641	7,308	6,639	13,947	6,203	5,832	—	12,035

Ecoles primaires. — Population moyenne

DÉSIGNATION DE L'ÉCOLE.	1er DEGRÉ.			2e DEGRÉ.		
	Garçons.	Filles.	Total.	Garçons.	Filles.	Total.
N° 1.	209	—	209	202	—	202
» 2.	—	158	158	—	128	128
» 3.	173	177	350	131	136	277
» 4.	286	—	286	257	—	257
» 5.	—	205	205	—	193	193
» 6.	232	—	232	163	—	163
» 7.	580	—	580	302	—	302
» 8.	—	225	225	—	200	200
» 9.	115	—	115	177	—	177
» 10.	338	—	338	174	—	174
» 11.	—	187	187	—	189	189
» 12.	200	—	200	165	—	165
» 13.	153	—	153	134	—	134
» 14.	112	—	112	93	—	93
» 15.	—	329	329	—	185	185
» 16.	—	357	357	—	162	162
» 17.	—	265	265	—	220	220
» 18.	254	—	254	169	—	169
» 19.	—	240	240	—	219	219
» 20.	—	176	176	—	160	160
» 21.	—	240	240	—	147	147
Totaux. . .	2,652	2,559	5,211	1,967	1,949	3,916

degré pour l'année scolaire **1905-1906.**

3e DEGRÉ.			4e DEGRÉ.			TOTAL.		
çons.	Filles.	Total.	Garçons.	Filles.	Total.	Garçons.	Filles.	Total général.
194	—	194	80	—	80	685	—	685
—	90	90	—	—	—	—	376	376
87	89	176	—	—	—	391	412	803
141	—	141	—	—	—	684	—	684
—	84	84	—	—	—	—	482	482
145	—	145	—	—	—	540	—	540
177	—	177	—	—	—	1,059	—	1,059
—	103	103	—	—	—	—	528	528
217	—	217	—	—	—	509	—	509
173	—	173	—	—	—	685	—	685
—	188	188	—	—	—	—	564	564
116	—	116	—	—	—	481	—	481
104	—	104	—	—	—	391	—	391
39	—	39	—	—	—	244	—	244
—	122	122	—	—	—	—	636	636
—	79	79	—	—	—	—	598	598
—	196	196	—	—	—	—	681	681
100	—	100	—	—	—	523	—	523
—	133	133	—	—	—	—	592	592
—	110	110	—	—	—	—	446	446
—	112	112	—	—	—	—	499	499
1,493	1,306	2,799	80	—	80	6,192	5,814	12,006

Statistique des entrées et des sorties.

Désignation de L'ÉCOLE.	Septembre.		Octobre.		Novembre.		Décembre.		Janvier.		Février.		Mars.	
	Entrées.	Sorties.	Entrées.	Sorties.	Entrées.	Sorties.	Entrées.	Sorties.	Entrées.	Sorties.	Entrées.	Sorties.	Entrées.	Sorties.
N° 1 G	677	—	15	9	20	10	10	9	14	19	10	17	11	[illegible]
» 2 F	372	—	13	8	8	7	4	4	6	10	6	5	9	[illegible]
» 3 G	403	—	22	—	6	19	2	17	5	4	7	7	5	[illegible]
» 3 F	428	—	8	—	6	11	—	[illegible]	5	3	3	15	6	[illegible]
» 4 G	701	—	10	21	11	17	6	1	19	16	9	13	7	[illegible]
» 5 F	485	—	21	6	10	5	4	1	9	16	4	12	5	[illegible]
» 6 G	539	—	13	6	8	11	4	4	14	9	3	6	6	[illegible]
» 7 G	1,066	—	42	25	15	26	10	—	30	44	12	22	10	[illegible]
» 8 F	526	—	17	3	4	9	2	5	11	10	3	5	7	[illegible]
» 9 G	512	—	12	7	11	14	3	1	15	18	6	6	6	[illegible]
» 10 G	690	2	32	17	10	19	14	10	16	19	4	20	17	[illegible]
» 11 F	560	—	13	7	4	—	3	—	11	21	2	6	4	[illegible]
» 12 G	469	4	30	11	14	4	7	5	8	9	13	6	10	[illegible]
» 13 G	386	—	17	6	8	7	4	9	13	11	9	13	8	[illegible]
» 14 G	231	—	21	7	13	7	5	4	9	17	11	11	15	[illegible]
» 15 F	635	—	2	—	8	11	10	5	15	25	16	11	6	[illegible]
» 16 F	579	—	24	5	12	5	7	2	14	12	3	15	14	[illegible]
» 17 F	681	—	19	11	9	8	6	10	8	13	2	9	5	[illegible]
» 18 G	537	—	14	11	8	13	7	8	9	16	10	8	4	[illegible]
» 19 F	584	—	15	10	15	10	4	4	8	14	5	4	13	[illegible]
20 F	446	—	11	9	8	5	8	1	9	15	4	11	10	[illegible]
» 21 F	526	—	10	14	8	5	4	4	3	23	1	15	4	[illegible]
USINE A GAZ G et F	24	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Totaux.	12,057	6	381	193	216	223	124	112	252	344	143	237	182	[illegible]

née scolaire **1905-1906**.

Avril.		Mai.		Juin.		Juillet.		TOTAUX.				TOTAL GÉNÉRAL.	
								GARÇONS.		FILLES.			
	Sorties.	Entrées.	Sorties.	Entrées.	Sorties.	Entrées.	Sorties.	Entrées	Sorties.	Entrées	Sorties.	Entrées	Sorties.
15	17	12	11	6	3	—	—	790	106	—	—	790	106
3	8	12	6	5	3	—	—	—	—	438	59	438	59
6	11	6	12	—	1	—	—	462	83	—	—	938	155
12	15	4	9	4	—	—	—	—	—	476	72		
12	17	12	1	2	—	—	—	789	102	—	—	789	102
4	18	9	10	3	14	—	—	—	—	554	92	554	92
12	20	4	1	2	—	—	—	605	65	—	—	605	65
6	23	18	26	40	20	—	—	1,249	198	—	—	1,249	198
2	19	12	11	1	2	1	—	—	—	586	68	586	68
13	10	11	13	4	11	—	—	593	93	—	—	593	93
15	20	8	12	7	13	—	—	813	144	—	—	813	144
9	9	9	4	3	1	—	—	—	—	618	50	618	50
12	16	15	10	5	6	—	—	583	79	—	—	583	79
19	12	4	17	4	8	—	—	472	93	—	—	472	93
8	13	18	18	6	11	—	—	337	98	—	—	337	98
28	6	13	6	3	3	5	—	—	—	741	87	741	87
10	14	12	15	4	—	1	—	—	—	680	85	680	85
21	11	13	9	4	4	—	—	—	—	768	79	768	79
9	14	6	14	2	15	—	—	606	114	—	—	606	114
11	7	9	10	3	5	—	—	—	—	667	73	667	73
14	20	11	12	2	6	—	—	—	—	523	89	523	89
4	6	4	11	7	6	—	—	—	—	571	90	571	90
1	—	—	—	—	—	—	—	9	—	17	—	26	—
246	306	222	238	117	132	7	—	7,308	1,175	6,639	884	13,947	2,019

Écoles primaires. — Sorties.

CAUSES qui ont MOTIVÉ LES DÉPARTS	NOMBRE D'ÉLÈVES PAR ÉCOLE.																							TOTAL
	1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Éc. de l'usine à gaz.	
	G	F	G	F	G	F	G	G	F	G	G	F	G	G	G	F	F	F	G	F	F	F		
Passage à une autre école officielle .	24	6	36	8	21	9	17	14	6	48	53	13	11	19	6	5	9	11	12	10	9	16	—	363
» à une école privée	12	2	14	9	6	21	2	33	1	16	19	5	13	1	15	3	17	15	14	10	14	7	—	249
Changement de domicile (hors ville).	28	17	16	12	45	28	28	38	29	5	18	17	20	21	26	27	20	34	11	32	26	25	—	523
Apprentissage ou ménage	36	27	6	25	25	20	16	91	29	19	50	15	32	34	39	50	30	15	45	18	30	31	—	683
Maladie ou décès	—	5	1	4	3	5	2	3	2	5	3	—	—	5	1	2	9	3	3	3	6	3	—	68
Admission à l'hospice des Enfants assistés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Motif inconnu	6	2	10	14	2	9	—	19	1	—	1	—	3	13	4	—	—	1	29	—	4	8	—	126
Incurable négligence des parents. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	7
Exclu par décision du Collège. . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL. . . .	106	59	83	72	102	92	65	198	68	93	144	50	79	93	98	87	85	79	114	73	89	90	—	2,019
ÉLÈVES qui ont quitté l'école à la fin de l'année scolaire 1905-1906.																								
Élèves ayant terminé leurs études.	61	16	17	30	38	28	31	40	29	24	39	46	30	25	6	27	19	44	29	38	28	27	—	672
Élèves n'ayant pas » » .	63	48	12	5	63	63	53	155	43	48	17	29	58	22	34	59	105	75	44	55	30	59	—	1,140
TOTAL. . . .	124	64	29	35	101	91	84	195	72	72	56	75	88	47	40	86	124	119	73	93	58	86	—	1,812

DÉSIGNATION des ÉCOLES.	CLASSES D'ENFANTS — GARÇONS — NOMBRE DE GARÇONS — qui ont fréquenté les écoles	qui sont en possession d'un livret.	qui épargnent, mais qui n'ont pas encore de livret.	qui n'épargnent pas.	SOMMES REÇUES pendant l'année.	FILLES — NOMBRE DE FILLES — qui ont fréquenté les écoles	qui sont en possession d'un livret.	qui épargnent, mais qui n'ont pas encore de livret.	qui n'épargnent pas.	SOMMES REÇUES pendant l'année.	Récapitulation des SOMMES REÇUES pendant l'année
					FR. C.					FR. C.	FR. C.
École n° 1	680	538	34	108	21,156 93	—	—	—	—	—	21,156 93
» 2	—	—	—	—	—	375	238	17	120	6,356 07	6,356 07
» 3	390	124	9	257	3,805 30	424	174	13	237	4,006 37	7,811 67
» 4	696	369	36	291	12,332 97	—	—	—	—	—	12,332 97
» 5	—	—	—	—	—	505	227	16	262	5,524 82	5,524 82
» 6	540	378	22	140	13,040 15	—	—	—	—	—	13,040 15
» 7	1,083	557	237	289	12,338 38	—	—	—	—	—	12,338 38
» 8	—	—	—	—	—	533	282	17	234	7,324 98	7,324 98
» 9	498	314	15	169	6,993 29	—	—	—	—	—	6,993 29
» 10	675	338	35	302	6,726 82	—	—	—	—	—	6,726 82
» 11	—	—	—	—	—	565	298	5	262	12,889 68	12,889 68
» 12	479	372	22	85	9,911 57	—	—	—	—	—	9,911 57
» 13	388	205	50	133	5,091 18	—	—	—	—	—	5,091 18
» 14	242	106	58	78	1,680 54	—	—	—	—	—	1,680 54
» 15	—	—	—	—	—	638	287	34	317	8,440 10	8,440 10
» 16	—	—	—	—	—	576	262	31	283	6,979 37	6,979 37
» 17	—	—	—	—	—	681	479	18	184	14,929 24	14,929 24
» 18	549	194	27	328	4,743 47	—	—	—	—	—	4,743 47
» 19	—	—	—	—	—	575	350	14	211	9,301 91	9,301 91
» 20	—	—	—	—	—	461	375	20	66	8,559 46	8,559 46
» 21	—	—	—	—	—	513	308	36	169	9,888 05	9,888 05
Totaux.	6,220	3,495	545	2,180	fr. 97,820 60	5,846	3,280	221	2,345	fr. 92,296 74	fr. 192,020 65

Écoles primaires communales. — Total des versements faits à la Caisse d'épargne depuis 1890 *à* 1905.

ANNÉES	CLASSES D'ENFANTS — GARÇONS — NOMBRE DE GARÇONS — qui ont fréquenté les écoles.	qui sont en possession d'un livret.	qui épargnent, mais qui n'ont pas encore de livret.	qui n'épargnent pas.	SOMMES REÇUES pendant l'année.	FILLES — NOMBRE DE FILLES — qui ont fréquenté les écoles.	qui sont en possession d'un livret.	qui épargnent, mais qui n'ont pas encore de livret.	qui n'épargnent pas.	SOMMES REÇUES pendant l'année.	RÉCAPITULATION des SOMMES reçues pendant l'année.
1890	5,633	2,397	186	3,160	50,815 84	4,926	2,285	144	2,497	59,006 46	109,822 30
1891	5,834	2,353	210	3,271	55,235 74	5,100	2,226	139	2,735	60,019 92	115,255 66
1892	5,943	2,672	233	3,037	61,625 72	5,204	2,409	148	2,647	68,942 93	130,568 65
1893	6,732	3,225	287	3,220	71,736 49	4,783	2,232	107	2,444	65,811 78	137,548 27
1894	6,196	3,052	285	2,859	70,689 25	5,581	2,710	144	2,727	81,129 88	151,819 13
1895	6,266	3,048	267	2,951	74,050 71	5,616	2,691	178	2,747	77,254 91	151,305 62
1896	6,264	3,858	398	2,808	73,041 65	5,668	2,759	157	2,752	76,294 05	149,335 60
1897	6,317	3,185	383	2,749	78,319 69	5,726	2,824	149	2,753	79,184 47	157,504 16
1898	6,204	3,211	319	2,674	86,351 04	5,584	2,799	134	2,651	86,254 55	172,605 59
1899	6,026	3,185	246	2,595	94,472 84	5,459	2,879	112	2,468	97,966 98	192,439 82
1900	5,990	3,276	282	2,432	100,142 46	5,387	3,013	145	2,229	106,708 94	206,851 40
1901	5,986	3,360	361	2,265	85,962 11	5,476	3,354	149	2,373	104,625 87	190,587 98
1902	6,069	3,463	396	2,210	98,597 46	5,471	3,164	157	2,150	111,002 62	209,600 08
1903	6,225	3,502	435	2,288	92,783 62	5,564	3,172	167	2,225	90,161 51	182,945 13
1904	6,207	3,401	482	2,324	94,563 16	5,783	3,265	218	2,300	92,296 74	186,859 90
1905	6,220	3,495	545	2,180	97,820 60	5,846	3,280	221	2,345	94,200 05	192,020 65

SOCIÉTÉS DE RETRAITE.

DÉSIGNATION DES ÉCOLES.	NOMBRE TOTAL DES MEMBRES — Effectifs âgés de moins de 12 ans.	Effectifs âgés de plus de 12 ans.	Honoraires.	Total général.	SOMMES VERSÉES pendant l'année écoulée — Par les membres effectifs.	Par les membres honoraires, dons, subsides, etc.	DÉPENSES ET FRAIS DIVERS de L'ANNÉE.	Recettes totales nettes de l'année.	Avoir total de la SOCIÉTÉ au 15 juillet 1906	AVOIR MOYEN de chaque MEMBRE EFFECTIF au 15 juillet 1906
1	89	142	13	244	909 96	1,424 30	422 61	1,911 65	14,732 09	63 78
2	75	79	19	173	342 10	380 51	124 53	598 08	5,436 60	35 30
3	30	97	30	157	432 02	335 22	52 85	714 39	6,327 67	49 82
4	238	290	15	543	1,547 40	2,021 27	247 53	3,321 14	33,944 01	64 28
5	70	148	13	231	2,496 95	1,969 19	—	4,466 14	27,885 30	127 91
6	60	225	12	297	1,634 42	1,958 30	297 15	3,295 57	19,347 28	67 88
7	50	33	33	116	92 50	335 71	43 »	385 21	5,156 77	62 12
8	29	76	24	129	504 15	549 96	64 »	990 11	7,739 41	73 70
9	68	178	15	261	2,137 »	1,555 »	253 65	3,438 35	24,189 85	98 33
10	56	76	3	135	574 66	376 40	449 94	501 12	6,198 37	46 95
11	57	128	6	191	797 43	642 65	5 »	1,435 08	6,662 06	36 01
12 et 20	43	112	30	185	2,435 99	413 20	1,911 80	937 39	18,664 83	120 41
13	23	57	3	83	390 28	288 35	30 »	588 63	1,363 94	17 05
14	2	17	8	27	45 70	38 50	—	54 20	410 64	21 61
15	36	99	—	135	279 40	212 81	27 »	465 21	2,960 88	21 93
16	60	55	18	133	338 46	468 49	158 »	648 95	6,155 40	53 52
17	194	234	—	428	1,745 11	1,768 70	234 »	3,279 81	21,627 24	50 53
18	146	105	23	274	1,069 22	791 20	—	1,860 42	11,785 48	46 95
19	88	182	20	290	1,894 »	1,275 »	169 »	3,000 »	19,032 27	70 48
21	54	57	18	129	414 30	47 »	5 »	456 33	3,254 33	29 31
Total.	1,468	2,390	303	4,161	19,991 08	16,851 76	4,495 06	32,347 78	242,874 42	62 95
	3,858									

SOCIÉTÉ DE MUTUALITÉ DE L'ÉCOLE N° 7.

NOMBRE DES MEMBRES			SOMMES VERSÉES pendant l'année écoulée		FRAIS DIVERS DE L'ANNÉE.	Recettes totales nettes de l'année.	NOMBRE d'élèves indemnisés	MONTANT des indemnités	Avoir total de la SOCIÉTÉ au 15 juill. 1906	AVOIR MOYEN de chaque MEMBRE EFFECTIF au 15 juillet 1906
Effectifs.	Honoraires.	Total général.	Par les membres effectifs.	Par les membres honoraires (dons, subsides, etc.)						
47	33	80	72 40	150 80	22 »	113 50	8	87 70	1,905 43	40 54

Distributions de vêtements dans les écoles pendant l'année 1905-1906.

A. — JARDINS D'ENFANTS.

DÉSIGNATION DU JARDIN.	COMITÉS DE CHARITÉ.		ŒUVRES DIVERSES.		COMITÉS SCOLAIRES.		COMITÉ DE LA FOIRE.		JOUETS.	DONS EN ARGENT.	NOMBRE D'ENFANTS qui ont bénéficié des dons de vêtements.	
	Costumes compl.	Vêtements divers.	Costumes compl.	Vêtements divers.	Costumes complets.	Vêtements divers.	Costumes compl.	Vêtements divers.		Francs.		
N° 1.	—	—	12	135	16	273	—	7	304	—	(bonbons divers)	250
» 2.	—	—	13	187	—	102	—	5	234	20 »	(bonbons divers)	160
» 3.	—	—	—	450	—	367	—	39	190	—	(bonbons divers et fruits)	190
» 4.	—	—	12	225	25	846	—	—	300	50 »	(bonbons divers et fruits) 9 bons de colonie.	147
» 5.	—	—	237	780	—	212	—	81	600	—	(bonbons divers ét fruits)	600
» 6.	—	—	15	79	—	150	—	2	300	175 »	(bonbons divers et fruits)	98
» 7.	—	—	12	75	—	48	—	3	325	—	(bonbons et fruits)	77
» 8.	—	—	12	66	19	376	—	—	380	—	(bonbons et fruits)	132
» 9.	—	—	13	281	17	376	—	19	384	1,100 »	(bonbons et fruits)	192
» 10.	—	—	—	121	—	306	—	—	346	55 »	(bonbons et fruits)	95
» 11.	—	—	24	457	—	321	—	—	209	—	(bonbons et fruits)	186
» 12.	—	—	26	150	—	—	—	—	250	—	(bonbons et fruits)	184
» 13.	—	—	25	385	52	979	—	29	307	10 »	(bonbons et fruits)	240
» 14.	—	—	17	210	—	—	—	4	83	50 »	(bonbons et fruits)	54
TOTAUX.	—	—	418	3,601	129	4,716	—	189	4,212	1,460 »		2,605

B. — Écoles primaires.

Désignation de l'école.	Comités de charité		Œuvres diverses.		Comités scolaires.		Comité de la foire.		De l'école même vêtements confectionnés au moyen de fournitures de travaux manuels.		Au moyen des fonds provenant des remises de la Caisse d'épargne.		Nombre d'enfants qui ont bénéficié des dons de vêtements.
	Costumes compl.	Vêtements divers.	Costumes complets.	Vêtements divers.	Costumes compl.	Vêtements divers.	Costumes compl.	Vêtements divers.	Costumes complets.	Vêtements divers.	Costumes complets.	Vêtements divers.	
N° 1.	—	—	66	61	—	—	—	98	—	38	—	20	102
» 2.	—	—	72	43	—	—	—	105	—	712	—	—	233
» 3.	—	—	104	172	—	—	—	162	31	625	—	—	482
» 4.	15	—	95	—	—	—	—	107	—	100	—	—	173
» 5.	—	—	64	145	6	—	—	197	25	395	—	—	328
» 6.	—	—	—	448	—	—	—	98	—	153	—	45	128
» 7.	172	—	259	103	—	—	—	231	—	127	—	—	572
» 8	25	—	87	44	—	—	—	234	—	780	—	2	364
» 9.	—	—	74	47	—	—	—	18	—	96	—	—	60
» 10.	—	—	80	64	—	—	—	115	—	—	—	19	173
» 11.	—	—	56	45	—	—	—	75	—	666	—	—	143
» 12.	4	—	90	114	—	—	—	98	—	230	—	—	124
» 13.	6	1	19	95	—	—	—	98	—	64	—	24	117
» 14.	6	—	86	12	—	—	—	225	—	—	—	16	182
» 15.	51	—	—	511	—	—	—	207	—	894	—	—	552
» 16.	71	—	93	49	—	25	—	161	—	464	—	34	403
» 17.	—	—	83	45	—	—	—	125	140	300	—	—	400
» 18.	4	—	119	64	—	—	—	202	—	91	—	—	201
» 19.	—	—	62	48	—	—	—	10	39	315	—	44	299
» 20.	—	—	68	172	—	—	—	104	11	393	—	—	175
» 21.	—	—	37	224	—	5	—	55	—	416	—	—	227
Totaux.	354	1	1,614	2,806	6	30	—	2,725	246	6,659	—	204	5,438
Totaux généraux.	354	1	2,032	6,407	135	4,746	—	2,914	246	6,859	—	204	8,043

Dons des Comités scolaires. — Écoles primaires.

ÉCOLES	NOMBRE D'ENFANTS ayant obtenu des		DONS EN ARGENT	
	Bonbons	Jouets	Bons de vacances Livret d'épargne Sommes distribuées	Nombre d'enfants qui en ont bénéficié
N° 1	—	—	—	—
» 2	378	75	12 bons de vacances	12
» 3	—	—	—	—
» 4	310	310	30	19
» 5	—	—	—	—
» 6	—	—	—	—
» 7	—	—	—	—
» 8	210	210	40 francs 6 livr. d'ép.	6
» 9	—	—	—	—
» 10	346	358	—	—
» 11	—	—	4 bons de vacances	4
» 12	200	200	4 bons de vacances 30 francs (2 livr. d'ép.)	6
» 13	395	284	—	—
» 14	250	128	100	3
» 15	—	—	3 bons de vacances 12 couronnes de fleurs	15
» 16	609	549	270 francs et 1 livret d'ép. de 20 francs	609
» 17	—	—	120 francs et 40 francs (3 liv. d'ép.)	88
» 18	—	—	—	—
» 19	—	—	—	—
» 20	—	—	60	2
» 21	—	—	—	—
TOTAUX	2,698	2,114	23 bons de vacances 610 francs Divers	764

RÉCAPITULATION DES DONS DE VÊTEMENTS.

	Costumes complets.	Objets divers d'habillement.	Enfants secourus.
A. Jardins d'enfants . .	547	8,506	2,605
B. Écoles primaires . .	2,220	12,625	5,438
Totaux . .	2,767	21,131	8,043

On peut remarquer que le nombre de costumes complets, notamment, distribués est sensiblement supérieur à celui de l'an dernier (en plus en 1906 : 424 costumes).

—

Donateurs compris sous la rubrique « Œuvres diverses » :

A. — Jardins d'enfants.

1° — *Vêtements.*

Les Membres des Comités scolaires des jardins n°s 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13.

Le Cercle du Denier des Jardins d'enfants.
La Gazette.
Le Cercle « La Violette ».
Les élèves et le personnel :
des cours d'éducation *A*, directrice Mlle Monod ;
des cours d'éducation *B*, directrice Mlle Heris ;
de l'éc. professionnelle Bischoffsheim, directrice Mme Claeys.
Mme Barthel Jottrand.
Mme Bauwens.
Mme Destrée-Vandermolen.
Mme Errera.
M. le Directeur de la « Maison Bleue ».
Mme Remes.
Mme Singlé.
Mlle Van Diest.
Mme Max Wolfers.

2° — *Jouets, dons en argent, bons de colonies.*

Les Membres des Comités scolaires des jardins n°s 1, 4, 7, 8, 9, 11, 12.

M. le Bourgmestre.
Les élèves et le personnel :
des cours d'éducation *A* ;
des cours d'éducation *B* ;
de l'école Bischoffsheim.
Le Cercle « Les Soirées populaires ».
La Gazette.
Mme Berckhoffs.
M. Colard.
Mme Crousse.
Mme Léon De Mot.
Mme Delecourt-Winckx.
Mme Destrée-Vandermolen.
Mme Errera.
Mme Hammelrath.
M. A. Raymond.
Mme Vandermeulen.
Mme Max Wolfers.
Un anonyme.

3° — *Bonbons.*

Les Membres des Comités scolaires des jardins n°s 1, 4, 7, 8, 9, 11, 13.

Les élèves et le personnel :
des cours d'éducation *A* ;
des cours d'éducation *B* ;
de l'école Bischoffsheim.
La Gazette.
Mme André.
Mme Delecourt-Wincqz.
Mme Destrée-Vandermolen.
Mme Errera.
M. Pilaet.
Mme Max Wolfers.

B. — ÉCOLES PRIMAIRES.

Vêtements.

Le Comité scolaire de l'école n° 15.
Le Comité de la Foire.
« *L'Amicale* » de l'école n° 18.
Le Cercle des Anciens Normalistes.
Les Comités de Charité.
Le Cercle des Collecteurs du Denier des écoles.
Le Cercle des Éclaireurs du Denier des écoles.
Les élèves et le personnel des cours d'éducation B, directrice Mlle Heris.
Le Cercle « La Feuille d'Étain ».
Les Eclaireurs (M. Havelette).
Le Nickel-Club.
Le Cercle « Le Progrès ».
L'Association des Marçunvins.
Le Cercle « La Violette ».
Mme Lefèvre.
M. Tilkens.
M. Ernest Tock.
M. Van Bever.
M. Van Cauwelaert.
Mme veuve Alph. Vanderborght.

Dons des Comités scolaires ou transmis par l'intermédiaire de ces comités.

Outre les nombreux actes de générosité des membres des Comités scolaires renseignés au tableau page 346, nous citons ci-après les donateurs qui ne font pas partie de ces Comités :

Le journal *Le Petit Bleu* (jouets).
Le journal *Le Soir* (bonbons et jouets).
Deux anonymes (bonbons et jouets).
Mme De Craene-Van Duuren (jouets).
M. Lacroix, directeur d'école (bonbons et jouets).
M. Lorthioir, médecin (bons de vacances).
M. Moens (bonbons).
Le personnel enseignant de l'école n° 2 (bonbons).
Le personnel enseignant de l'école n° 11 (bonbons).
M. Wyngaard (bons de vacances).
La Maison Wygaerts (bonbons et jouets).

B. — Ecoles normales.

1° *Ecole normale d'instituteurs.*

Population.

1° *Ecole normale.*	1re année . . .	34	élèves.
	2e année . . .	30	»
	3e année . . .	26	»
	4e année . . .	17	»
		—107	élèves.
2° Ecole primaire supérieure ;	section supérieure	135	»
3° . Id.	section primaire .	147	»
	Total.	389	élèves.

Examens.

1° *Examens d'admission* en 1re année d'études : 40 élèves sur 101 candidats ont été admis ;

2° *Examens de sortie :* les 16 élèves de la 4e année d'études se sont présentés à l'examen de sortie en juillet dernier et ont obtenu le diplôme d'instituteur primaire.

Ces mêmes élèves ont également obtenu le diplôme d'ambulancier-brancardier de la Croix-Rouge.

Le cours de littérature générale que M. Eekhoud donnait bisannuellement a été rendu permanent à partir de l'année scolaire 1905-1906.

Personnel enseignant.

Le personnel enseignant de l'école normale et de ses annexes se compose actuellement de 27 membres.

M. Smets, professeur à l'école normale, et M. Lambrecht, professeur à l'école primaire supérieure, ont sollicité leur mise à la pension.

M. Smets, professeur d'histoire, a été remplacé par M. L. Leclère. Ce dernier a été remplacé au cours de morale par M. Tobie Jonckheere.

Nous rendons un juste hommage au personnel enseignant de l'école normale d'instituteurs pour le zèle et l'intelligence qu'il apporte dans l'accomplissement de ses fonctions.

2° *École normale d'institutrices.*

Population.

1° *Ecole normale.*	1re année . . .	42 élèves.	
	2e année . . .	38 »	
	3e année . . .	31 »	
	4e année . . .	23 »	
			—134 élèves.
2° Ecole primaire supérieure : sect. supér. . .			268 »
3° Id. section primaire. .			196 »
4° Jardin d'enfants			43 »
		Total.	641 élèves.

La population a subi une notable augmentation (près de 100 élèves de plus que l'an dernier), aussi une annexe a dû être créée provisoirement rue de la Chapelle.

Examens.

Cette année, 129 jeunes filles ont demandé leur admission en 1re année de l'école normale.

Sur ce nombre 37 ont été admises.

23 élèves ont pris part aux examens de sortie ; 21 ont obtenu le diplôme d'institutrice primaire.

Personnel.

M. Smets, professeur d'histoire et de littérature, a pris sa retraite. Il a été remplacé *ad interim* au cours d'histoire par M. L. Leclère, au cours de littérature française par Mlles Moreau et François.

Mlle Van Gils s'est retirée en 1905, après une carrière de quarante-deux ans dans l'enseignement. Elle a été remplacée par Mlle Toussaint et Mme Wauts.

Mme Thunus-Lechein, de l'école primaire supérieure a été appelée à la direction de l'école professionnelle, rue du Poinçon.

Le personnel enseignant de l'école normale d'institutrices compte actuellement 47 membres. — Le personnel s'acquitte de sa tâche avec dévouement. Il mérite des éloges.

Études.

Le cours d'histoire de la littérature générale, donné bisannuellement par M. Eekhoud, sera rendu annuel à partir de l'année scolaire 1906-1907.

Dans chaque période de deux ans, on fera connaître aux élèves les œuvres les plus marquantes et les figures les plus intéressantes de la littérature en général, sans que toutefois les sujets de ces leçons restent immuablement déterminés. Chaque année, une partie du cours sera consacrée à l'histoire des lettres belges d'expression française.

§ 6. — Œuvres post-scolaires.

1° *Cours d'adultes.*

A la suite de l'enquête faite en 1902 sur les cours d'adultes et leurs résultats, on avait constaté que ces cours ne répondaient plus dans leur ensemble aux besoins réels de notre population.

Des réformes profondes s'imposaient.

Un premier pas a été fait en 1902, mais les mesures qui furent prises à cette époque ne constituaient qu'une entrée en matière dans la voie des améliorations nécessaires. Avant de poursuivre plus à fond la réorganisation des cours d'adultes, nous avons voulu nous rendre compte des résultats que donneraient les réformes déjà faites.

La période d'observation a duré quatre ans. Aujourd'hui tous les chefs d'école sont unanimes à déclarer que le système servant actuellement de base à ces cours est suranné dans certaines de ses parties et doit faire l'objet d'une revision sérieuse.

Cette année, nous avons voulu mettre les cours d'adultes au point; à cet effet a été constituée une commission d'études chargée d'élaborer un projet de réorganisation des cours d'adultes.

Celle-ci devait s'inspirer, pour les nouvelles mesures à prendre, des résultats obtenus jusqu'à présent et, en outre, tenir compte de notre désir de voir les cours d'adultes être améliorés et transformés dans le sens pratique que nous avions indiqué : combler les lacunes, parer à l'insuffisance de l'instruction des jeunes gens, d'une manière rapide et rationnelle, allant directement au but indiqué par la spécialisation professionnelle des élèves, et créer à l'intention de ceux qui possèdent des connaissances générales et élémentaires suffisantes, des cours spéciaux à programme bien défini, répondant à leurs désirs, à leurs besoins réels.

La Commission a arrêté comme suit le plan général qu'il serait désirable de réaliser pour ces cours :

A. *Cours élémentaire destiné aux élèves illettrés ou semi-illettrés*, comprenant *deux* années d'études.

Les élèves seront divisés d'après leur âge; ceux âgés de moins

de 16 ans et ceux âgés de plus de 16 ans formeront des classes distinctes.

Il sera consacré, chaque semaine, une demi-heure à une lecture intéressante faite par l'instituteur et suivie de commentaires préparant une interprétation intelligente du texte.

Une autre demi-heure sera réservée hebdomadairement à une causerie sur un sujet d'actualité ou d'intérêt général. Pour ces causeries, on peut avoir recours aux projections lumineuses.

B. *Cours moyen destiné aux élèves qui ne possèdent pas une instruction correspondant aux éléments essentiels du programme du* 3e *degré*, comprenant deux années d'études.

On s'en tient, dans ce programme, aux connaissances *réellement pratiques et utilitaires* contenues dans les programmes des 4e, 5e et 6e années d'études du programme primaire.

Des causeries seront également données comme il est dit ci-dessus; elles doivent être proportionnées au degré de culture des élèves et n'auront d'intérêt que si elles sont *aisément* comprises.

C. *Cours spéciaux* destinés aux élèves ayant terminé des études primaires, ou ayant prouvé, à la suite d'un examen, qu'ils ont les connaissances générales nécessaires pour suivre le cours avec fruit.

Les élèves peuvent à leur choix, selon leurs besoins, et dans la mesure du possible, suivre un ou plusieurs de ces cours.

Les types indiqués et qui semblent répondre à certains besoins sont les suivants :

1. Cours de langues : français, flamand, allemand, anglais.

2. Mathématiques (cours spécialement destinés à l'entrée aux écoles industrielles et d'apprentissage).

3. Ecoles de commerce et de comptabilité : une école pour adultes hommes est en formation à l'école n° 4; une école pour jeunes filles s'ouvrira le 1er octobre, à l'école Couvreur, rue Terre-Neuve ; un cours de comptabilité est ouvert à l'école n° 19, rue des Eburons.

4. Cours spéciaux de dessin : un cours dépendant de l'école n° 3 est installé à l'Académie des Beaux-Arts.

5. Chant d'ensemble.

6. Gymnastique.

Pour les jeunes filles.

7. Cours de couture et de raccommodage.

8. Cours de coupe et de dessin, de coupe et d'assemblage.

Les cours à tendances professionnelles, comme ceux repris sous les nos 3, 4 et 8, ne pourront être confiés qu'à des personnes

munies de titres spéciaux, constatant qu'elles possèdent les connaissances nécessaires pour donner utilement ces cours.

Les cours élémentaires et moyens pour jeunes filles et femmes auront lieu, *à titre d'essai*, le dimanche, de neuf heures et demie à midi et le lundi de cinq à sept heures et demie du soir. Cette mesure est justifiée par le fait que beaucoup de jeunes filles ont toujours été dans l'impossibilité de suivre les cours à cause de l'heure tardive à laquelle ils se donnent. Les avancer, en semaine, d'une heure ou deux serait aussi peu pratique, les élèves n'étant, en général, pas libres à ce moment. Il ne reste donc que cet essai à tenter.

Au sujet de l'inscription des élèves, des recommandations ont été faites également. L'ignorance de leurs besoins réels, de leur propre intérêt, exige que les élèves soient guidés lors de leur inscription. C'est en l'interrogeant que le chef d'école ou son délégué pourra indiquer à l'élève le genre de cours qu'il doit suivre, ce qu'il doit apprendre pour réaliser son désir. Il faut que le cours d'adultes s'adapte à l'élève, et non que l'élève s'adapte à un cours d'adultes à tendances générales et quelconques.

Enfin, la Commission s'est proposé de charger une sous-commission d'élaborer un nouveau programme des cours d'adultes, conforme aux tendances et aux nécessités de la nouvelle organisation.

On arrivera ainsi, croyons-nous, à un ensemble d'efforts concourant à un seul but et l'on pourra espérer donner au public ce sentiment, cette conviction, que c'est là qu'il faut aller pour apprendre la notion ou la série de notions dont on a besoin.

Nous ne saurions terminer ce chapitre sans exprimer à tous les membres de la Commission d'études nos vifs remerciements pour le tact et l'empressement qu'ils ont mis à s'acquitter de la mission délicate qui leur avait été confiée par le Collège.

Les *cours d'adultes ordinaires* (cours primaires et cours de perfectionnement) ont été suivis, cette année, par 2,262 élèves.

La population moyenne s'est élevée à 2,075 élèves.

703 élèves ont fréquenté les *cours supérieurs d'adultes* et les *cours de langues* établis aux écoles n°s 1 et 11.

A la fin de l'année scolaire 1905-1906, il existait 28 sociétés d'épargne des cours d'adultes. Les sommes épargnées durant cette année scolaire s'élèvent à fr. 59,146-70 pour un total de 1,323 membres, soit donc une moyenne générale de 44-77 p. c.

Les tableaux insérés pages 65 à 68 donnent les détails relatifs aux cours d'adultes.

Cours d'adultes. — Statistique pour l'année scolaire 1905-1906.

Population et résultats de l'Enseignement.

Désignation de l'école.	Nombre de classes.	Population moyenne de l'année.		Situation au début de l'année scolaire.										Situation a la fin de l'année scolaire.									
				Population totale.		Illettrés.		Instruction élémentaire (lire et écrire).		Instruction primaire complète ou au delà.		Cours spéciaux et cours de perfectionnement.		Population totale.		Illettrés.		Instruction élémentaire (lire et écrire).		Instruction primaire complète ou au delà.		Cours spéciaux et cours de perfectionnement.	
		Garç.	Filles.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.
N° 1.	7	120	—	124	—	11	—	84	—	29	—	—	—	123	—	1	—	72	—	50	—	—	—
» 2.	5	—	106	—	104	—	13	—	41	—	50	—	—	—	103	—	—	—	16	—	87	—	—
» 3.	6	134	—	152	—	27	—	84	—	41	—	—	—	119	—	20	—	61	—	38	—	—	—
» 4.	7	181	—	179	—	18	—	54	—	35	—	72	—	136	—	—	—	48	—	28	—	60	—
» 5.	5	—	62	—	91	—	23	—	41	—	—	—	27	—	76	—	20	—	31	—	—	—	25
» 6.	7	156	—	162	—	49	—	43	—	45	—	25	—	133	—	4	—	28	—	82	—	19	—
» 7.	6	119	—	146	—	52	—	66	—	28	—	—	—	122	—	—	—	96	—	26	—	—	—
» 8.	5	—	102	—	105	—	2	—	86	—	17	—	—	—	95	—	—	—	77	—	18	—	—
» 9.	3	60	—	70	—	6	—	46	—	—	—	18	—	53	—	—	—	35	—	—	—	18	—
» 10.	6	123	—	141	—	16	—	88	—	37	—	—	—	113	—	—	—	66	—	28	—	19	—
» 11.	4	—	79	—	82	—	18	—	42	—	22	—	—	—	77	—	5	—	50	—	22	—	—
» 12.	4	77	—	98	—	8	—	70	—	20	—	—	—	85	—	—	—	62	—	23	—	—	—
» 13.	5	96	—	110	—	15	—	33	—	62	—	—	—	80	—	3	—	12	—	65	—	—	—
» 15.	5	—	106	—	106	—	24	—	58	—	24	—	—	—	101	—	5	—	52	—	44	—	—
» 16.	5	—	119	—	129	—	32	—	78	—	19	—	—	—	111	—	11	—	79	—	21	—	—
» 17.	6	—	103	—	110	—	21	—	44	—	23	—	22	—	99	—	25	—	31	—	17	—	26
» 18.	6	110	—	118	—	18	—	38	—	47	—	15	—	84	—	1	—	46	—	25	—	12	—
» 19.	4	—	70	—	64	—	5	—	27	—	12	—	20	—	63	—	1	—	26	—	19	—	27
» 20.	4	—	65	—	67	—	11	—	39	—	17	—	—	—	63	—	7	—	41	—	15	—	—
» 21.	6	—	97	—	104	—	15	—	43	—	18	—	28	—	102	—	2	—	42	—	27	—	31
Tot.	106	1,166	909	1,300	962	220	164	606	499	344	202	130	97	1,048	900	29	76	526	445	365	270	128	109
		2,075		2,262		384		1,105		546		227		1,948		105		971		635		237	

Cours d'adultes.

Age des élèves au début de l'année scolaire 1905-1906.

Désignation de l'école.	Population totale.		Élèves agés de moins de 14 ans.		Élèves agés de 14 à 19 ans.		Élèves agés de 19 ans et plus.		Age de l'élève le plus âgé.	
	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Garçons	Filles.	Garçons.	Filles.
N° 1.	124	—	—	—	80	—	44	—	40	—
» 2.	—	104	—	26	—	71	—	7	—	25
» 3.	152	—	85	—	59	—	8	—	34	—
» 4.	177	—	30	—	116	—	31	—	47	—
» 5.	—	91	—	36	—	51		4	—	31
» 6.	162	—	55	—	51	—	56	—	45	—
» 7.	146	—	55	—	53	—	38	—	35	—
» 8.	—	105	—	23	—	81	—	1	—	19
» 9.	70	—	12	—	47	—	11	—	27	—
» 10.	141	—	26	—	75	—	40	—	34	—
» 11.	—	82	—	21	—	59	—	2	—	36
» 12.	98	—	16	—	60	—	22	—	37	—
» 13.	110	—	40	—	41	—	29	—	41	—
» 14.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» 15.	—	106	—	43	—	59	—	4	—	24
» 16.	—	129	—	47	—	76	—	6	—	45
» 17.	—	110	—	8	—	81	—	21	—	70
» 18.	118	—	1	—	104	—	13	—	29	—
» 19.	—	64	—	10	—	37	—	17	—	52
» 20.	—	67	—	10	—	51	—	6	—	28
» 21.	—	104	—	31	—	58	—	15	—	27
Totaux.	1,298	962	320	255	686	624	292	83	—	—
	2.360		575		1,310		375			

COURS SUPÉRIEURS D'ADULTES ET COURS DE LANGUES.

ÉCOLES	DÉSIGNATION DES COURS	NOMBRE D'ÉLÈVES			Élèves présents à la fin de l'année scolaire.		ONT SUIVI LES COURS ET ONT OBTENU DES RÉSULTATS							
		Maximum.		Minimum.			très satisfaisants.		satisfaisants.		médiocres.		nuls.
a) Cours supérieurs d'adultes à l'école n° 1.	Mathématiques	83	300	63	231	63	40	146	16	61	6	23	1
	Littérature	94		76		76	48		19		9		—
	Histoire, géographie	76		57		57	35		14		8		—
	Section préparatoire	47		35		35	23		12		—		—
b) Cours de langues pour jeunes gens à l'école n° 1.	Flamand	30	152	24	84	24	13	75	10	39	1	10	—
	Anglais	62		27		51	27		15		9		—
	Allemand	60		33		49	35		14		—		—
c) Cours de langues pour jeunes filles à l'école n° 11.	Anglais	158		89		127	49		36		26		16
	Allemand	93		58		79	36		26		17		—
	Totaux	703		462		561	306		162		76		17

SOCIÉTÉS D'ÉPARGNE DES COURS D'ADULTES.

ÉCOLE N°	NOMBRE de SOCIÉTÉS.	NOMBRE de MEMBRES par école.	SOMMES ÉPARGNÉES TOTAL par société.	SOMMES ÉPARGNÉES MOYENNE par membre.
1. . .	14	239	2,854 31	129 43
2. . .	1	71	3,079 50	43 37
3. . .	1	25	201 60	8 06
4. . .	»	»	»	»
5. .	1	151	706 67	5 03
6. . .	2	302	22,191 »	73 48
7. . .	1	50	1,285 65	25 71
8. . .	»	»	»	»
9. . .	»	»	»	»
10. . .	2	123	6,585 75	53 54
11. . .	»	»	»	»
12. . .	1	47	4,768 49	101 45
13. . .	»	»	»	»
14. . .	»	»	»	»
15. .	»	»	»	»
16. . .	»	»	»	»
17. .	2	181	8,339 »	46 »
18. . .	2	89	7,939 39	89 21
19. . .	»	»	»	»
20. . .	1	45	1,695 34	37 67
21. . .	»	»	»	»
Totaux . .	28	1,323	59,146 70	44 77

2° *Cours de dessin industriel pour jeunes gens.*

(Donné dans une salle de l'Académie royale des Beaux-Arts.)

Les cours ont repris le 1er octobre 1905, avec 135 élèves inscrits dont 67 anciens.

La population moyenne, très satisfaisante, s'est élevée à 87 élèves.

L'année scolaire s'est clôturée avec 88 élèves présents, se répartissant de la manière suivante entre les différentes professions :

Menuisiers	32	élèves.
Ebénistes	8	»
Mécaniciens	7	»
Maçons	7	»
Serruriers	6	»
Sculpteurs	3	»
Professions diverses.	13	»
Elèves fréquentant encore des cours du jour	12	
Total.	88	élèves.

La « Caisse de voyage », établie de longue date, comptait 68 élèves participants.

Le programme d'études a été revisé dans un sens tout à fait pratique.

Personnel. — Par suite de la retraite de M. Van Eeckhoudt, M. Verguyse a été chargé de la 3e année d'études et de la direction générale des cours. M. Baratto a été désigné pour faire la 1re année d'études.

3° *Cours de coupe et de dessin appliqué à l'ornement du vêtement.*

(Donné dans un local de l'école professionnelle *B*, rue du Poinçon.)

Pendant l'année 1905-1906, le cours de coupe a été fréquenté par 120 élèves ; il y a eu 66 nouvelles inscriptions.

En général la fréquentation a été très régulière. Les leçons de dessin, ornement du vêtement, sont très appréciées des élèves.

24 jeunes filles ont terminé les cours et ont obtenu un certificat d'aptitude.

Le personnel, composé de 6 maîtresses dirigées par Mlle Marcelis, a donné les cours avec zèle et assiduité.

4° *Sociétés d'adultes patronnées par la Ville.*

a) *Sociétés scolaires* (administrées par l'Administration comle).

Désignation et population.

SOCIÉTÉ DE L'ÉCOLE	POPULATION					
	MAXIMUM.		MINIMUM.		MOYENNE.	
N° 5 (jeunes filles)		151		94		112
» 7 (jeunes gens)		96		59		91
» 10 gymnast. (jeunes gens)	40	104	32	95	30	83
» 10 chant (id.)	30		30		25	
» 10 chant (jeunes filles)	34		33		28	
» 12 gymnast. (jeunes gens)		48		25		18
» 13 gymnast. (jeunes gens)	125	166	82	118	105	133
» 13 chant (id.)	41		36		28	
» 17 (jeunes filles)		187		121		161
Totaux.		752		512		598

Malgré la création de nombreuses œuvres post-scolaires, ces sociétés maintiennent une population normale, quelques-unes mêmes enregistrent un accroisement de la population. Ce résultat est dû en grande partie au caractère attrayant, instructif en même temps qu'éducateur de ces œuvres. Des causeries, des conférences, des auditions littéraires et musicales, des fêtes (dont les membres fournissent en partie l'élément), des visites intéressantes auxquelles les participants sont préparés, des cours de gymnastique et de natation, des excursions, des voyages de un ou plusieurs jours réunissant les élèves et les anciens élèves de nos écoles pour renouveler les liens qui les unissaient autrefois et les consolider dans le but de se récréer, de continuer progressivement leur éducation morale et physique, leur instruction et de se soutenir par des œuvres de prévoyance. — C'est ainsi qu'à la société de l'école n° 17, l'épargne s'est élevée à fr. 1,452-50; la caisse de retraite compte 105 membres et 587 francs ont été versés par les sociétaires majeurs.

Le cours de gymnastique à l'école n° 12 a été organisé d'après la méthode scientifique suédoise.

Nous signalons avec plaisir que la société de l'école n° 7 a procuré un emploi à plusieurs de ses membres.

b) Sociétés libres.

1° *Cercles libres d'anciens élèves des écoles primaires.*

DÉSIGNATION DU CERCLE.	ÉCOLE N°	POPULATION.		
		MAXIMUM.	MINIMUM.	MOYENNE.
Anciens élèves des cours supérieurs d'adultes.	1	70	60	60
L'Amicale	1	65	60	62
Union et Progrès	1	80	60	68
Société d'adultes	3	69	40	49
L'Aurore	4	80	34	58
Le Cercle artistique et philantropique des anciens élèves .	9	70	32	51
La Persévérance	10	24	24	24
Extension post-scolaire . . ,	12	29	11	20
Cercle des Excursionnistes . .	12	56	32	50
L'Amicale	18	118	67	92
Totaux. . .		661	420	534

Depuis de nombreuses années déjà, il est avéré que le bagage scientifique et moral dont sont munis les élèves à la sortie de nos écoles primaires, ne suffit pas pour leur permettre de remplir convenablement leurs devoirs de citoyen. On a compris

qu'il était nécessaire de compléter la première éducation, de polir l'ouvrage entrepris à l'école primaire.

A cet effet, des sociétés post-scolaires furent fondées. Compris dans son sens le plus large et le plus pratique, l'œuvre post-scolaire doit se produire comme un organisme transitoire entre l'école (où n'existe, en fait, qu'une responsabilité limitée) et la vie réelle où tout devient devoir et responsabilité. C'est ce que se sont proposées avec succès plusieurs sociétés nouvelles créées cette année. Tous ces cercles font preuve de vitalité et de grande activité en organisant de nombreuses conférences, des causeries, des fêtes, des cours de gymnastique et de natation, des excursions et, à la fin de l'année scolaire, un voyage pour récompenser les élèves les plus assidus.

Signalons encore à l'école n° 13, la création de l'*Avenir*, association des anciens élèves de cette école, et de l'amicale *Chez-Nous*.

Celle-ci a pour but de préparer les jeunes filles à leur rôle de mère de famille. Elles y trouvent de quoi compléter leur instruction et leur éducation : de bons livres, des récréations saines et intelligentes, des occupations spéciales à la femme, telles que des travaux de couture, de broderie, etc.

Le cours compte 45 jeunes filles dont l'assiduité et le travail sont des plus satisfaisants.

Nous constatons avec plaisir le développement rapide des institutions post-scolaires ; leur influence moralisatrice n'en sera que plus étendue.

2° *Patronages libres pour jeunes filles.*

1° *Les Soirées populaires.*— Cette année, 156 élèves étaient inscrites. La moyenne du nombre des présences s'est élevée : le lundi à 92 ; — le jeudi à 60.

Les jeunes filles viennent avec plaisir ; elles désirent surtout se reposer en venant à ces réunions, aussi le travail manuel, à l'exception du dessin, a été pour ainsi dire supprimé ; la profession de presque toutes les jeunes filles l'explique suffisamment.

Les jeux libres leur plaisent beaucoup.

En été, grandes et petites se livrent le jeudi avec entrain à des jeux variés dans la cour de l'école ménagère.

En hiver, le programme se compose de lectures, conférences, projections, chants, gymnastique et danse.

Cette année encore, une quarantaine d'élèves ont passé quelques jours à la villa scolaire de Nil-Saint-Vincent, grâce à la générosité du Comité de la Foire.

2° *Les Réunions amicales.* — L'affluence des ouvrières aux réunions amicales est de plus en plus grande. Cette année a

été atteint le chiffre d'inscription maximum de 190. Cette population si dense est amenée par les jeunes ouvrières elles-mêmes qui font connaître et aimer le cercle. Depuis la fondation de celui-ci, le personnel n'a jamais dû faire de propagande pour recruter son public.

C'est un signe évident que de telles œuvres sont nécessaires et que nos ouvrières sont attirées, là, où, dans une atmosphère de dévouement et d'amitié sûre, et sous les formes joyeuses du chant et de la parole, elles ressentent des impressions qui les élèvent et les rendent heureuses.

Des séances musicales ou dramatiques sont organisées et accueillies avec joie par les élèves et les parents des élèves.

L'activité très grande des Réunions amicales se manifeste par des excursions, des exercices de gymnastique, des causeries, des cours de coupe, de dessin, de langues, de chant, d'hygiène, d'ouvrages manuels, d'économie domestique, etc.

Chaque année, des collaboratrices nouvelles, jeunes et enthousiastes, se présentent à ces deux cercles « Les Soirées populaires » et les « Réunions amicales ».

3° *Choral mixte « A Capella »*.

Local : Ecole n° 2, rue du Poinçon.

L' « A Capella » compte un total de 186 membres chanteurs répartis comme suit : dames 102, hommes 84.

Le personnel se compose de 5 membres : 1 directeur et 4 professeurs.

L'organisation a quelque peu été modifiée. Afin d'améliorer les conditions vocales des chanteurs, il a été établi des ensembles : 1° pour l'étude de la prononciation et de la diction ; 2° pour les études de la pose de la voix, de la vocalisation et de la monodie ; 3° pour l'étude du solfège.

L'assiduité des membres à ces sections montre qu'ils apprécient fort l'innovation.

De nombreuses auditions, ayant pour but la bienfaisance et la diffusion de l'art choral mixte, ont produit d'excellents résultats.

c) *Cours de langue flamande de la Société « het Willems-Fonds »*.

Les cours ont été fréquentés par 300 élèves. Il y avait 6 classes pour dames et 4 classes pour messieurs. Ils ont eu lieu du 1er octobre 1905 au 1er mai 1906.

Après cette époque, il y a eu, en outre, 2 cours d'été qui se sont prolongés jusqu'au 15 juillet, et qui ont été suivis par 77 élèves.

Cette année, 17 élèves ont obtenu le diplôme de capacité.

d) Bibliothèques populaires.

En 1905-1906, les bibliothèques ont été fréquentées par 4,542 lecteurs, soit une légère diminution sur le chiffre de l'an dernier ; 121,680 volumes ont été prêtés à domicile et les communications faites au local s'élèvent au chiffre de 3,491.

La moyenne, par lecteur, des communications de volumes faites pendant cette année scolaire s'élève à 27.

Au 30 juin dernier, nos bibliothèques possédaient 28,771 volumes.

555 acquisitions nouvelles ont été faites dans le courant de l'année écoulée.

La bibliothèque de l'école n° 2, installée dans un local peu approprié à cet usage, a été transférée dans la nouvelle école n° 10, où des locaux spéciaux ont été aménagés.

***

Le tableau ci-après donne des renseignements détaillés sur le mouvement des bibliothèques populaires pendant l'année 1905-1906.

DÉSIGNATION des BIBLIOTHÈQUES populaires.	NOMBRE de VOLUMES.			LECTEURS INSCRITS (Chaque personne inscrite compte pour une unité.)			NO		
							AU LOCAL. Livres en langu		
	Supprimés (hors d'usage, etc.).	Entrés pendant l'année.	Total au catalogue.	Hommes.	Femmes.	Total.	Française.	Flamande.	T
École N° 1. .	—	51	3,119	271	137	408	299	261	
» 3. .	—	111	2,796	446	120	566	350	12	
6. .	—	66	3,643	344	168	512	378	51	
» 7. .	5	56	2,929	205	59	264	45	22	
» 8. .	—	56	2,788	279	209	488	—	—	
» 9. .	2	51	3,055	327	189	516	114	29	
» 10. .	7	57	2,382	301	131	432	137	19	
» 13. .	455	58	2,904	653	92	745	780	52	
» 18. .	—	—	2,784	187	66	253	—	—	
» 20. .	1	49	2,371	247	111	358	784	158	
TOTAUX .	470	555	28,771	3,260	1,282	4,542	2,887	604	3
Bibliothèque *Het Willems-Fonds.*	25	100	2,857	237	181	418	—	610	
Total général.	495	655	31,628	3,497	1,463	4,960	2,887	1,214	4

OLUMES PRÊTÉS (1)

AU DEHORS.											
Livres en langue					Commerce et industrie.	Histoire et géographie.	Romans et littérature.	Sciences morales, politiques et administratives	Sciences naturelles, mathématiques et physiques.	Divers.	TOTAL.
aise.	Flamande.	Allemande.	Anglaise.	Total.							
,149	168	168	460	11,945	43	1,473	9,299	60	231	839	11,945
,622	272	—	—	10,894	21	926	9,574	21	162	190	10,894
,890	2,542	—	—	20,432	83	963	18,186	309	303	528	20,432
,434	330	—	—	8,764	2	455	8,055	27	124	101	8,764
,294	633	—	—	10,927	7	247	10,620	2	43	8	10,927
,881	674	—	—	12,555	395	734	11,125	72	221	8	12,555
,608	715	—	—	17,323	59	932	15,669	47	574	42	17,323
,243	186	—	—	10,429	34	1,825	7,980	100	250	240	20,429
,371	535	—	—	8,906	84	1,055	7,146	99	293	229	8,906
,084	421	—	—	9,505	84	573	8,420	36	364	28	9,505
,576	6,476	168	460	121,680	812	9,183	106,074	773	2,625	2,213	121,680
—	5,432	—	—	5,432	85	294	4,915	192	81	475	6,042
,576	11,908	168	460	127,112	897	9,477	110,989	965	2,706	2,688	127,722

Chaque livre prêté est compté pour autant d'unités qu'il a été de fois prêté.

V. — Enseignement artistique, industriel et professionnel.

1° *Académie royale des Beaux-Arts et École des Arts décoratifs.*

Population. — L'Académie a été fréquentée par 1,059 élèves, dont 1,002 garçons et 57 filles. Les inscriptions se sont élevées à 1,173, dont 704 élèves anciens et 469 nouveaux. Il n'y a donc eu que 114 jeunes gens ayant renoncé au cours ou refusés faute de place; ce chiffre n'a rien d'anormal, une partie des aspirants habitant le faubourg étant écartés au profit des Bruxellois. En tenant compte des élèves ayant suivi en même temps les cours du jour et du soir, on arrive à 1,228 fréquentations.

Le tableau ci-joint indique le chiffre de la population par classe et celui des élèves ayant pris part aux concours pour les places et pour les prix. Ce tableau permet de constater que 289 élèves se sont retirés avant les concours pour les places. Ce nombre comprend 115 élèves anciens et 174 nouveaux. En dernière analyse, le nombre des élèves nouveaux, immatriculés, se réduit à 295, chiffre à peu près égal à celui de l'année dernière.

Bibliothèque. — La bibliothèque a été fréquentée par 16,473 lecteurs, soit 1,254 de plus que l'année dernière. Elle renferme actuellement plus de 3,000 ouvrages comprenant environ 6,000 volumes. Pendant la seule année écoulée, elle s'est enrichie de 708 ouvrages formant 1,305 volumes. Ces ouvrages se répartissent en 105 dons et 603 acquisitions.

La plupart de ces acquisitions ont pu être faites grâce à une ressource extraordinaire; la bibliothèque possédait dans ses rayons une monographie avec dessins originaux par l'architecte Weyer de la cathédrale et des églises de la ville de Cologne, ainsi que d'une ancienne maison, dite la maison du Temple, d'objets servant au culte, de pièces archéologiques, etc. Ces divers documents, d'ailleurs reproduits en partie dans divers ouvrages de la bibliothèque, n'offraient à nos élèves qu'un intérêt relatif, mais, par contre, étaient d'un intérêt considérable pour la ville de Cologne elle-même. Des négociations ont été engagées en 1903 avec l'administration de cette ville, et elles ont heureusement abouti l'année dernière.

Dans le chiffre de 1,305 volumes ci-dessus, les acquisitions comptent pour 1,131 unités et les dons pour 174. Parmi les

donateurs, nous avons à citer le Gouvernement belge, les gouvernements français, russe, anglais, japonais et américain, qui nous ont offert des catalogues de leurs collections artistiques, dont quelques-uns, ceux de Russie notamment, sont illustrés et de grande valeur, les villes d'Anvers, de Liége, de Mons, de Tournai, de Gand et d'Arlon.

Parmi les particuliers, nous citerons MM. Alexander, Barré, Jules Breton, Chassaing, Jean de Mot, Elias, Laloire. Alfred Mabille, Maeterlinck, Micha, Alph. Malvaux, Macoir, Nielsen, Soil de Moriamé, Paul Saintenoy, Victor Lagye, Gustave Lagye, Emile Lambot, A.-J. Wauters, Desvachez, Muller, Guidée, Courtmans, Fischbach et Bruno Hessling, de Berlin, Leroy frères, Héberlée et Van Herbruggen.

Quelques-unes de ces publications ont une importance considérable ; c'est ainsi que le Gouvernement français nous a envoyé un exemplaire de la correspondance des directeurs de la Villa Médicis depuis la fondation des concours de Rome, soit 13 volumes, plus 16 volumes de l'*Inventaire*, en cours, *des richesses artistiques de la France*. Le Gouvernement anglais nous a fait parvenir les catalogues, illustrés pour la plupart, des musées de South Kensington, de la National Gallery, du Musée de Dublin, etc. ; le Gouvernement japonais nous a envoyé douze petits albums illustrés d'art appliqué (bronzes, tissus, laques, etc.) ; mais la plus belle partie de cette collection remarquable nous a été envoyée par le Gouvernement russe, qui nous a fait un don véritablement princier : le *Catalogue du Musée du Kremlin*, illustré de 500 planches ; l'*Ancienne Architecture russe*, avec 109 planches, ouvrage de premier ordre ; l'*Art byzantin, géorgien et russe*, du prince Gagarine ; les *Anciens Drapeaux russes* et tous les catalogues illustrés de peinture, de sculpture et des musées chrétiens. Cette collection a une très grande valeur.

Personnel. — Le corps professoral a été cruellement éprouvé, cette année encore, par la perte de son directeur, Isidore Verheyden. Il avait été appelé à la direction triennale le 15 avril 1903. D'une modestie qui n'avait d'égal que son talent, Verheyden, qui voulait d'ailleurs consacrer tout son temps disponible au professorat, ne se croyait aucune aptitude pour la direction. Mais il n'avait pas besoin de réglementation pour diriger. Il régnait sur le cœur et sur l'esprit des élèves par l'exemple de sa vie, l'ascendant de son caractère et le prestige de son talent. De vues larges, d'un esprit élevé, il était entouré des sympathies de tous ; il recherchait toujours les solutions les plus simples, et, tout à son art et à son professorat, reprenait avec sérénité le cours de ses travaux.

Ce fut un excellent professeur et un bel artiste; il apportait dans son art la saine vision de sa belle nature, et sa nature, c'était la bonté de son cœur. Bon, simple et vrai, telles étaient ses qualités maîtresses qui l'ont fait aimer de son vivant et feront souvenir de lui après sa mort.

Il a été remplacé, comme professeur de peinture, par M. Herman Richir, professeur de dessin d'après nature, remplacé lui-même dans ces dernières fonctions par M. Jean Delville, titulaire nouveau. M. Richir a été désigné, en même temps, pour achever le rectorat de M. Verheyden. Après un intérim de direction rempli par M. Vanderstappen, premier professeur de sculpture, pendant la maladie de M. Verheyden, M. Richir a repris la direction depuis le 1er janvier de l'année courante.

Le personnel enseignant se compose de 38 professeurs.

Le personnel administratif compte 22 personnes.

Barème. — Le barème des traitements du personnel de l'Académie royale des Beaux-Arts a été revisé.

Voici les différents taux admis :

SÉRIE *A*. — COURS DU SOIR.

a) *Enseignement primaire :*

Dessin (1re et 2e années). . . . . fr.	1,800
Section supérieure	2,000
(modelage, dessin et architecture).	

b) *Enseignement secondaire :*

Dessin, architecture et sculpture	2,400

c) *Enseignement supérieur :*

Dessin, architecture et sculpture	2,800

SÉRIE *B*. — COURS DU JOUR.

a) *Enseignement primaire et secondaire :*

(Peinture, sculpture et architecture).	3,000

b) *Enseignement supérieur :*

(Peinture, sculpture et architecture)	3,600

c) *Cours particuliers :*

Peinture de bois et marbres.	1,000
(Dimanche de 8 à 12 heures. — 9 mois.)	
Pratique et mise au point et moulage (5 1/2 mois) . .	1,200

SÉRIE *C*. — COURS SPÉCIAUX.

Pour les professeurs donnant une ou deux heures de cours par semaine, le taux du traitement est de 750 francs par heure-semaine.

Pour les professeurs donnant plus de deux heures, il est fixé à 600 francs par heure-semaine.

Programme. — Une modification a été apportée au programme de la section *B* d'architecture, 3e année. Le professeur de cette classe, M. Lambot, ayant constaté que ses élèves n'étaient pas suffisamment préparés en vue de la composition, les a divisés en deux sections, dont la première s'exerce pendant un an au dessin d'ornement d'après modèles lithographiés : cette organisation, qui a donné de bons résultats et porte de quatre à cinq le nombre des années d'études de cette section, a été approuvée à titre définitif.

Locaux. — Une modification a été apportée aux locaux en ce qui concerne les classes de dessin et de sculpture d'après nature (soir). Précédemment, ces deux classes étaient comprises dans le même local ; elles n'étaient séparées, très imparfaitement, que par un double écran auquel s'adossaient les modèles. Cette disposition présentait de sérieux inconvénients. Il y a été remédié ; le local a été divisé en deux, la discipline et les études n'ont fait qu'y gagner.

Dans la classe de dessin d'après la tête antique, où les élèves étaient trop éloignés du modèle, on a placé deux modèles séparés par une cloison perpendiculaire au mur et formant fond pour les sections placées des deux côtés.

Collections. — Les collections de plâtres ont été enrichies par l'achat de moulages d'animaux pour les cours de flore et faune, — d'ornements pour les cours de modelage, et de modèles pour les classes de dessin et de sculpture, notamment, dans cette dernière catégorie, l'Aurore et la Nuit, du tombeau des Médicis, par Michel-Ange.

Dans la classe de dessin linéaire, première année, où le nombre des modèles était insuffisant pour permettre à tous les élèves de faire simultanément la même étude à l'époque du concours pour les prix, les professeurs ont été autorisés à créer un modèle nouveau à huit exemplaires et à reproduire au même nombre deux modèles existants. — Enfin, une collection de modèles d'ornement a été acquise à Paris pour la nouvelle classe de M. Lambot, classe dont il a été parlé ci-dessus.

—

Cette année encore, l'Académie a reçu la visite d'artistes étrangers que notre organisation intéresse et, notamment, celles de M. Jules Chialiva, professeur à l'Académie de Madrid, et du Dr Yoshida, professeur à l'institut de Tokio. Ces visites témoignent éloquemment en faveur de la bonne réputation dont notre établissement artistique jouit à l'étranger.

Répartition des élèves ayant suivi les cours de l'Académie royale des Beaux-Arts et École des Arts décoratifs pendant l'année scolaire 1905-1906.

INDICATION DES COURS.	COURS DU JOUR ou DU SOIR.	NOMS DES PROFESSEURS	ÉLÈVES ADMIS dans CHAQUE CLASSE.	ÉLÈVES ayant concouru pour les places.	ÉLÈVES ayant concouru pour les prix.
COURS COMMUNS AUX DEUX INSTITUTIONS. *N. B.* Ces cours ne comportent pas de cours spéciaux.		MM.			
Dessin élémentaire	soir	Vandenbruel et Stevens.	75 81	52 58	39 41
» linéaire à main levée . . .	»	Mathieu et Smits	52 54	38 41	34 33
» de masques et fragments . .	»	Taelemans et Van Landuyt.	60 58	44 46	43 37
ACADÉMIE DES BEAUX-ARTS.					
Dessin d'après la tête antique et le bas-relief	soir	Fabry.	41	37	31
Dessin d'après le torse antique . . .	»	»	34	30	16
» » la figure antique . .	»	Vanstrydonck.	61	50	27
» » nature	»	Richir, puis Delville.	35	35	25
Peinture d'après nature	jour	Richir.	30	25	18
Sculpture d'après l'antique . . .	soir	Rousseau.	34	25	12
» d'après nature. . . .	»	Vanderstappen.	24	18	13
Pratique et mise au point. . . .	jour	Aerts.	10	»	»
Architecture. S^on A. 1re année. . .	»	Naert.	22	19	14
» » 2e » . . .	»	»	19	13	12
» » 3e » . . .	»	Acker.	13	13	9
» » 4e » . . .	»	»	18	11	10
» 1re ann., travaux graphiques et croquis d'après l'antique.	soir	Hubrecht et Rotthier.	comme ci-dessus.		
» 2e » id. id.	»	» »			
» 3e » id. id.	»	» »			
N. B. En 4e année, les soirées sont laissées libres.					
ÉCOLE DES ARTS DÉCORATIFS.		MM.			
Dessin d'ornement avec notes historiques.	soir	Moonens.	39	27	12
Composition ornementale 1er degré . . .	»	Crespin.	20	17	10
» » 2e » . . .	»	H. Baes.	20	17	8
		A reporter.			

Les élèves qui ne subissent pas avec fruit les examens de fin d'année dans les cours spéciaux, ne sont pas admis à prendre part aux concours pour les prix dans les cours ordinaires.

INDICATION DES COURS.	COURS DU JOUR ou DU SOIR.	NOMS DES PROFESSEURS.	ÉLÈVES ADMIS dans CHAQUE CLASSE.	ÉLÈVES ayant concouru pour les places.	ÉLÈVES ayant concouru pour les prix.
		Report.			
		MM.			
Peinture décorative, 2e classe . . .	jour	Moonens.	74	62	42
» flore, faune et paysage décoratif	»	Vandamme-Sylva.	31	26	24
» décorative, 1re classe . . .	»	Montald.	27	21	17
Dessin et peinture appliqués aux industries	dimanche	Moonens.	32	19	11
Peinture imitation de bois et marbres .	dimanche	Logelain.	46	31	17
Sculpture d'ornement	jour	Dubois.	3	2	2
» » et composition .	soir	Coosemans.	56	38	24
» d'après l'antique . . .	jour	Dubois.	22	18	16
» d'après nature	»	Vanderstappen.	17	16	7
» » (Conc. de Rome).	»	Vanderstappen.	6		
Architecture. Son B. 1re année . .	soir	De Vestel.	53	42	18
» » 2e » . .	»	»	29	24	13
» » 3e » . .	»	Lambot.	8	6	6
» » 4e » . .	»	»	15	13	10
» » 5e » . .	»	»	9	5	5
			1,228	939	656
COURS SPÉCIAUX.					
Arithmétique		MM. Verhoeven.			25
Géométrie		»			22
» descriptive		Vandervin.			6
Coupe des pierres		»			3
Perspective { architecture . . .		Taelemans.			13
Perspective { dessin.		»			23
Construction		Combaz.			8
Anatomie		Hoffman.			11
Histoire de l'art		Wauters.			5
» de l'architecture. . . .		Saintenoy.			7
» du costume.		J. De Mot.			12
» de la littérature. . . .		Eekhoud.			5
Esthétique des arts décoratifs. . . .		Titz.			15
Hygiène du bâtiment		Maukels.			8
Jurisprudence du bâtiment . . .		»			9
Graphostatique.		L. Anspach.			»
Notions générales d'architecture . .		Naert.			53
Composition de dessin		Delville.			17
» de peinture		Richir.			18
» » décorative. .		Montald.			17
» de sculpture . . .		Vanderstappen.			6
» » décorative. .		»			6
Total. . .					945

2° Ecole industrielle.

Population.

Les inscriptions pour les cours de l'année scolaire 1905-1906 ont donné les chiffres suivants :

Arithmétique et algèbre (en 2 sections)	112
Géométrie des solides	63
» plane	101
» descriptive	50
Dessin à main levée (2 sections et 2e année) en semaine	61
» » le dimanche	40
» du bâtiment (3 années)	93
» de machines, en semaine	69
» » le dimanche	47
Trigonométrie	55
Arpentage	12
Constructions civiles (2 années)	54
Tenue des livres	58
Physique	48
Chimie, 1re année	19
» 2e et 3e années	14
» pour les électriciens	8
Electricité	53
Mécanique	30
Machines motrices	14
Comptabilité	86
Hygiène	146
Economie	94
Géographie commerciale	68
Total des inscriptions pour les différents cours	1,395

Le nombre total des jeunes gens qui ont suivi régulièrement les cours s'est élevé à 638 (y compris les photographes).

Bibliothèque. — La bibliothèque a reçu cette année son nombre habituel de lecteurs : 15,833 demandes de livres ont été déposées.

Elle possède actuellement 22,453 volumes, y compris la collection des brevets et les publications périodiques, soit une augmentation de 721 volumes sur le chiffre de l'an dernier.

Personnel. — M. Davreux, professeur de physique, a pris sa retraite à la fin de l'année scolaire 1904-1905 ; il a été remplacé par M. Proumen.

Le personnel enseignant et administratif de l'école industrielle compte actuellement 30 membres.

Cours. — Notre école industrielle occupe dans l'enseignement populaire une place dont l'importance n'échappe pas aux personnes qui s'occupent d'instruction. Suivant l'évolution de l'activité industrielle, elle se développe lentement, mais sûrement ; c'est ainsi que presque tous les cours prennent une plus grande extension, étendent leur programme.

Au cours de mécanique, on a introduit quelques notions de statique graphique, laquelle est d'une très grande utilité pour les mécaniciens, les surveillants de constructions civiles, etc. C'est un complément logique du chapitre de la résistance des matériaux.

Le cours d'électricité, suivant les progrès incessants et la marche des besoins de l'industrie, s'est étendu au point qu'on ne peut le donner qu'en deux années.

Le cours de comptabilité, également, a pris une plus grande importance.

En général, tous les cours tendent à se perfectionner pour répondre le plus possible à ce que l'on attend de nos jeunes gens dans la vie pratique.

Examens. — Les diplômes suivants ont été décernés à la suite des examens qui ont clôturé la dernière année scolaire :

Comptables . . .	12	diplômes.
Chimistes . . .	3	»
Mécaniciens-dessinateurs.	2	»
Surveillants de constructions civiles. . .	8	»
Total. . .	25	diplômes.

3° Ecoles professionnelles de jeunes filles.

1° *Ecole professionnelle Bischoffsheim.*

94, rue du Marais.

La fréquentation ascendante des cours persiste avec régularité.

La population s'est élevée en 1905-1906 à 283 élèves, nombre plus élevé que celui de l'année dernière de 13 unités. Depuis la

dépression maxima de 1889-1899 (177 élèves), l'augmentation a été de 106 élèves.

Parmi ces 283 élèves, 160 étaient des élèves payantes et 123 étaient dispensées du payement de la moitié ou de l'entièreté du minerval.

52 élèves, possédant le certificat d'études moyennes ou primaires supérieures, ont été dispensées de suivre les cours généraux, 27 autres élèves ont également joui de cette faveur.

Les élèves étaient réparties de la manière suivante entre les différents cours professionnels :

Cours de commerce	59	élèves.
» de confection	132	»
» de lingerie	29	»
» de broderie	17	»
» de fleurs	13	»
» de modes	15	»
» de peinture	29	»
» de dessin	91	»

13 élèves ne suivent aucun autre cours professionnel.

Personnel. — Le personnel enseignant compte 23 membres.

Le Conseil d'administration de l'école professionnelle Bischoffsheim a été douloureusement frappé par la mort de deux de ses membres les plus assidus et les plus actifs : MM. A. De Vergnies et H. Van Schoor. Ceux-ci ont été remplacés, respectivement, par MM. Janssens et De Vos.

Examens. — A la suite des examens de sortie du mois de juillet dernier, il a été délivré 15 diplômes de capacité, dont :

5	au cours de commerce.	
3	»	de confection.
1	»	de modes.
2	»	de fleurs.
3	»	de dessin.
1	»	de peinture sur tissus.
Total 15	diplômes.	

2° *Ecole professionnelle* B.
26, rue du Poinçon.

Pendant l'année scolaire 1905-1906, l'école a été fréquentée par 240 élèves dont 127 ont joui d'une bourse, et 113 ont payé le minerval entier ou avec réduction.

Elles ont été réparties ainsi qu'il suit dans les différents cours professionnels :

Cours de commerce . .	68	élèves.
» de confection . .	110	»
» de lingerie . . .	20	»
» de broderie-dessin .	10	»
» de modes et fleurs .	16	»
» de corsets . . .	8	»

88 élèves ayant terminé leurs études ont été dispensées de suivre les cours généraux et ont pu se consacrer entièrement à l'apprentissage de leur profession.

Elèves stagiaires. — Trois élèves qui avaient fait un stage de maîtresse de coupe et confection et deux élèves qui avaient fait un stage de maîtresse de coupe et lingerie, ont obtenu un certificat. Ces deux dernières ont été nommées maîtresses de lingerie à l'école professionnelle d'Anvers.

La *marche des études* est satisfaisante.

Le *personnel enseignant* se compose de 18 membres.

Les anciennes élèves se sont proposé de former un cercle. Elles se réunissent tous les mois à l'école dans un but d'utilité et d'agrément.

Une société de retraite reconnue par l'Etat a été créée également par les élèves de l'école.

Examens de sortie. — Depuis sa création, l'école professionnelle de la rue du Poinçon a délivré 543 diplômes ; elle a fourni à l'enseignement 116 institutrices, dont 4 directrices d'école, 32 institutrices primaires et 80 institutrices professionnelles.

Cette année, 28 diplômes ont été décernés :

16	diplômes	de commerce.
9	»	de confection.
2	»	de broderie.
1	»	de modes.
Total 28	diplômes.	

3° *Ecole professionnelle et ménagère Couvreur.*

114, rue de Terre-Neuve.

Population. — Cette école a été fréquentée en 1905-1906 par 133 élèves. Ce nombre, supérieur de dix à celui de l'année précédente, a nécessité le dédoublement de la 1re année d'études de la section ménagère.

Parmi ces élèves, il s'est trouvé 45 élèves payantes et 88 boursières.

Elles se répartissent comme suit :

50	au cours	de confection, lingerie et modes.
14	»	de confection et modes.
22	»	de confection.
4	»	de lingerie.
3	»	de modes.
34	»	de commerce.
6	»	de cuisine.

Le *personnel enseignant* compte 13 membres.

Le Conseil d'administration de l'école regrette profondément le décès de deux de ses membres fondateurs les plus dévoués : MM. G. Jottrand et A. De Vergnies.

M. Paul Errera a démissionné et a été remplacé par le docteur Lorthioir.

Examens. — Les diplômes et certificats suivants ont été délivrés à la fin de l'année scolaire écoulée :

7 diplômes de commerce ;
8 certificats de la section ménagère ;
2 certificats de confection.

Nous signalons avec plaisir que la collectivité des écoles professionnelles a obtenu à l'Exposition universelle de Liége 1905 un diplôme de Grand Prix.

L'école professionnelle et ménagère Couvreur a obtenu à l'Exposition d'art culinaire en 1905 un diplôme de Grand Prix avec médaille d'or.

Barème. — Le barème des écoles professionnelles a été amélioré et mis autant que possible en rapport avec celui des écoles primaires, en tenant compte toutefois des situations spéciales des maîtresses professionnelles et des maîtresses de langues.

4° Ecoles d'apprentissage pour jeunes gens.

I. — École professionnelle de menuiserie.

La *population*, qui s'élevait au 1er octobre 1905 à 42 élèves, s'est élevée à 50 à un certain moment. Pour des causes diverses étrangères à l'établissement, cette population a diminué, mais à la fin des cours elle était encore de 42 élèves, soit à peu près le

triple de celle de l'an dernier. Dans ces défections, on note surtout des élèves mal doués ou arriérés.

Le *personnel* se compose d'un directeur-professeur, de 2 chefs d'atelier et d'un professeur chargé des cours généraux.

Enseignement. — L'école qui fonctionne pendant onze mois et demi de l'année, dote les futurs menuisiers d'une instruction générale soignée, de connaissances approfondies de la technique de leur métier et d'aptitudes professionnelles qu'ils peuvent très difficilement acquérir à l'atelier dans les conditions actuelles du travail.

Locaux, ameublement et matériel didactique. —L'appropriation des locaux et de l'outillage sera complétée sous peu. Dès maintenant, les élèves de la 2e année d'études confectionnent eux-mêmes une partie de leurs outils. A partir de l'année prochaine, l'ameublement et tous les outils nécessaires seront faits par les élèves. Il en est déjà ainsi pour l'outillage didactique nécessaire à l'enseignement de la menuiserie ; il se crée et s'exécute au fur et à mesure des besoins dans les ateliers de l'école même.

II. — Ecoles libres subsidiées par la Ville.

1° *Ecole professionnelle de tailleurs.*

(Palais du Midi.)

La population, qui s'élevait à 65 élèves dans le courant de l'année, ne comptait plus que 38 élèves à la fin des cours.

Le personnel enseignant se compose d'un directeur-professeur, de 6 professeurs et de 3 moniteurs.

9 élèves ont obtenu le diplôme de sortie à la fin de l'année scolaire 1905-1906.

2° *École professionnelle de typographie.*

(Palais du Midi.)

Le nombre des élèves ayant fréquenté l'école en 1905-1906 est de 85 ; les cours de français ont été suivis par 56 élèves et les cours de dessin par 41 élèves.

Le personnel enseignant se compose de 11 professeurs, plus un directeur des études.

Le Comité de l'école ne disposant pas encore des locaux indispensables à l'installation du nouveau cours de coloris, celui-ci ne pourra encore être ouvert lors de la prochaine reprise des cours.

A la suite des examens qui ont eu lieu en avril dernier, il a été attribué 8 diplômes de sortie aux élèves compositeurs et 2 diplômes aux élèves imprimeurs.

3° *École professionnelle de mécanique de précision, d'horlogerie et d'électricité.*
(Rue du Miroir.)

La population s'est élevée au chiffre de 71 élèves, soit une augmentation de 17 p. c. sur les chiffres de l'an dernier.

Le personnel enseignant se compose de 3 professeurs de travaux manuels, d'un professeur chargé des cours généraux et d'un surveillant. — On rappelle qu'au début de l'école, le Comité a dû demander à l'étranger des professeurs de travaux manuels spéciaux. Actuellement, tous les professeurs sont belges.

Matériel et collection. — Le matériel d'enseignement s'accroît sans cesse ; sa valeur était de 40,275 francs au dernier inventaire de fin d'année et les marchandises en magasin valaient fr. 6,563-17.

4° *École professionnelle de tapissiers-garnisseurs.*
(Palais du Midi.)

Cette école a clôturé en mai dernier sa douzième année scolaire. Il y a eu cette année 89 inscriptions; sur ce nombre, 81 élèves ont été admis. — La fréquentation est excellente.

Le *personnel enseignant* compte 5 membres.

Examens. — L'examen de sortie de 1904-1905, qui avait été remis à plus tard, a eu lieu en octobre dernier ; sur 6 élèves qui se sont présentés, 3 ont obtenu le diplôme de sortie; 5 élèves se sont présentés à l'examen de l'année 1905-1906; sur ce nombre, 4 ont obtenu le certificat de sortie.

Les élèves méritants de 4e année ont fait en juin dernier, sous la conduite d'un des professeurs de l'école, un voyage à Paris.

5° *École professionnelle d'art appliqué à la bijouterie et à la ciselure.* (Palais du Midi.)

Population. — Le nombre des inscriptions s'est élevé à 117 ; 90 élèves ont suivi régulièrement les cours.

Le *personnel enseignant* se compose d'un directeur, de 7 professeurs, d'un aide et d'un surveillant.

Le Comité a dû pourvoir au remplacement de M. Van Strydonck en qualité de professeur. M. Van Strydonck reste membre du Comité.

Enseignement. — Le cours d'émail institué récemment ne répond pas entièrement aux désirs du Comité. Celui-ci s'efforce de donner au nouveau cours des résultats plus pratiques.

L'école a obtenu à l'Exposition universelle de Liége en 1905 une médaille d'or et un Grand Prix.

Un des élèves de l'école de bijouterie vient d'être nommé directeur des travaux manuels à Lima (Pérou).

6° *Ecole professionnelle de reliure et de dorure d'art.* (Palais du Midi.)

Population. — Sur 71 élèves qui s'étaient fait inscrire, 56 se sont présentés pour suivre les cours : 44 pour la reliure et 12 pour la dorure d'art (sur cuir).

La fréquentation moyenne a été bonne.

Le *personnel enseignant* compte 8 membres.

Examens. — Trois élèves ayant achevé leur 4e année d'études se sont présentés à l'examen ; tous trois ont obtenu le certificat de sortie.

Cours. — A partir de la prochaine année scolaire, il sera organisé, à titre d'essai, sur la demande de l'Union syndicale des ouvriers relieurs de Bruxelles, un cours du dimanche pour adultes.

7° *Ecole professionnelle de plomberie, de zinguerie et d'installation du gaz.* (Palais du Midi.)

Population. —	Ecole de plomberie . .	80	élèves.
	Ecole de zinguerie . .	26	»
	Ecole d'installation du gaz .	24	»
	Total .	130	élèves.

Le *personnel enseignant* se compose d'un directeur-professeur et de 5 professeurs ; 4 élèves remplissent les fonctions de moniteurs et de moniteurs-adjoints.

Enseignement. — Les collections de l'école se sont encore enrichies au cours de l'année écoulée.

Examens. — Il a été décerné :

12 diplômes de plombier sanitaire.
5 » de perfectionnement de plombier sanitaire.
7 » de gazier.
1 » de zingueur.

Total 25 diplômes.

La Chambre syndicale des ouvriers plombiers de Bruxelles a mis à la disposition de la Commission administrative de l'école un prix annuel de 50 francs à accorder comme encouragement.

8° *Ecole professionnelle de coiffure.*
(Local : place Fontainas.)

La *population* s'est élevée à 125 élèves, qui ont été classés ainsi : 65 élèves pour le cours de coiffure de dames et 60 pour le cours de postiches.

La fréquentation moyenne a été bonne.

Le *personnel enseignant* se compose de 10 membres.

Etudes. — Pour faciliter la tâche des professeurs et pour obtenir une application plus complète du programme d'études du cours de postiches, le Comité a divisé ce cours en deux classes. Cette division a donné des résultats très satisfaisants.

La réglementation de l'apprentissage a été l'objet d'études spéciales. Cette réglementation aurait pour but d'éviter que des jeunes gens inexpérimentés s'établissent avant d'avoir pu s'assimiler les principes d'un travail rationnel.

Deux diplômes de capacité ont été délivrés.

9° *Ecole d'apprentissage de peintres en bâtiments.*

Population. — 89 élèves se sont fait inscrire ; 34 ont suivi assidûment les cours.

Le *personnel enseignant* se compose d'un directeur et de 2 professeurs.

Examens. — 5 élèves ont obtenu le diplôme de capacité.

Il a été décidé qu'à titre d'essai, la distribution des prix qui avait lieu à la fin de l'année scolaire, se ferait cette année en octobre, à l'ouverture des cours en 1906-1907, et ce, dans l'espoir d'inciter les élèves ayant déjà fréquenté l'école à demander leur réinscription.

10° *Cours de dessin professionnel pour ébénistes.*
(Local : Académie des Beaux-Arts.)

Population. — La population maxima s'est élevée à 101 élèves; sur ce nombre, 79 ont fréquenté les cours avec assiduité.

Les cours sont donnés par 2 professeurs assistés de 2 moniteurs.

Le cours de géométrie, de mesurage et de débitage du bois, créé l'an dernier, a donné de bons résultats.

11° *Cercle d'études typographiques.*

Ce Cercle a été fondé en 1896. Il a pour but le relèvement et le développement de l'art typographique par le perfectionnement des ouvriers compositeurs et imprimeurs. A cette fin, les moyens suivants sont employés : 1° organisation de conférences; participation des membres aux concours typographiques et aux échanges de modèles existant à l'étranger; organisation de concours en Belgique; 2° visite des grands ateliers, fonderies, musées et expositions; 3° création d'une bibliothèque technique ; 4° organisation de cours techniques de perfectionnement.

Population. — Les cours ont repris, le 4 septembre 1905, avec 85 élèves se répartissant comme suit :

Au cours de coloris	21	élèves.
» » de dessin.	14	»
» » de linotype	32	»
» » de découpage	18	»
Soit	85	élèves.

Le *personnel enseignant* se compose de 3 professeurs.

Le Comité étudie actuellement les moyens d'installer, pour le prochain exercice, une machine à encrage cylindrique. La réalisation de ce projet donnerait un essor nouveau au cours de coloris et permettrait d'enseigner une branche du métier de typographe, très peu connue en Belgique : le gaufrage.

5° Cours professionnels pour employés. — Sciences commerciales. — Langues.

1° *Société mutuelle des employés.*

Les cours, commencés le 2 octobre 1905 pour finir en mai dernier, ont été fréquentés au début par 473 élèves. La fréquentation moyenne était de 268 élèves.

Un cours de « droit commercial », qui a donné de brillants résultats, a été créé au début de l'année scolaire écoulée. Les 8 élèves qui se sont présentés à l'examen ont obtenu le diplôme de capacité.

La Société a décerné :

12	certificats	pour le	cours de	correspondance française commerciale.
12	»	»	»	de correspondance flamande commerciale.
37	»	»	»	de commerce.
8	»	»	»	de droit commercial.
32	»	»	»	d'allemand.
30	»	»	»	d'anglais.
8	»	»	»	de sténographie.
Total. 139	diplômes.			

2° *Association sténographique unitaire.*

Population moyenne :

Cours théorique	hommes :	43	71
	femmes :	28	
Cours pratiques	hommes :	41	70
	femmes :	29	

Soit une population moyenne de 141 élèves, ce qui correspond à une augmentation d'environ 42 p. c. sur le chiffre de l'année dernière.

Enseignement. — Il a été donné, pendant l'exercice 1905-1906, plusieurs cours publics de sténographie à Bruxelles.

Le cours théorique se donne à l'école industrielle; les cours pratiques, à l'Ecole normale, boulevard du Hainaut.

Examens. — Il a été décerné un total général de 155 diplômes et 10 prix aux élèves les plus méritants. — Comme antérieurement, les élèves des cours de Bruxelles se sont particulièrement distingués.

Personnel enseignant.

Cours théorique	1 professeur.
	1 professeur adjoint.
Cours pratiques	: 3 professeurs.
Total.	5 professeurs.

3° *Institut philologique.*

Les cours sont donnés à l'Ecole normale, boulevard du Hainaut.

Population en 1905-1906 pour chacun des cours.

Cours de langue :	Nombre d'heures de cours par année.	Inscriptions.	Fréquentation moyenne.
Française . . .	110	80	42
Flamande . . .	110	44	20
Anglaise . . .	252	162	79
Allemande . .	252	90	49
Espagnole . .	136	35	14
Italienne . . .	68	30	10
Soit : 6 cours de langue.		441 inscriptions.	214 présences.

Le chiffre de la fréquentation moyenne est donc égal à peu près à la moitié du nombre des inscriptions.

Le *personnel enseignant* se compose de 7 membres.

Tous les cours sont donnés par des professeurs spéciaux.

Aux *examens* de fin d'année 14 élèves se sont présentés :

3 ont subi l'examen avec la plus grande distinction.
3 » » grande distinction.
3 » » distinction.
5 » » satisfaction.

4° *Cercle polyglotte.*

Le Cercle polyglotte de Bruxelles, fondé en 1896 pour l'étude des langues et dialectes, compte aujourd'hui 900 membres effectifs.

Il a organisé des cours d'allemand, de néerlandais, de français, d'anglais, d'espagnol, d'italien, de portugais, de russe, de chinois, de persan, de latin et d'esperanto.

L'institution ne vise pas uniquement à ouvrir des cours, mais à entretenir et à perfectionner les connaissances acquises par le contact avec les colonies étrangères ; ce système a été mis en pratique même pour les langues orientales. De plus, toutes les semaines, pendant la période d'hiver, des conférences en langues étrangères permettent aux membres d'appliquer leurs connaissances.

Une salle de lecture, ouverte toute la journée, contient des journaux et périodiques des différents pays de l'Europe, des dictionnaires de toutes langues, des annuaires d'adresses, des manuels pour la correspondance commerciale, etc.

La bibliothèque contient des livres dans toutes les langues enseignées.

Le cours de chinois a été dédoublé.

L'Administration communale a majoré, en 1905, le subside alloué depuis 1898 au Cercle polyglotte, en échange de quoi 100 instituteurs et employés de l'Administration communale ont le droit de suivre gratuitement les cours, de fréquenter le cabinet de lecture et d'assister aux conférences et réunions pour la conversation.

§ 8. — Cours publics.

Les cours publics ont été fréquentés pendant le semestre d'hiver 1905-1906 par un nombre moyen de 551 auditeurs, se répartissant comme suit entre les différents cours :

Cours de botanique . . .	47	auditeurs.
» littérature générale .	36	»
» littératures germaniques.	27	»
» physique . . .	116	»
» chimie	114	»
» hygiène. . . .	160	»
» économie politique. .	51	»
Total. .	551	auditeurs.

Voici le résumé des conférences données au cours de l'année 1905-1906 :

V. — Cours de botanique. — Professeur : M. C. Bommer.

La base du cours a été, comme les années précédentes, la physiologie, l'étude des fonctions des plantes.

Les éléments de morphologie qui se rattachent aux différents groupes de fonctions, ont été donnés en même temps que les notions relatives à ces fonctions elles-mêmes, en application du principe général : « la fonction crée l'organe. ».

Le cours a été divisé en quatre parties; une introduction de deux leçons a donné les généralités de la cytologie.

La première partie, comprenant 14 leçons, a été consacrée à l'étude des grandes fonctions vitales : la nutrition, la respiration, l'irritabilité, l'accroissement et la reproduction.

Ces différentes fonctions ont été traitées en procédant des types les plus simples de leur réalisation jusqu'aux plus complexes. La notion de l'évolution des fonctions et des organes s'est trouvée ainsi intimement liée à tout l'ensemble du cours.

La deuxième partie, comprenant quatre leçons, a eu pour objet

les modifications que les variations dans les conditions de milieu apportent dans les fonctions des plantes.

La troisième partie, comprenant quatre leçons, a traité de la concurrence vitale chez les plantes entre elles et entre les plantes et les animaux.

La quatrième partie, réduite faute de temps à une seule leçon, a été consacrée à la biologie générale des associations organiques naturelles, afin de faire ressortir l'harmonie qui existe entre les éléments dont elles sont constituées.

Le cours a été complété et illustré par des dessins dont un grand nombre étaient présentés sous forme de projections, par des démonstrations sur des modèles ou des spécimens en nature, ainsi que par des expériences de physiologie.

II. — Cours de littérature générale et histoire des lettres en Belgique. — Professeur : M. Edmond Cattier.

Difficulté croissante du classement des littérateurs au XIXe siècle. Enchevêtrement des genres. La littérature devient hétérogène comme la société.

Renaissance et métamorphose de l'éloquence sacrée : De Frayssinous ; Henri Lacordaire. L'accord de la religion et de la raison.

La philosophie de Benjamin Constant : *La religion considérée dans sa source, sa forme et son développement.* Maine de Biran. Ballanche et sa *Palingénésie sociale.* Le comte de Saint-Simon : la réhabilitation de la chair et la réorganisation de la société. Charles Fourier : l'attraction passionnelle, la coopération, le phalanstère. Victor Cousin et l'Eclectisme. Jouffroy. Auguste Comte et la Philosophie positive : le Comtisme ; le Culte de l'humanité.

La littérature politique : De Bonald. Benjamin Constant et les droits de l'individu. Paul-Louis Courier : un soldat antimilitariste. Les lettres : le mépris de la guerre. Les pamphlets contre le régime de la Restauration.

L'éloquence parlementaire sous la Restauration : Royer-Collard ; sous la Monarchie de Juillet : Casimir Périer, de Broglie, Guizot, Thiers, Lamartine, Berryer.

Les écrivains politiques : Cormenin (Timon). Armand Carrel : sa propagande pour la justice électorale. Alexis de Tocqueville : l'éducation de la démocratie.

Les orateurs de la Révolution de 1848. Transformation de l'éloquence. Ledru-Rollin, Louis Blanc, Michel de Bourges, Dufaure, etc.

Proudhon : la théorie du minimum de gouvernement.

La critique : Stendhal, Musset. Fauriel inaugure la critique savante. Jules Janin, Sainte-Beuve et l'*Histoire de Port-Royal*. Villemain et ses *Tableaux*. Saint-Marc Girardin : la guerre au romantisme. Nisard. Planche. Hugo : la critique des beautés. Les journaux littéraires : Théophile Gautier, critique. Paul de Saint-Victor, Caro, Sarcey, etc. Les ouvrages critiques de Zola.

Taine, sa philosophie de l'histoire : Les origines de la France contemporaine. La *Philosophie de l'Art*.

Ernest Renan : Esprit essentiellement critique, son scepticisme et sa tolérance. Le positivisme idéaliste. L'*Histoire des origines du christianisme*.

M. Brunetière, M. Anatole France, M. Faguet, etc.

La presse au XIXe siècle : sous le Premier Empire, sous la Restauration, sous la Monarchie de Juillet, sous la République de 48, sous le Second Empire. Périodes alternatives d'expansion et de persécution. Les grands journalistes. Emile de Girardin. Le journalisme nouveau jeu. Le succès de la *Presse*. La floraison de la réclame. Le roman-feuilleton. De Villemessant et le second *Figaro*.

Louis Veuillot et M. Henri Rochefort : l'abatage.

Les Guêpes d'Alphonse Karr. Le développement de l'information. L'interview.

L'Histoire: Taine historien : la doctrine de l'incapacité de l'Etat. Renan et le scepticisme historique. Fustel de Coulanges. L'histoire devient un genre scientifique.

Les Mémoires : Marbot, le général Thiébault, Mme de Rémusat, etc. Les *Mémoires d'Outre-tombe*.

La littérature scientifique. Trop fréquente faiblesse de la forme littéraire chez les savants. Laplace et la *Mécanique céleste*. Lazare Carnot, Ampère, De Lamarck et l'Evolution. Etienne Geoffroy Saint-Hilaire. Cuvier. La traduction du *Cosmos* d'Alexandre de Humboldt. De Quatrefages, Arago, J.-B. Dumas, Berthelot, Claude Bernard et la méthode expérimentale. Paul Bert, Pasteur, Elisée Reclus, etc.

Influence de la littérature scientifique sur la littérature courante.

Les poètes : Leconte de Lisle : poèmes philosophiques. De Banville, Baudelaire. Le *Parnasse* : MM. C. Mendès, Sully-Prudhomme, François Coppée, de Hérédia, Dierx, etc.

Symbolistes, esthètes et décadents. Leurs ancêtres depuis Lycophron et Callimaque. Verlaine : réaction contre le Parnasse et retour à la naïveté. Mallarmé.

Le Théâtre moderne. La comédie de mœurs. Emile Augier.

Ses tendances vertueuses. L'étude des questions morales et sociales. La collaboration littéraire, Dumas fils. Le théâtre réformateur et érotique. Les questions d'amour et les exceptions. L'illogisme de Dumas fils.

L'origine et la vogue du Vaudeville, de l'Opéra Comique et de l'Opérette. L'esprit de Duvert. Labiche : fantaisie plus spontanée et vérité comique plus serrée que chez Duvert. *Le Chapeau de paille d'Italie.* Les comédies de Labiche : influence persistante de Scribe ; complication factice de l'intrigue.

Simplification de l'intrigue : Meilhac et Halévy. Leurs opéras-bouffes, la satire politique du Second Empire. Leurs comédies : l'observation des caractères féminins.

M. Sardou. Son habileté et son éclectisme. D'Ennery et le mélodrame. Le don des larmes. Le *Tour du Monde* et la transformation de la féerie surnaturelle en féerie scientifique. M. Pailleron.

Henry Becque. Le Théâtre libre et la rénovation du Théâtre.

Le roman de la seconde moitié du XIXe siècle. Pourquoi le roman naturaliste a précédé le théâtre naturaliste.

Gustave Flaubert. Le roman documenté et érudit. La peinture des milieux modernes et la reconstitution des milieux anciens. Les grands chefs-d'œuvre du roman moderne.

Octave Feuillet : l'idéalisme mondain et lucratif. Victor Cherbuliez. Edmond About : le roman fantaisiste. Fromentin.

Les Goncourt : l'impressionnisme, le document humain, l'écriture artiste. Les héros névrosés.

Alphonse Daudet. Son art et son attrait. *Tartarin de Tarascon* et l'homme du Midi. Paul Arène. Loti. Zola, le vulgarisateur du Naturalisme, le peintre des foules. Son symbolisme. De Maupassant. MM. J.-K. Huysmans, Paul Bourget, Anatole France ; Jules Verne et le merveilleux scientifique.

III. — Cours de littératures germaniques.

Professeur : M. P. de Reul.

Ethnographie et géographie des peuples germaniques. L'archéologie scandinave.

Les Goths, les Teutons.

Origine et division des idiomes germaniques.

La poésie dans les Mythes. Théogonie et cosmogonie des Germains. Le folklore et les survivances païennes. Légendes qui en dérivent.

Les *Eddas.* Comparaison avec les poèmes de Richard Wagner.

La poésie épique. *Beowulf*, *Kudrun*, les *Niebelungen*.

L'Islande et les *Sagas*.

Le christianisme et son influence littéraire. L'Évangile d'Otfried.

Le moine anglais Caedmon, précurseur de Milton.

La poésie courtoise. Troubadours et *Minnesinger*.

Hendrick von Veldeke et la poésie mosane.

Walther von der Vogelweide.

Origine et développement de l'histoire de Parsifal.

Le roman de Tristan et Ysolde chez Gottfried et chez ses successeurs.

Littérature flamande et brabançonne. Maërlant, Rusbroeck.

Le *Roman du Renard*.

L'École didactique et les *Maîtres Chanteurs de Nuremberg*. La fin de la Chevalerie.

Le Théâtre au moyen âge et ses origines liturgiques. Les grands cycles de mystères en Angleterre.

La procession de Furnes.

Lutte entre les langues anglaise et française en Angleterre. La formation du « moyen-anglais ».

Étude détaillée des contes de Cantorbéry, de Chaucer; de l'épopée mystique de W. Langland.

La Renaissance, l'humanisme et la réforme en Allemagne.

Luther; Erasme et Holbein.

L'étouffement de la Renaissance et les désastres de la guerre de Trente ans.

L'imitation étrangère. L'*Aufklärung*.

Lessing, Frédéric le Grand et Voltaire.

IV. — Cours de physique. — Professeur : M. H. Bergé.

Le cours a été exclusivement consacré à l'*électricité*. Les matières exposées sont les suivantes :

Qu'est-ce que l'électricité? Attractions et répulsions électriques. Les aimants.

Électricité statique. Machines électriques, leurs effets. Condensateurs électriques.

Électricité atmosphérique. Effet de la foudre. Paratonnerres. Cage faradique.

Électricité dynamique. Diverses sources d'électricité.

Piles électriques, différence de potentiel. Courants électriques. Piles usuelles. Dépolarisation.

Notions de résistance; loi de Ohm ; système C. G. S. Instruments de mesure : ampèremètres et voltmètres. Couplage des piles et des résistances.

Principaux effets des piles. Piles thermo-électriques.

Piles secondaires. Accumulateurs.

Électro-chimie. Lois d'électrolyse.

Galvanoplastie, dorure, argenture, nickelage.

Affinage électrique des métaux.

Préparation électrolytique des produits chimiques.

L'induction magnétique, fantômes magnétiques.

Application des électro-aimants.

Sonneries électriques à signaux variés. Horloges électriques. Avertisseurs d'incendie. Grisoumètre.

Télégraphie et téléphonie.

Condensateur chantant; table chantante, système Bergé.

Machines à courant continu. L'anneau Gramme. Courant Foucault. L'hystérésis.

Mode d'excitation des dynamos: en série, en shunt ou en dérivation, en compound.

Applications des moteurs. Transmission d'énergie à distance. Traction électrique, labourage électrique, réversibilité.

Éclairage électrique; lampes à arc, lampes à incandescence, lampes Nernst; lampes au mercure.

Courants variables. Self-induction et induction mutuelle; transformateurs. Bobine de Ruhmkorff; tubes de Geissler. Rayons cathodiques, rayons de Roentgen, radiographie.

Haute fréquence; ses effets. Ondes hertziennes.

Tubes de Branly. Télégraphe sans fil.

Les réserves d'énergie de l'avenir : charbon, chute d'eau, marées, chaleur solaire et électricité du sol.

Tous les sujets traités ont été l'objet de nombreuses expériences démonstratives.

V. — Cours de Chimie. — Professeur : M. H. Bergé.

Le cours a été consacré à la partie dite *organique*. Comme transition entre la chimie inorganique et la chimie organique, la première leçon a porté sur le cyanogène.

Puis les matières suivantes ont été exposées : classification

des composés du carbone. Série méthylique. Gaz des marais, grisou, explosions des mines, lampes de sûreté.

Le pétrole, la paraffine, les huiles minérales de graissage.

Le naphte. Le lusol, ses applications à l'éclairage.

L'acétylène ; mode de production, épuration.

Les alcools. Boissons distillées, genièvre, eau-de-vie et autres boissons distillées.

Les vins, leurs maladies, falsification, amélioration, pasteurisation.

La bière, ses divers modes de fabrication ; ses qualités, ses altérations.

L'acide acétique, le vinaigre, les acétates.

Le chloroforme, l'éther et les agents anesthésiques.

L'amidon, les fécules et le gluten.

La cellulose, ses transformations multiples.

La laine et la soie.

Soie artificielle.

Le papier.

Le sucre et le miel.

Les corps gras. Les graisses et les huiles.

Les savons et la glycérine.

Les bougies stéariques et les autres bougies.

Les résines, essences, parfums naturels et artificiels.

Caoutchouc, gutta-percha.

Vernis gras et vernis à l'alcool.

Les gélatines industrielles et les gélatines alimentaires.

Les cuirs et le tannage.

Les colorants et la teinture. — Colorants naturels et couleurs artificielles.

Les alcaloïdes les plus importants.

Outre les expériences, il a été fait de nombreuses projections démonstratives.

VI. — Cours d'hygiène. — Professeur : Dr J. Demoor.

Divers facteurs régissent l'hygiène individuelle.

Parmi eux, le principal est certainement l'âge avec les multiples influences de milieu qui s'y rattachent. C'est à l'analyse de ces divers points que les leçons publiques ont été consacrées cette année. Les questions principales qui ont été examinées sont les suivantes.

Le jeune âge. — L'alimentation du nouveau-né. — Soins généraux à donner au bébé. — Maladies de cet âge. — Caractères du développement normal.

L'enfance et l'adolescence. — Lors du développement : influence de l'hérédité et du milieu. — L'éducation physique et intellectuelle. — Le jeu, l'école. — La puberté. — Maladies de l'enfance. — Maladies contagieuses.

L'âge adulte. — L'homme au repos et au travail. — Hygiène spéciale du travail. — Maladies par ralentissement de la nutrition. — Maladies nerveuses. — Tuberculose. — Alcoolisme. — Lois sociales relatives à la protection de la santé individuelle.

La vieillesse. — Physiologie de la vieillesse. — Maladies et hygiène du vieillard.

VII. — Cours d'économie politique. — Professeur : M. H. Denis.

Les premières leçons ont formé une introduction au cours de l'hiver ; le domaine de la science économique et l'importance de son étude, un coup d'œil sur l'évolution de la science et les méthodes qui ont été appliquées : la notion du phénomène économique, ses facteurs, la classification des phénomènes économiques, des fonctions de l'activité économique des nations; la notion de la loi économique, les caractères que les diverses écoles lui ont assignés : les rapports de l'économie politique avec les autres sciences sociales et avec la sociologie en général, la conception organique des sociétés ; la subordination aux phénomènes économiques des autres classes de phénomènes sociaux, la distinction de l'économie politique théorique et de l'économie politique pratique et du socialisme, tels ont été les objets des premières leçons.

Le professeur a abordé ensuite l'étude des besoins, celle de leur évolution, de la complexité des influences qu'elle a subies ; celle du principe de la population, l'exposé critique de la théorie de Malthus, en embrassant l'évolution comparée des phénomènes dans les différents pays. L'étude de la multiplication des subsistances est inséparable de celle de la loi célèbre de la productivité décroissante des agents naturels, et des actions modificatrices que cette productivité naturelle subit ou peut subir.

L'étude générale de la production des richesses, celle de ses facteurs se reliait directement à celle-là. Le travail a été étudié sous ses divers aspects, ainsi que les circonstances qui affectent sa productivité : toutes les circonstances principales qui accroissent soit le *pouvoir* de produire, soit la *volonté* de pro-

duire ont été examinées : la coopération simple et la coopération complexe (division du travail), la race, l'alimentation, la servitude et la liberté, la propriété, le système d'amodiation du sol, la grande et la petite cultures, le régime des baux, les systèmes de rémunération du travail y compris les sociétés coopératives et la participation aux bénéfices, etc. L'étude du capital comme facteur de la production a embrassé, outre les distinctions économiques qu'il présente et l'évolution historique qui lui est propre, l'étude spéciale du problème économique des machines sous son aspect statique et son aspect dynamique.

L'étude de la répartition des richesses a été abordée ensuite. L'importance du problème, la distinction du produit brut et du produit net, la distribution générale du revenu, les données comparatives qui s'y rattachent, ont fait l'objet des premiers entretiens. La rente foncière, les causes qui la déterminent, les théories dont elle est l'objet ont absorbé les dernières leçons de l'hiver.

De nombreux diagrammes ont été distribués aux auditeurs, grâce à la collaboration précieuse de l'établissement cartographique militaire, et le professeur a pu apprécier cette fois encore l'utilité de la méthode graphique dans l'enseignement.

TABLEAU RÉCAPITULATIF

de la population des établissements d'enseignement officiels ou subsidiés.

						Élèves.
1. Enseignement supérieur						1,082
2. Enseignement moyen	du 1er degré : Athénée royal					505
	du 2me degré :					
	Ecole moyenne de garçons	*A*	421	867		1,641
	Id. id.	*B*	446			
	Cours d'éducation pour jeunes filles	*A*	370	774		
	Id. id. id.	*B*	404			
3. Enseignement frœbelien : Jardins d'enfants						3,422
4. Enseignement primaire	Écoles primaires			13,947		14,977
	Écoles normales.	1. Ecole normale d'instituteurs et écoles annexées	389	1,030		
		2. Ecole normale d'institutrices et écoles annexées	641			
5. Œuvres post-scolaires.	1° Cours d'adultes.	*a*) Cours ordinaires		2,360		3,063
		b) Cours supérieurs d'adultes		703		
		c) Cours de langues				
	2° Cours de dessin industriel					135
	3° Cours de coupe					120
	4° Sociétés d'adultes	*a*) Sociétés scolaires		752		2,027
		b) Sociétés libres		1,275		
	5° Cours de langue flamande du Willems-Fonds					300
	6° Bibliothèques populaires					4,960
6. Enseignement artistique, industriel et professionnel.	1° Académie des Beaux-Arts					1,059
	2° Ecole industrielle					638
	3° *Ecoles professionnelles de jeunes filles :*					656
	a) Ecole Bischoffsheim			283		
	b) Ecole professionnelle *B*			240		
	c) Ecole professionnelle et ménagère			133		
	4° *Ecoles professionnelles de jeunes gens :*					1,016
	a) Ecole de menuiserie			42		
	Ecoles libres :					
	b) De tailleurs			65		
	c) De typographie			85		
	d) D'horlogerie			71		
	e) De tapissiers-garnisseurs			89		
	f) De bijouterie			117		
	g) De reliure et dorure d'art			56		
	h) De plomberie, zinguerie, etc.			130		
	i) De coiffure			125		
	j) De peintres en bâtiments			50		
	k) Cours de dessin pour ébénistes			101		
	l) Cercle d'études typographiques			85		
	5° *Cours professionnels et de perfectionnement pour employés de commerce, etc. :*					1,750
	a) Société mutuelle des employés			268		
	b) Association sténographique			141		
	c) Institut philologique			441		
	d) Cercle polyglotte			900		
7. Cours publics						551
				Total		37,902

SOUS-TITRE II. — SCIENCES. — LITTÉRATURE, BEAUX-ARTS.

—

A. — Théâtres et Concerts.

I. — *Théâtre royal de la Monnaie.*

Bilan de la saison 1905-1906.

Cette année, s'achève la sixième campagne de la direction de MM. Kufferath et Guidé.

Commencée exceptionnellement le 15 août, en raison des fêtes jubilaires de l'Indépendance nationale, elle aura duré neuf mois et trois jours, soit 277 jours.

Pendant cette période, il a été donné 290 représentations y compris 35 matinées, dont une, le jeudi, au bénéfice de la Mutualité du personnel, plus 4 concerts populaires, 4 bals et une fête enfantine. Il y a eu 12 relâches en dehors des six jours de clôture causée par la mort de S. A. R. Mgr le Comte de Flandre.

***

Le répertoire s'est composé de 37 ouvrages comprenant 124 actes et 159 tableaux.

***

Il a été donné six nouveautés dont deux d'auteurs belges : *Princesse Rayon de Soleil*, 3 actes et 4 tableaux, poème de M. Pol Demont, musique de M. Paul Gilson, et *Déidamia*, 4 actes et 5 tableaux, poème de M. Lucien Solvay, musique de François Rasse ; puis *Chérubin*, 3 actes, poème de MM. Francis de Croisset et Henri Cain, musique de M. Massenet ; *Résurrection*, 4 actes, poème de M. Hanau, adapté par M. Paul Ferrier, musique de M. Frank-Alfano ; *La Damnation de Faust* de Berlioz, 4 actes et 10 tableaux ; enfin *Maïmouna*, ballet en 2 actes de M. et Mme Béon.

A ces ouvrages, il convient d'ajouter :

1° L'*Armide* de Gluck, 4 actes et 8 tableaux, qui n'ayant plus été joué à Bruxelles depuis 1823, a été une véritable première ;

2° La reprise des *Noces de Figaro* de Mozart, qui avait disparu du répertoire depuis une vingtaine d'années.

Voici, par ordre de date, les titres des opéras joués au cours de la saison :

	NOMBRE de représentations.	d'actes.	de tableaux.
Princesse d'Auberge, de Blockx . . .	6	3	4
Carmen, de Bizet	24	4	4
Faust, de Gounod	29	5	10
Le Postillon de Lonjumeau, de Adam .	2	3	3
Manon, de Massenet.	12	5	6
Fiancée de la Mer, de Blockx	6	3	3
Princesse Rayon de Soleil, de Gilson .	13	4	5
Une Aventure de la Guimard, de Messager.	7	1	1
La Bohème, de Puccini	6	4	4
Hérodiade, de Massenet.	9	4	7
Le Barbier de Séville, de Rossini. . .	13	4	4
La Muette de Portici, d'Auber . . .	3	4	5
Lakmé, de Delibes	7	3	3
Les Huguenots, de Meyerbeer. . . .	12	5	5
Louise, de Charpentier	10	4	4
Hamlet, de Thomas	2	5	7
La Fille du Régiment, de Donizetti . .	2	2	2
Bonsoir, Monsieur Pantalon, de Grisar	2	1	1
Rigoletto, de Verdi	3	4	4
Coppelia, de Delibes (2e acte)	6	1	1
Armide, de Gluck	40	5	8
Mignon, de Thomas	8	3	4
Lohengrin, de Wagner	10	3	4
Mireille, de Gounod	1	4	6
Chérubin, de Massenet	10	3	3
Werther, de Massenet	3	3	5
Maïmouna, de Béon.	5	1	2
Les Noces de Figaro, de Mozart . . .	8	4	4
La Damnation de Faust, de Berlioz. .	26	5	10
Roméo et Juliette, de Gounod. . . .	4	5	8
Déidamia, de Rasse.	4	4	6
Résurrection, d'Alfano	5	4	4
Les Maîtres Chanteurs de Nuremberg, de Wagner	4	3	4
Alceste, de Gluck.	2	3	6
La Walkyrie, de Wagner	4	3	3
Hänsel et Gretel, de Humperdinck . .	1	1	1
Festival, de Gluck	1	3	3
Total . .	310	126	164

D'après la nationalité des auteurs, ce répertoire se divise ainsi :

COMPOSITEURS FRANÇAIS.

Gounod	34	représentations	avec	3	ouvrages.
Massenet	34	»	»	4	»
Berlioz	26	»	»	1	»
Bizet	24	»	»	1	»
Charpentier	10	»	»	1	»
Delibes	13	»	»	2	»
Amb. Thomas	10	»	»	2	»
Messager	7	»	»	1	»
Béon	5	»	»	1	»
Auber	3	»	»	1	»
Adam	2	»	»	1	»

Soit 11 auteurs avec 18 ouvrages et 168 représentations.

COMPOSITEURS ALLEMANDS.

Gluck	43	représentations	avec	3	ouvrages.
Wagner	18	»	»	3	»
Meyerbeer	12	»	»	1	»
Mozart	8	»	»	1	»
Humperdinck	1	»	»	1	acte.

Soit 5 auteurs avec 9 ouvrages et 82 représentations.

COMPOSITEURS ITALIENS.

Rossini	13	représentations	avec	1	ouvrage.
Puccini	6	»	»	1	»
Alfano	5	»	»	1	»
Verdi	3	»	»	1	»
Donizetti	2	»	»	1	»

Soit 5 auteurs avec 5 ouvrages et 29 représentations.

COMPOSITEURS BELGES.

Gilson	13	représentations	avec	1	ouvrage.
Blockx	12	»	»	2	»
Rasse	4	»	»	1	»
Grisar	2	»	»	1	»

Soit 4 auteurs avec 5 ouvrages et 31 représentations.

RÉCAPITULATIONS.

Français	11	auteurs.	18	ouvrages.	168	représentations.
Allemands	5	»	9	»	82	»
Italiens	5	»	5	»	29	»
Belges	4	»	5	»	31	»
	25	»	37	»	310	»

II. — Théatre royal du Parc.

Théâtre belge (20 actes).

Frère François Rabelais, comédie en 3 actes, de M. Félix Bodson (inédite); *le Bonheur, Mesdames !* comédie en 4 actes, de M. Francis de Croisset; *la Mort de Tintagiles*, drame en 5 actes, de M. Maeterlinck, musique de Nouguès; *Nous n'irons plus au bois...*, comédie inédite en un acte, de M. Fernand Crommelynck; *la Bonne Intention*, comédie en 2 actes, de M. Francis de Croisset; *Pierrot Millionnaire*, comédie en 2 actes, de M. Félix Bodson; *l'Instinct*, pièce en 3 actes, de M. Henry Kistemaekers.

Théâtre français.

Indépendamment du répertoire courant, nous relevons les pièces nouvelles en plusieurs actes :

La Belle Marseillaise, pièce à grand spectacle, en 4 actes et 5 tableaux, de M. Pierre Berton; *l'Ange du Foyer*, comédie en 3 actes, de MM. de Caillavet et de Flers; *le Cœur et la Loi*, comédie en 3 actes, de MM. Paul et Victor Margueritte; *Monsieur Piégois*, comédie en 3 actes, de M. Alfred Capus; *Don Quichotte*, comédie héroï-comique en 3 actes et 6 tableaux, de M. Jean Richepin; *Onze jours de siège*, comédie en 3 actes, de M. Jules Verne; *la Loi du Pardon*, pièce en 4 actes, de M. Maurice Landay; *Polyphème*, tragédie en 2 actes, de M. A. Samain, musique de Gluck; *la Rafale*, pièce en 3 actes, de M. Henry Bernstein; *Jeunesse*, comédie en 3 actes, de M. André Picard; *Chambre à part*, comédie en 3 actes, de M. Pierre Veber; *le Passé*, comédie en 4 actes, de M. Georges de Porto-Riche; *le Droit d'aimer*, comédie inédite en 3 actes, de MM. Montjoyeux et Mysor; *le Réveil*, pièce en 3 actes, de M. Paul Hervieu; *Petite Peste*, comédie en 3 actes, de M. Romain Coolus.

les pièces nouvelles en un acte :

P'tit Loulou, de M. de Caillavet; *les Uns et les Autres*, d'Albert Glatigny; *le Bois*, de Paul Verlaine; *l'Ami du Ménage*, d'André Rivoire; *la Corde cassée*, de M. Armand Ephraïm; *Potage bisque*, du baron de Rothschild (inédite); *le Pantalon de la Baronne*, de M. de Féraudy; *Monsieur Malézieux*, de M. André Picard; *le Trac* (inédite), de M. Marcel Levasnier; *Mylord*, de MM. Maurice de Féraudy et J. Kolb; *C'est pas chic*, de MM. Georges Casella et André de Fouquières; *les Coteaux du Médoc*, de M. Tristan Bernard.

Théâtre classique.

Les Perses, tragédie d'Eschyle, traduction de M. A. Ferdinand Herold, musique de M. Xavier Leroux; *le Barbier de Séville*, comédie en 4 actes, de Beaumarchais; *le Mariage de Figaro*, comédie en 5 actes, de Beaumarchais ; *les Précieuses ridicules*, comédie en un acte, de Molière; *Athalie*, tragédie en 5 actes, de Racine.

Théâtre étranger.

Comtesse Guckerl, comédie en 3 actes, de MM. Franz von Schoenthan et Koppel-Eellfeld ; *Mina Von Barnhelm*, comédie en 3 actes, de Lessing; *Magda*, pièce en 4 actes, de Hermann Sudermann; *les Petits Bourgeois*, pièce en 4 actes (inédite), de Maxime Gorki; *Rosmersholm*, pièce en 4 actes, de H. Ibsen; *la Locandiera*, comédie en 3 actes, de Carlo Goldoni; *Der Veilchenfresser*, comédie militaire en 4 actes, de G. Von Moser; *Johannisfeuer*, comédie en 4 actes, de Hermanu Sudermann ; *Der Arme Heinrich*, de G. Hauptmann.

Conférenciers.

MM. A. Ferdinand Hérold, Georges Eekhoud, A.-J. Joly, Charles Tardieu, Valère Gille, Georges Dwelshauvers, Maurice Wilmotte, Gustave Cohen.

Artistes en représentation.

De nombreux artistes étrangers sont venus en représentation ; nous nous bornons à citer :

Mme Eléonora Duse.

MM. Le Bargy, Paul Mounet, Lugné-Poë.

La troupe complète de l'Odéon.

La troupe du Théâtre Ducal de Meiningen.

III. — Théatre royal flamand.

La saison théâtrale a commencé le 1er octobre 1905 pour être clôturée le 2 avril 1906.

Pendant cette période, il a été donné 106 représentations du soir et 22 matinées.

Le répertoire se composait de 32 ouvrages différents répartis de la manière suivante : 18 ouvrages originaux (dont 8 premières représentations à Bruxelles) d'écrivains néerlandais ; 5 ouvrages traduits de l'allemand; 1 traduit de l'anglais et 8 traduits du français.

Après la clôture officielle, il a été donné du 8 au 29 avril, 13 représentations de l'ouvrage original *De Siberische banneling*, de C. Van Cauwenberg.

Le nombre des représentations données en 1905-1906 est de ce fait porté à 141.

Voici les titres des pièces principales jouées au cours de la saison :

Op Hoop van Zegen, door Heyermans.

't Onsterflijke, door Slock.

De Vlaschaard, door E. Declercq en A. Sevens.

De Eer, door Sudermann.

Koning Lear, door Shakespeare.

Cette année encore, les directeurs du Théâtre flamand ont mis un assez grand nombre d'entrées gratuites à la disposition des élèves de nos écoles communales, des vieillards des Hospices, des membres des associations ouvrières, ainsi que des soldats de la garnison.

IV. — Concerts populaires.

Les œuvres de compositeurs belges exécutées au cours de la saison écoulée sont les suivantes :

Premier concert : La Mer, esquisses symphoniques pour orchestre de Paul Gilson. Le poème d'Eddy Levis a été dit par M. Vermandele, professeur au Conservatoire de Bruxelles.

Fête populaire (première audition) de Fernand Leborne.

Deuxième concert. Morgane, suite d'orchestre, de M. Aug. Dupont fils.

Le *troisième concert* a été consacré tout entier à l'une des œuvres les plus importantes de Vincent d'Indy : *Le Chant de la Cloche*, poème symphonique pour soli, chœur et orchestre, interprété par Mmes Alda et Bourgeois, M. Lafitte, divers artistes et les chœurs du Théâtre de la Monnaie.

Le *quatrième concert* comprenait un choix de compositions de Richard Wagner, et notamment : *La Mort d'Isolde* et la scène finale du *Crépuscule des Dieux*, avec le concours de Mme Pleischer-Edel, des théâtres de Hambourg et de Bayreuth.

L'orchestre a fait entendre en première audition : *Le Barbier de Bagdad*, ouverture de Peter Cornelius ; *La Mer*, esquisses symphoniques de Claude Debussy ; *Paris*, impressions de nuit, de Fr. Deluis.

L'éminent violoncelliste espagnol Pablo Cazals a joué au premier concert le « concerto de Dvorak » (première audition) et des œuvres de Faure et de Max Bruck.

Le virtuose du 2e concert fut Mlle Stefi Geyer, jeune violoniste tchèque, qui a fait entendre avec succès le « concerto » de Goldmark, le « Rondo Capricioso » de Saint-Saëns et des Czardas de Jeno Hubay.

V. — Concerts Ysaye.

La saison 1905-1906 des Concerts Ysaye a été presque exclusivement consacrée à l'audition d'œuvres de nos musiciens nationaux. Composée de six concerts d'abonnement et d'un concert extraordinaire donné à l'occasion du 10e anniversaire de la fondation des concerts, la Société a inscrit à chaque programme de ceux-ci les symphonies des compositeurs belges suivants : C. Frank, G. Huberti, L. Mortelmans, Th. Ysaye, A. Dupuis, L. Delune.

De plus, la Société a fait entendre des œuvres de P. Benoit, J. Blockx, J. Jongen, V. Vreuls, Th. Ysaye, E. Ysaye, G. Lekeu, A. Dupuis, Buffin, Deppe.

En consacrant aux auteurs belges la part la plus large de ses programmes, les Concerts Ysaye ont tenu, à l'occasion de leur 10e année d'existence, à marquer les tendances nationales qui furent un des principaux buts de leur fondation.

Le prix de 1,000 francs institué par les Concerts Ysaye pour l'œuvre inédite la plus distinguée présentée par un musicien belge, a été attribuée au poème symphonique *Lala Rouhk* de M. J. Jongen.

Les Concerts Ysaye ont fait entendre en première audition les œuvres suivantes de compositeurs modernes étrangers : Rabaud, Bruneau, Sibélius, Loeffler ; de plus, les noms de Bach, Mozart, Beethoven, Wagner, Brahms, figurèrent au programme.

Les solistes ayant participé aux concerts sont : Mme Bréma, MM. Albers, Busoni, De Greef, Backhaus, J. Thibaud, E. Ysaye.

VI. — Concerts du Waux-Hall.

La saison artistique 1905 s'est composée de six concerts gratuits, consacrés exclusivement à des œuvres d'auteurs belges et donnés à l'occasion des fêtes de l'Indépendance Nationale. Nous y relevons les noms suivants : L. Jehin, J. Jongen,

H. Vieuxtemps. T.-H. Gevaert, Th. Radoux, P. Gilson, Ed. Lassen, François Servais, J. Ryelandt, J. Vanden Eeden, Em. Mathieu, Sylv. Dupuis, Alb. Dupuis, H. Waelput, J. Rasse, G. Lekeu, L. Du Bois, Ed. Tinel, C. Frank, Aug. Dupont, Er. Raway, L. Mortelmans, Théo Ysaye, G. Huberti, P. Riga, M. Lunssens, Fétis, Franz Servais, V. Treuls, A. De Greef, J. Blockx, Peter Benoit.

En ce qui concerne les compositeurs étrangers, voici les noms des principaux auteurs qui figuraient aux programmes : R. Wagner, Beethoven, Weber, Haydn, Meyerbeer, Berlioz, Mendelssohn, Gounod, Auber, Saint-Saëns, Massenet, Bizet, Puccini, etc.

VII. — Choral mixte.

Ce Cercle, qui compte 82 exécutants, tout en organisant des séances artistiques où l'art belge a toujours été largement représenté, a prêté son concours désintéressé aux œuvres de bienfaisance.

Au cours de la saison 1904-1905, le « Choral mixte » a pris part à sept concerts.

Citons parmi les compositeurs belges dont les œuvres ont été interprétées : MM. Delune, Rasse, L. Samuel et Soubre.

Deux artistes belges : Mme Dratz-Barat et M. H. Seguin, ont prêté leur concours aux deux premiers concerts.

A l'occasion des fêtes du 75e anniversaire de l'Indépendance belge, le Choral mixte a participé au grand concert d'œuvres belges, sous la direction de M. S. Dupuis. Au programme figurait : *Gloria Patria* de Jan Blockx, *Cantate inaugurale* de Paul Gilson, *Vers l'Avenir* de Gevaert.

VIII. — Arts plastiques.

La charmante statue de M. Namur « La Cigale », exécutée en marbre, a été placée au square Marie-Louise.

La Ville est intervenue financièrement dans l'acquisition d'une plaque commémorative en l'honneur de l'architecte Beyaert. Cette plaque, due au ciseau de M. Dubois, a été inaugurée le 12 août.

Au cimetière d'Evere aura lieu, dans le courant du mois de novembre, l'inauguration du monument élevé aux victimes du

Devoir. Ce monument, qui a fort belle allure, est dû, pour la partie architecturale, à M. Lambot et, pour la partie sculpturale, à M. V. Rousseau.

—

Sous-titre III. — Fêtes publiques.

Les fêtes de 1906 ont été surtout marquées par la sortie traditionnelle du vieil Ommeganc des Sociétés de tirs et jeux populaires reconstitué, par la célébration du 525e anniversaire du Grand Serment Royal de Saint-Georges (arbalétriers) et par le grand concours-festival organisé par la Société royale de fanfares « Le Cercle Instrumental ».

Educ 1158.239
Rapport concernant le service de l'
Widener Library 004721786
3 2044 079 699 526